

## PAOLA ZANCHI

### FORMAZIONE

- Gennaio 2013-Dicembre 2016  
Ph.D. Student (ordinario con borsa) in *Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive*. Università degli Studi di Milano-Bicocca.  
Area di ricerca: sviluppo del linguaggio tipico e atipico.  
Titolo della tesi di dottorato: *How narrative competence develops from preschool to school-age period: a study with Italian children*.
- Giugno 2015-Settembre 2015  
Ph.D Visiting Student presso il Laboratoire Parole & Langage, Aix-Marseille Université e CNRS.
- Novembre 2009-Ottobre 2010  
Master universitario di II livello in *Esperto in Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Difficoltà Scolastiche* conseguito presso l'Università degli Studi di Pavia.  
Titolo della tesi di master: *Linguaggio, numero e spazio: quale relazione in ambito scolastico? Un'indagine esplorativa*. Relatori: Prof.ssa Luisa Girelli e Dr.ssa Marzia Bizzaro.  
Socia dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) da Maggio 2012.
- Settembre 2010  
Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo conseguita nella prima sessione di esami 2010.  
Iscritta all'Albo degli Psicologi della Lombardia dal 27 Gennaio 2011 (n. di iscrizione: 14017)
- Settembre 2007-Luglio 2009  
Laurea Specialistica (classe 58/S) in *Psicologia Clinica e Neuropsicologia* con indirizzo in *Psicologia dello Sviluppo*, conseguita presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, con votazione di 110/110 e lode.  
Titolo della tesi di laurea: *Aspetti prosodici e caratteristiche sintattiche degli enunciati infantili nel terzo anno di vita*. Relatore: Prof.ssa Laura D'Odorico.
- Settembre 2004-Luglio 2007  
Laurea di Primo Livello (classe 34) in *Scienze e Tecniche Psicologiche*, conseguita presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, con votazione 110/110 e lode.  
Titolo della tesi di laurea: *Figli devianti, famiglie devianti*. Relatore: Dr.ssa Chiara Ripamonti.
- Settembre 1999-Luglio 2004  
Maturità Scientifica conseguita presso il Liceo Scientifico Statale "F. Lussana" di Bergamo, con votazione 97/100.

## ATTIVITA' DI RICERCA

Gennaio 2018-oggi

Post Doctoral Research Fellow presso l'Università degli studi di Milano-Bicocca, sotto la supervisione della dottoressa Laura Zampini. Tematiche di ricerca legate allo sviluppo del linguaggio, in modo particolare competenza narrativa e competenza prosodica in popolazioni a sviluppo tipico e atipico.

Giugno 2010 –oggi

Collaborazione con l'Associazione Internazionale Ring 14 Onlus di Reggio Emilia per un progetto di ricerca sullo *Sviluppo del linguaggio in bambini con alterazioni del cromosoma 14*.

Febbraio-Maggio 2012

Vincitrice del bando di collaborazione di ricerca nel progetto *Le basi cognitive dello sviluppo linguistico- follow-up*, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Responsabile Prof.ssa Laura D'Odorico.

Settembre 2010-febbraio 2011

Vincitrice del bando di collaborazione di ricerca nel progetto *Le basi cognitive dello sviluppo linguistico*, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Responsabile Prof.ssa Laura D'Odorico.

## ATTIVITA' DIDATTICA

Presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca:

- A.A. 2018/19. Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva (un ciclo da 16 ore).
- AA. 2017/18. Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici (un ciclo da 32 ore).
- A.A. 2017/18. Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva (un ciclo da 16 ore).
- A.A. 2017/18. Docente a contratto per corsi Fit 24 CFU, modulo di psicologia (un turno, 18 ore di lezione frontale e 18 ore in modalità e-learning).
- A.A. 2016/17. Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva (un ciclo da 32 ore).
- A.A. 2016/17. Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva (un ciclo da 16 ore).
- A.A. 2015/16. Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva (tre cicli da 16 ore).
- A.A. 2014/15. Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva (due cicli da 16 ore).
- A.A. 2013/14. Docente a contratto per attività di didattica integrativa – Corsi di specializzazione per le attività di sostegno di alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado (modulo linguaggio, 20 ore)
- A.A. 2013/14. Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva (due cicli da 16 ore).
- A.A. 2012/13. Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva (due cicli da 16 ore).
- A.A. 2011/12. Docente a contratto per il Laboratorio dal titolo: Strumenti di valutazione dei disturbi dello sviluppo linguistico, mnestico e delle funzioni esecutive (modulo linguaggio, un ciclo da 20 ore)
- A.A. 2010/11. Docente a contratto per il Laboratorio dal titolo: Strumenti di valutazione dei disturbi dello sviluppo linguistico, mnestico e delle funzioni esecutive (modulo linguaggio, un

ciclo da 15 ore)

Presso L'università di Verona

- A.A. 2017/18. Docente a contratto per attività di didattica integrativa – Corsi di specializzazione per le attività di sostegno di alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado (Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo, modulo base 15 ore e modulo per scuola dell'infanzia e primaria, 15 ore)

Attività didattica extrauniversitaria:

- 11 marzo 2019  
Incarico di relatore all'incontro per genitori dal titolo *Diamoci una regolata*, organizzato dalle insegnanti della scuola dell'infanzia di Clusane (BS).
- 15 dicembre 2018  
Incarico di relatore all'incontro per genitori ed insegnanti (Interventi efficaci in caso di ADHD) del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, intervento dal titolo: *Prima è meglio: cosa si può fare in età prescolare*
- 17 novembre 2018  
Incarico di relatore all'incontro per genitori ed insegnanti (*Il mio bambino cresce bene? Seconda edizione*) del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, intervento dal titolo: *La valutazione specialistica in età prescolare: quando e perché?*
- Novembre-dicembre 2018  
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti della Scuola Primaria e Secondaria dell'IC di Azzano San Paolo (BG) dal titolo *I ragazzi con Disturbo di Attenzione e Comportamento a scuola: strumenti di lavoro per favorire l'inclusione* (12 ore totali).
- Settembre-ottobre 2018  
Incarico di docente, conferito da ISSS Valle Seriana, per il corso di formazione per docenti della Scuola Primaria e Secondaria dal titolo *I ragazzi con Disturbo di Attenzione/ Iperattività a scuola: strumenti di lavoro per favorire l'inclusione* (12 ore totali).
- Settembre-ottobre 2018  
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti delle Scuole dell'Infanzia di Iseo e Clusane (BS) dal titolo *Difficoltà di comportamento e strategie di intervento a scuola* (10 ore totali).
- 14 maggio 2018  
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti della Scuola dell'Infanzia dell'I.C. Mazzi di Orio al Serio (BG) dal titolo *Diamoci una regolata! Migliorare l'attenzione e il comportamento* (2,5 ore totali).
- 15 marzo 2017  
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti della Scuola Primaria e Secondaria dal titolo *Alunni con BES: chi sono e cosa fare in classe* (3 ore totali). Seminario relativo ai disturbi dello spettro autistico.
- 4 marzo 2017  
Incarico di relatore all'incontro formativo per genitori ed insegnanti (*Il mio bambino cresce bene?*) del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, intervento dal titolo: *Come mai non parla? Osservare e stimolare lo sviluppo del linguaggio. Domande e risposte.*

- 4 febbraio 2017  
Incarico di relatore alla giornata di studio (*I disturbi del neurosviluppo in età prescolare*) del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, intervento dal titolo: *Fino a quanto è possibile fare diagnosi precoce nei DSL? Dalla ricerca scientifica agli strumenti diagnostici del futuro.*
- 1 e 15 ottobre 2016  
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti della Scuola dell'Infanzia dal titolo *osservazione e strategie operative alla Scuola dell'Infanzia* (6 ore totali). Seminari relativi a linguaggio, logica, pre-matematica e pregrafismo.
- 4 febbraio 2016 - 7 e 21 aprile 2016  
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti della Scuola Primaria dal titolo *Alunni con BES: chi sono e cosa fare in classe* (12 ore totali). Seminari relativi alle difficoltà specifiche di linguaggio e ai disturbi dello spettro autistico.
- 9 aprile 2014  
Incarico di relatore alla V Giornata di Studio (*Ho una classe ingestibile! Difficoltà di comportamento e strategie di intervento a scuola*) del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, workshop dal titolo: *Meglio lavorarci da piccoli: strategie di intervento emotivo-comportamentale alla scuola dell'infanzia.*
- Giugno 2012  
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti di Scuola dell'Infanzia dal titolo *Screening alla Scuola dell'Infanzia*, Scuola dell'Infanzia Sacro Cuore di Martinengo - BG (6 ore totali).
- Ottobre 2011-Maggio 2012  
Incarico di docente, conferito dall'Istituto Scolastico Paritario Sant'Angela di Fiorano - BG, per il corso di formazione per docenti di Scuola dell'Infanzia dal titolo *Formazione Specialistica per Educatori nell'ambito DSA* (24 ore totali).
- 21 Aprile 2012  
Incarico di relatore alla III Giornata di Studio (*Prevenire le difficoltà scolastiche*) del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, workshop dal titolo: *Potenziamento delle competenze metafonologiche e narrative.*
- 5 Aprile 2011  
Incarico di relatore alla II Giornata di Studio (*Buone prassi per una didattica inclusiva degli alunni con difficoltà scolastiche*) del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, workshop per la Scuola dell'Infanzia, intervento dal titolo *La competenza narrativa alla Scuola dell'Infanzia.*

#### ATTIVITA' PROFESSIONALE

- Settembre 2010-oggi  
Consulente Psicologa libero professionista presso il Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo (Responsabili: Dott.ssa Silvia Pesenti e Dott. Gian Marco Marzocchi). Attività di diagnosi e riabilitazione nell'ambito dei disturbi dello sviluppo. Nello specifico esperienza di valutazione e riabilitazione in casi di Disturbo Specifico del Linguaggio, Disturbo Specifico dell'Apprendimento, Disturbi non verbali, Disturbi dello spettro autistico, disabilità cognitiva e livello di funzionamento intellettivo limite, mutismo selettivo; presa in carico del minore e consulenza a genitori ed insegnanti. Laboratori psico-educativi e screening dei prerequisiti degli apprendimenti nelle Scuole dell'Infanzia e Primarie.

## ESPERIENZE DI TIROCINIO

- Marzo 2010-Settembre 2010  
Tirocinio di master presso il Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, responsabile: Dott.ssa Silvia Pesenti. Ambito: disturbi dell'età evolutiva, attività psico-educative nelle scuole (totale 400 ore).
- Settembre 2009-Marzo 2010  
Tirocinio post-laurea specialistica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, responsabile: Prof.ssa Laura D'Odorico. Ambito: attività di ricerca relativa allo sviluppo della competenza intonativa in bambini con Disturbo Specifico del Linguaggio (totale 500 Ore).
- Gennaio 2009-Giugno 2009  
Tirocinio volontario presso il Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, responsabile: Dott.ssa Silvia Pesenti. Ambito: disturbi dell'età evolutiva, attività psico-educative nelle scuole.
- Settembre-Dicembre 2008  
Tirocinio pre-laurea specialistica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Milano-Bicocca, responsabile: Dott.ssa Angela Tigini. Ambito: psicologia clinica in età evolutiva (250 ore).
- Settembre-Dicembre 2006  
Tirocinio pre-laurea di primo livello presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, responsabile : Prof.ssa Lucia Carli. Ambito: psicologia dell'adolescenza (250 ore).

## COMPETENZE PROFESSIONALI \_

- Somministrazione di test per la valutazione delle abilità cognitive.
- Somministrazione di test standardizzati per la valutazione dei vari ambiti dello sviluppo del linguaggio e per la valutazione dei disturbi specifici dell'apprendimento.
- Somministrazione di test standardizzati per la valutazione neuropsicologica in età evolutiva (memoria, attenzione, prassie).
- Osservazione e videoregistrazione di sedute di interazione madre-bambino.
- Trascrizione degli scambi comunicativi prodotti in sedute di interazione tramite il sistema CHILDES (MacWhinney, 1985) per la trascrizione, la codifica, l'archiviazione e l'analisi computerizzata delle produzioni linguistiche dei bambini.
- Analisi intonativa del parlato umano tramite il software PRAAT (Boersma e Weenink, 2005).
- Trascrizione prosodica mediante il sistema di notazione ToBI, approccio AM (Pierrehumbert, 1980; Ladd, 1996/2008).
- Analisi statistiche mediate software SPSS.

## COMPETENZE LINGUISTICHE \_

- Buona conoscenza della lingua inglese (livello *B2- First Certificate in English, Oxford*).
- Conoscenza scolastica della lingua tedesca (livello A1)

## PUBBLICAZIONI

## ARTICOLI SU RIVISTE INTERNAZIONALI

- Zampini, L., & **Zanchi, P.** (2019). Mother-child dyadic co-regulation in children with intellectual disability: a comparison among dyads with chromosome 14 aberrations, Down syndrome, typical development, *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, DOI: 10.3109/13668250.2019.1577641
- Zanchi, P.**, Zampini, L., & Fasolo, M. (2019). Oral narrative competence and literacy skills. *Early Child Development and Care*, 1-12.
- Zampini, L., Draghi, L., Silibello, G., Dall'Ara, F., Rigamonti, C., Suttora, C., **Zanchi, P.**, Salerni, N., Lalatta, F., & Vizziello, P. (2018). Vocal and gestural productions of 24-month-old children with sex chromosome trisomies. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 53(1), 171- 181.
- Suttora, C., Salerni, N., **Zanchi, P.**, Zampini, L., Spinelli, M., & Fasolo, M. (2017). Relationships between structural and acoustic properties of maternal talk and child word recognition at 15-months of age. *First Language*, 37(6), 612-629.
- Zampini, L., **Zanchi, P.**, Suttora, C., Spinelli, M., Fasolo, M., & Salerni, N. (2017). Assessing sequential reasoning skills in typically developing children. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 65(279).
- Zampini, L., **Zanchi, P.**, Rinaldi, B., Novara, F., & Zuffardi, O. (2017). Developmental trends of communicative skills in children with chromosome 14 aberrations. *European Journal of Pediatrics*, 176(4), 455-464.
- Zanchi, P.**, Zampini, L., Fasolo, M., & D'Odorico L. (2016). Syntax and prosody in narratives: A study of preschool children. *First Language*, 36(2), pp. 124-139.
- Zampini, L., **Zanchi, P.**, Suttora, C., Spinelli, M., Fasolo, M., & Salerni, N. (2016). Gesture production in the narratives of preschool children. *Gesture*, 15(3), 306-320.
- Zampini, L., Fasolo, M., Spinelli, M., **Zanchi, P.**, Suttora, C., & Salerni, N. (2016). Prosodic skills in children with Down syndrome and in typically developing children. *International Journal Of Language & Communication Disorders*, 51(1), pp. 74-83.
- Spinelli, M., Fasolo, M., Tagini, A., Zampini, L., Suttora, C., **Zanchi, P.**, & Salerni, N. (2015). Linguistic and prosodic aspects of child-directed speech: The role of maternal child-rearing experiences. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-14.
- Zampini, L., **Zanchi, P.**, & D'Odorico, L. (2014). Developing with ring 14 syndrome: A survey in different countries. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 28 (11), pp. 844-856.
- Zampini, L., Suttora, C., D'Odorico, L., & **Zanchi, P.** (2013). Sequential reasoning and listening comprehension in preschool children. *European Journal of Developmental Psychology*, 10 (5), pp. 563-579.
- Zampini, L., D'Odorico, L., **Zanchi, P.**, Zollino, M., & Neri, G. (2012). Linguistic and psychomotor development in children with chromosome 14 deletions, *Clinical Linguistics & Phonetics*, 26 (11-12),

pp. 962-973.

#### ARTICOLI SU RIVISTE NAZIONALI

**Zanchi, P.**, Tobia, V., Dentella, L., Chessa, G., Vio, C., Pesenti, S., Marzocchi, GM. (2018). Allenare la lettura migliora lettura...e il benessere scolastico? *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 22(2), 351-372.

**Zanchi, P.**, Fasolo, M., Spinelli, M., Zampini, L., Suttora, C., & Salerni, N. (2016). Il ruolo delle caratteristiche acustiche e contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 20(1), 103-124.

**Zanchi, P.**, Bruzzone, L., Marcotti, S., & Marzocchi, GM. (2012). Consapevolezza fonologica e competenza narrativa nella Scuola dell'Infanzia: un'esperienza laboratoriale sui prerequisiti degli apprendimenti scolastici, *Dislessia*, 9 (2), pp. 153-174.

#### COMUNICAZIONI A CONGRESSI INTERNAZIONALI

**Zanchi, P.**, D'Imperio M., Zampini, L., & Fasolo, M. (giugno 2016). L'intonazione delle narrazioni di bambini prescolari ed adulti italiani: un'analisi all'interno dell'approccio AM. GSCP International Conference "Spoken Communication 2016", Napoli (IT).

Zampini, L., **Zanchi, P.**, & D'Odorico, L. (giugno 2013). *Narrative competence and its relationships with language development*. Child Language Seminar, Manchester (UK).

Zampini, L., D'Odorico, L., & **Zanchi, P.** (2012, June). *Linguistic and Psychomotor Development in Children with Chromosome 14 Deletions*. 9th ECIDD Conference, Trieste, Italy.

Zampini, L., **Zanchi, P.**, Suttora, C., & D'Odorico, L. (2011, August). *Specific relationships between linguistic and cognitive skills: New evidences in preschool children*. 15th European Conference on Developmental Psychology, Bergen, Norway.

D'odorico, L., Fasolo, M., & **Zanchi, P.** (2010, June). *Prosodic characteristics of multi-argument utterances in Italian children*. Child Language Seminar, London, UK.

#### COMUNICAZIONI A CONGRESSI NAZIONALI

**Zanchi, P.**, & Zampini, L. (settembre, 2018). *Narrative Competence Task: creazione e standardizzazione di una prova di valutazione della competenza narrativa*. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo.

Zampini, L., & **Zanchi, P.** (settembre 2018). *La co-regolazione diadica madre-figlio in presenza di bambini con disabilità intellettiva*. XXXI Congresso nazionale AIP, sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università degli Studi di Torino.

**Zanchi, P.**, Berici, R., Zampini, L., Fasolo, M., D'Imperio, M. (maggio 2017). *Competenza narrativa ed intonazione in bambini sordi con impianto cocleare precoce*. VII Giornate CLASTA, Università degli Studi di Padova.

Marelli F., Dentella, L., **Zanchi, P.**, Bocchi, E., Rampon, S., & Marzocchi, G.M. (ottobre 2016). *La valutazione delle competenze ortografiche tramite una nuova prova di dettato di frasi*. XXV Congresso nazionale AIRIPA, Torino.

Riccardi Ripamonti, I., Cerminara, L., Carta, D., Fasolo, M., & **Zanchi, P.** (ottobre 2016). *LEPI Test: uno*

*strumento per la valutazione delle abilità morfosintattiche espressive dai 3 ai 6 anni.* XXV Congresso nazionale AIRIPA, Torino.

**Zanchi, P.,** D'Imperio, M., Zampini, L., & Fasolo, M. (aprile, 2016). *L'intonazione delle narrazioni di bambini prescolari ed adulti italiani.* VI Giornate CLASTA, Istituto Stella Maris di Pisa.

**Zanchi, P.,** D'Imperio, M., Zampini, L., & Fasolo, M. (gennaio, 2016). *L'intonazione delle narrazioni di bambini ed adulti italiani: un'analisi all'interno dell'approccio Autosegmentale-Metrico.* XII Convegno Nazionale AISV, Università degli Studi di Salerno.

**Zanchi, P.,** Fasolo, M., Spinelli, M. (settembre, 2015). *Caratteristiche prosodiche degli enunciati multi-argomento nel terzo anno di vita.* XXVIII Congresso nazionale AIP, sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università degli Studi di Parma.

Zampini, L., & **Zanchi, P.** (settembre, 2015). *Lo sviluppo delle abilità narrative in età prescolare.* XXVIII Congresso nazionale AIP, sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università degli studi di Parma.

**Zanchi, P.,** Spinelli, M., Zampini, L., & Fasolo, M. (maggio 2015). *Il ruolo delle caratteristiche acustiche e dei fattori contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto.* VI Giornate CLASTA, Istituto Statale per Sordi di Roma

Zampini, L., **Zanchi, P.,** Suttora, C., & Salerni, N. (maggio, 2015). *La produzione di gesti nelle narrative di bambini in età prescolare.* VI Giornate CLASTA, Istituto Statale per Sordi di Roma.

**Zanchi, P.,** Zampini, L., Fasolo, M., & Salerni, N. (ottobre, 2014). *La valutazione della competenza narrativa: standardizzazione di una prova di produzione spontanea per bambini dai 3 agli 8 anni.* XXIII Congresso nazionale AIRIPA, Real Collegio di Lucca.

Zampini, L., **Zanchi, P.,** Suttora, C., Fasolo, M., & Salerni, N. (ottobre, 2014). *Dati preliminari sulla standardizzazione di una nuova prova di riordino sequenziale per bambini fra 3 e 8 anni.* XXIII Congresso nazionale AIRIPA, Real Collegio di Lucca.

**Zanchi, P.** & Zampini, L. (settembre 2014). *Valutazione dello sviluppo del linguaggio di bambini con anomalie del cromosoma 14.* XXVII Congresso nazionale AIP, sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università della Calabria.

Suttora, C., Salerni, N., & **Zanchi, P.** (settembre 2014). *Caratteristiche prosodiche dell'input materno e comprensione lessicale nel secondo anno di vita.* XXVII Congresso nazionale AIP, sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università della Calabria.

**Zanchi, P.,** Zampini, L., & Fasolo, M. (maggio 2014). *La competenza narrativa in età prescolare come predittore degli apprendimenti scolastici: uno studio esplorativo.* V Giornate CLASTA, Università degli Studi di Bologna.

**Zanchi, P.,** Zampini, L., & D'Odorico, L. (maggio 2013). *Competenza narrativa ed intonazione: relazioni tra diverse componenti del linguaggio in età prescolare.* IV Giornate CLASTA, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Zampini, L., Suttora, C., D'Odorico, L., & **Zanchi, P.** (2012, settembre). *Ragionamento sequenziale e comprensione del testo narrativo.* Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Chieti.

Zampini, L., Suttora, C., D'Odorico, L., & **Zanchi, P.** (2011, Settembre). *Ragionamento sequenziale in età prescolare: relazioni con la comprensione del testo e la complessità sintattica nella narrazione.* XXIV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo,

Genova.

D'Odorico, L., Zampini, L., & **Zanchi, P.** (2011, Gennaio). *Lo sviluppo del linguaggio nei bambini con aberrazioni del cromosoma 14*. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Bressanone.

D'Odorico, L., Fasolo, M., & **Zanchi, P.** (2010, Settembre). *Sintassi e prosodia nel corso del terzo anno di vita*. XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia- Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bolzano.

#### APPARTENENZA AD ASSOCIAZIONI

Socia AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento).

Socia CLASTA (Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations).

Socia AISV (Associazione Italiana Studi della Voce).

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum, non contiene dati particolari di cui agli articoli 9 e 10 del Regolamento (UE) n. 2016/679.

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che, ai sensi del d.lgs. 33/2013 e come stabilito dal bando di concorso, i curricula di tutti i candidati saranno pubblicati sul sito Web dell'Università Europea di Roma.

Bergamo,  
18 marzo 2019

*Paola Zanchi*

---