

## UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA

Procedura selettiva per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione – settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera a) Legge 30.12.2010 n. 240 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università Europea di Roma (avviso bando pubblicato sulla G.U. n.13 del 15/02/2019).

**Antonia Lonigro**  
**CURRICULUM VITAE**

### INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome	Lonigro
Nome	Antonia
Data di nascita	22/02/1982

### Posizione attuale:

- **Assegnista di ricerca** (settore scientifico-disciplinare M-PSI/04) presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
- **Docente a contratto** presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre, per l'insegnamento di Psicologia dell'orientamento (6 CFU, settore scientifico-disciplinare M-PSI/04)

**Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel settore concorsuale 11/E2, Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04, dal 04/04/2018 al 04/04/2024).**

### ESPERIENZE LAVORATIVE E DI RICERCA

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| • Data (da – a)          | 01/10/2018 – 30/09/2019   |
| • Istituzione            | Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma           |
| • Tipo di impiego        | <b>Assegnista di ricerca</b>  |
| • Titolo del progetto    | Inclusione scolastica e lavorativa degli studenti con disturbo dello spettro autistico (responsabile scientifico: Prof. Fiorenzo Laghi)         |
| • Data (aa – aa)         | 2018 –2019  |
| • Istituzione            | Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre  |
| • Tipo di impiego        | <b>Docente a contratto</b>  |
| • Nome dell'insegnamento | Psicologia dell'orientamento (6 CFU, settore scientifico-disciplinare M-PSI/04)   |
| • Data (da – a)          | Novembre 2018 – Attualmente   |
| • Istituzione            | Centro di consulenza clinica “6 come sei” presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina |

- e Psicologia, Università di Roma Sapienza (Direttore del centro: Prof. Roberto Baiocco)  
 Collaboratore in qualità di **psicoterapeuta**  
 Psicoterapia individuale
- Attività svolta
  - Mansioni svolte
- 03/05/2017 – 02/05/2018  
 Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre  
**Assegnista di ricerca**  
 Progetto di ricerca sull'orientamento dei giovani: Adattabilità, Speranza e Prospettiva Temporale (Responsabile scientifico: Prof.ssa Susanna Pallini)
- Data (da – a)
  - Istituzione
  - Tipo di impiego
  - Titolo del progetto
- 01/04/2016 – 31/03/2017  
 Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza  
**Assegnista di ricerca**  
 Binge Drinking Behaviors and social cognitive domain: the role of perspective taking and emotion recognition (Responsabile scientifico: Prof. Fiorenzo Laghi)
- Data (da – a)
  - Istituzione
  - Tipo di impiego
  - Titolo del progetto
- 01/04/2015 – 31/03/2016  
 Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza  
**Assegnista di ricerca**  
 I comportamenti di Nice e Nasty ToM: relazione con le strategie persuasive e l'adattamento sociale nell'età scolare (Responsabile scientifico: Prof. Fiorenzo Laghi)
- Data (da – a)
  - Istituzione
  - Tipo di impiego
  - Titolo del progetto
- 01/04/2013 – 28/07/2014  
 Fondazione Santa Lucia, Ospedale di rilievo internazionale e di alta specializzazione per la riabilitazione neuromotoria  
**Borsista senior**  
 The restless mind: Default mode of operation or risk factor for health? (Principal investigator: Dr. Cristina Ottaviani)
- Data (da – a)
  - Istituzione
  - Posizione
  - Tipo di attività
- Settembre 2012 – ottobre 2012  
 University of Ottawa, School of Psychology – Department of Social Development and Mental Health (director Professor Barry H. Schneider)  
**Visiting PhD scholar** sotto la supervisione del prof. Barry H. Schneider  
 Soggiorno di studio e di ricerca nell'ambito di un progetto internazionale sul cyberbullying in età evolutiva
- Data (da – a)
  - Istituzione
  - Tipo di attività
- 01/07/2013 – 15/07/2013  
 Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza  
 Analisi dei profili dei bambini con comportamento internalizzante ed esternalizzante e relativa stesura dei profili (Responsabile scientifico: dr. Roberto Baiocco)
- Data (da – a)
  - Istituzione
  - Tipo di attività
- 15/04/2013 – 06/07/2013  
 Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza  
 Analisi dei profili di consumo alcolico in riferimento alle categorie binge e heavy drinkers (Responsabile scientifico: dr. Fiorenzo Laghi)
- Data (da – a)
- 04/06/2012 – 29/09/2012

- Istituzione Istituto Tecnico Agrario (ITAS) "G. Garbaldi", via Ardeatina 524 – 00178 Roma
- Tipo di impiego Attività di docenza rivolta a educatori su argomenti attinenti alla sindrome di Asperger e autismo ad alto funzionamento

## TITOLI DI STUDIO

- Data 12 novembre 2018
- Titolo conseguito **Psicoterapeuta**
- Votazione **110/110 con Lode**
- Istituzione PTS -Psicoterapia Training School – Scuola di psicoterapia cognitivo comportamentale dell'adulto e dell'età evolutiva (Direttore della scuola: Dr. Maurizio Ceccarelli)
  
- Data 10 aprile 2013
- Titolo conseguito **Dottore di Ricerca in Psicologia dell'Orientamento e dei Processi di Apprendimento (M-PSI04)**
- Titolo della tesi Theory of mind in school-aged children: Relationships with Nice and nasty ToM behaviours, empathy and persuasive strategies (Tutor: Dr. Fiorenzo Laghi)
- Istituzione Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Medicina e Psicologia – Università di Roma Sapienza
  
- Data 5 dicembre 2008
- Qualifica conseguita **Laurea specialistica in Intervento Psicologico nello Sviluppo e nelle Istituzioni Socio-Educative**
- Titolo della tesi Relazione tra strategie di apprendimento e prospettiva temporale in adolescenza (Relatore: Dr. Fiorenzo Laghi)
- Livello nella classificazione nazionale **110/110 con Lode**
- Istituzione Facoltà di Psicologia 1 – Università degli Studi di Roma Sapienza
  
- Data 28 giugno 2005
- Qualifica conseguita **Laurea triennale in Scienze e Tecniche per lo Sviluppo e la Salute in Età Evolutiva**
- Titolo della tesi L'attaccamento nei bambini con autismo (Relatore: Prof.ssa Valeria Schimmenti)
- Livello nella classificazione nazionale **110/110 con Lode**
- Istituzione Facoltà di Psicologia 1 – Università degli Studi di Roma Sapienza

## CORSI DI FORMAZIONE E TIROCINI

- Date (da – a) 14-16 Luglio 2017
- Istituzione Centro di ricerca e studi in psicotraumatologia
- Tipo di formazione Corso di formazione di **primo livello in Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR)** (Formatrici: dott.ssa Anna Rita Verardo e dott.ssa Isabel Fernandez)
  
- Data (da – a) Aprile 2014 – Giugno 2018
- Istituzione Centro di consulenza clinica "6 come sei" presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- Attività svolta **Tirocinio di specializzazione**

- Mansioni svolte Psicoterapia sotto supervisione (Supervisore: Prof. Roberto Baiocco)
  
- Data 27 – 29 Giugno 2013
- Istituzione Dipartimento di Psicologia - Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- Tipo di formazione **La meta-analisi** (Docente: Dr. Elisabetta Crocetti)
  
- Data Gennaio – Febbraio 2013
- Istituzione Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- Tipo di formazione **Modelli di equazioni strutturali con Lisrel** (Docente: Prof. Antonio Chirumbolo)
  
- Data 9 novembre 2012
- Ente Culturautismo onlus
- Tipo di formazione Introduzione all'uso della **Checklist of Early Start Denver Model** (speaker: Dr. Costanza Colombi)
  
- Data (da – a) 5 – 10 Settembre 2011
- Istituzione Scuola estiva AIP (Associazione Italiana di psicologia) di Metodologia Statistica
- Tipo di formazione **Modelli lineari misti** e loro applicazione a misure ripetute, modelli gerarchici e studio del cambiamento (Docente: Prof. Marcello Gallucci)
  
- Data Aprile 2011
- Istituzione Albo degli Psicologi del Lazio
- Tipo di qualifica ottenuta **Abilitazione alla professione di psicologo**
  
- Data (da – a) 23 – 27 Febbraio 2009
- Ente Centro diurno per persone con autismo – Associazione Prometeo, Reggio Calabria
- Tipo di formazione **L'intervento cognitivo-comportamentale nell'autismo, TEACCH e ABA** (Docente: dott.ssa Angela Vinci)
  
- Data (da – a) 14 Marzo – 15 Settembre 2007
- Istituzione Unità operativa di neuropsichiatria infantile – Università di Tor Vergata, Roma
- Tipo di attività svolta **Tirocinio pre-lauream** presso il servizio per i disturbi pervasivi dello sviluppo (Supervisore: dr. Flavia Caretto)
  
- Data (da – a) 14 - 15 Aprile 2007
- Istituzione Unità operativa di neuropsichiatria infantile – Università di Tor Vergata, Roma
- Tipo di formazione Corso di formazione sull'**uso del PEP3 per la valutazione funzionale** dei bambini con autismo (Docente: Dr. Susanna Villa)
  
- Data (da – a) 10 - 11 Marzo 2007
- Istituzione Unità operativa di neuropsichiatria infantile – Università di Tor Vergata, Roma
- Tipo di formazione Corso di formazione sull'**uso clinico dell'ADOS e ADI-R per la valutazione diagnostica** dei bambini con autismo (Docente: Dr. Raffaella Fagioli)
  
- Data (da – a) 14 Marzo – 15 Settembre 2004
- Istituzione Unità operativa di neuropsichiatria infantile – Università di Tor Vergata, Roma
- Tipo di attività svolta **Tirocinio pre-lauream** presso il laboratorio ludico dell'unità operativa (Supervisore: Dr. Flavia Caretto)

**PARTECIPAZIONE A  
PROGETTI DI RICERCA ED  
ATTIVITÀ ACCADEMICHE**

- Data (a.a.) 2018-2019
- Istituzione Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza  
Istituto superiore di Sanità
- Titolo del progetto I disturbi dello spettro autistico: attività previste dal decreto ministeriale del 30.12.2016 (Referenti del progetto: Prof. Fiorenzo Laghi & dott.ssa Maria Luisa Scattoni)
- Ruolo Collaboratore
  
- Data (a.a.) 2017-2018
- Istituzione Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre
- Titolo del progetto Trauma e dolore: qualità emotiva delle narrazioni di anoressiche (Principal investigator: prof.ssa Susanna Pallini)
- Ruolo Collaboratore.
  
- Data (a.a.) 2017- attualmente
- Istituzione Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma
- Titolo del progetto L'adattamento italiano del Language Use Inventory (Principal investigator: prof.ssa Emiddia Longobardi)
- Ruolo Collaboratore
  
- Data 2016
- Istituzione Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- Tipo di attività svolta Vincitrice progetto Avvio alla Ricerca Anno 2016 (Titolo della ricerca: Narrative and Persuasive Writings in School-aged Children: A study of Syntax, Mental State Language, and Theory of Mind).
- Ruolo Principal investigator
  
- Data 2015
- Istituzione Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- Tipo di attività svolta Vincitrice progetto Avvio alla Ricerca Anno 2015 (Titolo della ricerca: Theory of mind, affective empathy and persuasion strategies in school-aged children).
- Ruolo Principal investigator
  
- Date (da – a) 2011 – 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- Titolo del progetto Binge drinking and eating: il ruolo degli stati e degli stili di identità in adolescenza (Principal Investigator: Prof. Fiorenzo Laghi)
- Tipo di attività svolta Collaboratore
  
- Date (da – a) 2010 – 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- Titolo del progetto L'uso della metodologia peer-to-peer per la promozione dell'integrazione scolastica degli studenti con disabilità (Principal investigator: Prof. Fiorenzo Laghi)
- Tipo di attività svolta Collaboratore

- Date (da – a) 2010 – 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica – Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- Titolo del progetto Teoria della mente: dai bambini pre-verbali agli adulti (Principal investigator: Prof.ssa Francesca Bellagamba)
- Tipo di attività svolta Collaboratore

#### COLLABORAZIONE PER ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO

- Date (da – a) 2017–2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre
- Tipo di attività svolta Collaboratore per supporto alla didattica ed espletamento delle prove di esame dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (settore scientifico-disciplinare M-PSI/04) (Docente: Prof.ssa Susanna Pallini)

- Date (da – a) 2014–2015, 2015–2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica – Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- Tipo di attività svolta Collaboratore per supporto alla didattica ed espletamento delle prove di esame dei seguenti insegnamenti (settore scientifico-disciplinare M-PSI/04): 1) Condizione di rischio nello sviluppo della comunicazione, 2) Lo sviluppo cognitivo (Docente: Prof.ssa Emiddia Longobardi)

- Date (da – a) 2009–2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- Tipo di attività svolta Collaboratore per supporto alla didattica ed espletamento delle prove di esame dei seguenti insegnamenti (settore scientifico-disciplinare M-PSI/04): Psicologia ed ecologia dello sviluppo, Psicologia dello sviluppo, Teorie e tecniche di intervento durante l'arco di vita, Psicologia dell'orientamento e delle strategie di apprendimento, Laboratorio di psicologia dell'apprendimento (a.a. 2009-2010 prof.ssa Maria D'Alessio; a.a. 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 dr. Fiorenzo Laghi)

#### PREMI E RICONOSCIMENTI

**18 settembre 2018 - Torino**

Vincitrice del premio tematico dedicato alla figura di **Luigia Camaioni** con uno studio dal titolo **Complex language in persuasive and narrative texts written by school-aged children: A study of syntax and mental state language.**

Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

#### INTERESSI DI RICERCA

##### a. Social cognition in età evolutiva

L'interesse è rivolto allo sviluppo delle abilità mentalistiche, dai precursori osservabili nell'infanzia fino alle più sofisticate abilità cognitive e metacognitive che si sviluppano in adolescenza. In particolare, il focus è rivolto all'uso sociale della teoria della mente, distinguendo i comportamenti di *nice* e *nasty ToM*, del lessico psicologico e dell'empatia e come tali abilità influenzano la vita sociale e relazionale dei bambini e le loro condotte a rischio. Nell'ultimo periodo, l'attenzione si è estesa alle capacità persuasive in relazione alle abilità mentalistiche e all'empatia. L'interesse per questa area di ricerca è documentato dalla pubblicazione di articoli e dalla partecipazione a convegni internazionali.

**b. Orientamento scolastico e professionale nello sviluppo tipico e atipico**

L'attenzione è focalizzata sulle variabili che consentono ai giovani studenti di individuare con consapevolezza i percorsi formativi e professionali più vicini alle loro attitudini, interessi e motivazioni, senza trascurare un'attenta valutazione delle caratteristiche e delle opportunità del mercato del lavoro, come suggerito dall'approccio Life Design. Tale interesse è stato sviluppato sia nel lavoro della tesi di laurea che in quella per il conseguimento del titolo di dottore di ricerca. In particolare, nel primo caso è stata analizzata la relazione tra le strategie di apprendimento e la prospettiva temporale, nel secondo caso sono state analizzate le componenti socio-cognitive che favoriscono un buon adattamento scolastico e contribuiscono positivamente a costituire un clima favorevole all'apprendimento. Negli ultimi due anni, grazie agli assegni di ricerca, l'interesse si è esteso anche all'analisi delle abilità socio-cognitive degli adolescenti con disturbi dello spettro autistico e ai fattori che possono favorire o ostacolare l'adattamento scolastico e il futuro inserimento nel mondo lavorativo. La pubblicazione di articoli e la partecipazione a convegni documentano l'interesse per questa area di ricerca.

**c. Ruminazione, tono vagale e funzionamento sociale in età evolutiva**

L'attenzione è focalizzata sulla relazione tra ruminazione, intesa come un pensiero persistente rivolto ad avvenimenti o emozioni che riguardano il passato, e la reattività del tono vagale (teoria polivagale di Porges). Il ruolo del funzionamento familiare è considerato all'interno di questa relazione quale possibile moderatore. Tale interesse è documentato dalla pubblicazione di articoli e dalla partecipazione a convegni internazionali. Nell'ultimo periodo, l'interesse per l'attivazione autonoma si è esteso anche ai quadri di psicopatologia (es. disturbi del comportamento alimentare) in adolescenza e alle condotte sociali in età scolare al fine di comprenderne il suo ruolo.

**d. Fattori di rischio e di protezione in adolescenza**

L'interesse è rivolto ai comportamenti di binge eating e drinking, e alle variabili che possono influire sul loro sviluppo. I profondi cambiamenti che si verificano in tale periodo della vita e i compiti di sviluppo cui gli adolescenti sono chiamati, quali la ristrutturazione dell'identità personale, la costruzione di rete amicali e le caratteristiche delle dinamiche familiari sono analizzati come possibili fattori di rischio o di protezione per l'instaurarsi di condotte di binge eating e drinking. Tale interesse è documentato dalla pubblicazione di articoli e dalla partecipazione a convegni internazionali.

**PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

Tipo di prodotto	Numero	Database	Inizio	Fine
Articoli internazionali	32	Scopus-Web of Science	2012	-
Articoli nazionali	10		2006	-
Capitoli di libro	1		2011	-

**ARTICOLI SU RIVISTE INTERNAZIONALI CON REFEREE**

Impact Factor Totale	66.017
Numero totale di citazioni	309
Average Citations per Product	9.65
Hirsch (H) index (Banca dati Scopus)	10
Normalized H index (data dalla prima pubblicazione censita su SCOPUS-2012)	1.42

1. Laghi, F., Bianchi, D., **Lonigro, A.**, Pompili, S. Baiocco, R. (2019). Emotion regulation and alcohol abuse in second-generation immigrant adolescents: The protective role of cognitive reappraisal. *Journal of Health Psychology*. DOI: 10.1177/1359105318820715. [**Impact Factor 2017= 2.039**]
2. Laghi, F., Bianchi, D., Pompili, S., **Lonigro, A.**, Baiocco, R. (2019). Cognitive and affective empathy in binge drinking adolescents: Does empathy moderate the effect of self-efficacy in resisting peer pressure to drink? *Addictive Behaviors*, 89, 229–235. DOI: 10.1016/j.addbeh.2018.10.015. [**Impact Factor 2017= 2.686**]
3. **Lonigro, A.**, Longobardi, E., Laghi, F. (2018) Narrative and persuasive texts written by pupils across primary school. *European Journal of Developmental Psychology*, DOI: 10.1080/17405629.2018.1555459. [**Impact Factor 2017= 1.208**]

4. **Lonigro, A., Baiocco, R., Pallini, S., & Laghi, F. (2018).** Theory of mind and sociometric peer status: The mediating role of social conduct. *Frontiers in Psychology*, DOI: 10.3389/fpsyg.2018.02191. **[Impact Factor 2017= 2.089]**
5. Laghi, F., **Lonigro, A., Pallini, S., Baiocco, R. (2018).** Peer buddies in the classroom: The effects on spontaneous conversations in students with autism spectrum disorder. *Child and Youth Care Forum*, 47, 517–536. DOI: 10.1007/s10566-018-9449-y. **[Impact Factor 2017= 1.224]**
6. Laghi, F., Bianchi, D., Pompili, S., **Lonigro, A., Baiocco, R. (2018).** Metacognition, emotion functioning and binge eating in adolescence: The moderation role of need to control thoughts. *Eating and Weight Disorders*, 23, 861–869. DOI: 10.1007/s40519-018-0603-1. **[Impact Factor 2017= 2.154]**
7. Laghi, F., **Lonigro, A., Pallini, S., Bechini, A., Gradilone, A., Marziano, G., Baiocco, R. (2018).** Sibling Relationships and family functioning in siblings of early adolescents, adolescents and young adults with autism spectrum disorder. *Journal of Child and Family Studies*, 27, 793–801. DOI 10.1007/s10826-017-0921-3. **[Impact Factor 2017= 1.588]**
8. Zarrella, I., **Lonigro, A., Perrella, F., Caviglia, G., Laghi, F. (2018).** Social behaviour, social-cognitive skills, and attachment style in school-aged children: What is the relation with academic outcomes? *Early Child Development and Care*, 188, 1442–1453. DOI: 10.1080/03004430.2016.1266486. **[Impact Factor 2017= 0.824]**
9. Laghi, F., **Lonigro, A., Pallini, S., Baiocco, R. (2018).** Emotion regulation and empathy: Which relation with social conduct? *Journal of Genetic Psychology*, 179, 62–70. DOI: 10.1080/00221325.2018.1424705. **[Impact Factor 2017= 0.918]**
10. Laghi F., **Lonigro A., Baumgartner E., Baiocco R. (2018).** What Does Predict the Intention to Volunteer a Student with Autism Spectrum Disorder? The role of Cognitive Brain Types and Emotional and Behavior characteristics. *Psicologia Educativa*, 24, 26–30. DOI: 10.5093/psed2018a7.
11. Sette, F., Zuffianò, A., Lucidi, F., Laghi, F., **Lonigro, A., Baumgartner, E. (2018).** Evaluating the Student-Teacher Relationship Scale in Italian preschoolers: An exploratory structural equation modeling approach. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 36, 284–290. DOI: 10.1177/0734282916674601. **[Impact Factor 2017 = 1.424]**
12. Ottaviani, C., **Lonigro, A., Cioffi, B., Manzi, D., Laghi, F., Baiocco, R. (2017).** Family functioning and parents' dispositions moderate the affective, attentional and physiological consequences of rumination in children. *Biological Psychology*, 127, 220–228. DOI 10.1016/j.biopsycho.2017.06.003. **[Impact Factor 2017= 2.891]**
13. Baiocco, R., Manzi, D., **Lonigro, A., Petrocchi, N., Laghi, F., Ioverno, S., Ottaviani, C. (2017).** A kid-friendly tool to assess rumination in children and early adolescents: Relationships with mother psychopathology and family functioning. *Journal of Child and Family Studies*, 26, 2703–2715. DOI 10.1007/s10826-017-0784-7. **[Impact Factor 2017= 1.588]**
14. **Lonigro, A., Baiocco, R., Laghi, F. (2017).** Theory of mind, affective empathy and persuasive strategies in school-aged children. *Infant and Child Development*. DOI: 10.1002/icd.2022. **[Impact Factor 2017= 1.289]**
15. **Lonigro, A., Baiocco, R., Baumgartner, E., Sette, S., Laghi, F. (2017).** Persuasion in school-aged children: How does it change if the persuadee is the mother or a peer? *Cognitive processing*, 18, 67–74. DOI: 10.1007/s10339-016-0776-3. **[Impact Factor 2017= 1.15]**



16. Longobardi, E., **Lonigro, A.**, Laghi, F., O'Neill, D.K. (2017). Pragmatic language development in 18- to 47-month-old Italian children: A study with the new Italian adaptation of the Language Use Inventory. *First Language*, 37, 252–266. DOI: 10.1177/0142723716689273. **[Impact Factor 2017 = 0.796]**
17. Ottaviani, C., Brosschot, J., **Lonigro, A.**, Medea, B., Van Diest, I., Thayer, J.T. (2017). Hemodynamic profiles of functional and dysfunctional forms of repetitive thinking. *Annals of Behavioral Medicine*, 51, 261–271. DOI: 10.1007/s12160-016-9851-3. **[Impact Factor 2017= 3.118]**
18. Longobardi, E., **Lonigro, A.**, Laghi, F. (2016). References to mental states in mother-child conversation in the second year of life. *Journal of Child and Family Studies*, 25, 756–766. DOI 10.1007/s10826-015-0255-y. **[Impact Factor 2015= 1.386]**
19. Ottaviani, C., Thayer, J.F., Verkuil, B., **Lonigro, A.**, Medea, B., Couyoumdjian, A., Brosschot, J.F. (2016). Physiological concomitants of perseverative cognition: A systematic review and meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 142, 231–259. DOI: org/10.1037/bul0000036. **[Impact Factor 2016= 16.793]**
20. Laghi, F., Federico, F., **Lonigro, A.**, Levanto, S., Ferraro, M., Baumgartner, E., Baiocco, R. (2015). Peer- and teacher-selected peer buddies for adolescents with Autism spectrum Disorders: The role of social, emotional, and mentalizing abilities. *Journal of Psychology Interdisciplinary and Applied*, 150, 469–484. DOI: 10.1080/00223980.2015.1087375. **[Impact Factor 2016= 1.642]**
21. Laghi, F., **Lonigro, A.**, Levanto, S., Ferraro, M., Baumgartner, E., Baiocco, R. (2015). The role of nice and nasty theory of mind in teacher-selected peer models for adolescents with Autism Spectrum Disorders. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 49, 207–216. DOI: 10.1177/0748175615596784. **[Impact Factor 2016= 1.047]**
22. **Lonigro, A.**, Schneider, B.H., Laghi, F., Baiocco, R., Pallini, S., Brunner, T. (2015). Is cyberbullying related to trait or state anger? *Child Psychiatry and Human Development*, 46, 445–454. DOI 10.1007/s10578.014.0484.0. **[Impact Factor 2015= 1.839]**
23. Ottaviani, C., Medea, B., **Lonigro, A.**, Tarvainen, M., Couyoumdjian, A. (2015). Cognitive rigidity is mirrored by autonomic inflexibility in daily perseverative cognition. *Biological Psychology*, 107, 24–30. DOI 10.1016/j.biopsycho.2015.02.011. **[Impact Factor 2015= 3.234]**
24. Baiocco, R., Ioverno, S., **Lonigro, A.**, Baumgartner, E., Laghi, F. (2015). Suicidal ideation among Italian and Spanish young adults: The role of sexual orientation. *Archives of Suicide Research*, 19, 75–88. DOI:10.1080/13811118.2013.833150. **[Impact Factor 2014= 1.64]**
25. Laghi, F., Baiocco, R., Liga, F., **Lonigro, A.**, Baumgartner, E. (2014). Binge eating and binge drinking behaviors: Individual differences in adolescents' identity styles. *Journal of Health Psychology*, 19, 333–343. DOI: 10.1177/1359105312470851. **[Impact Factor 2014= 1.83]**
26. **Lonigro, A.**, Laghi, F., Baiocco, R., Baumgartner, E. (2014). Mind reading and empathy: Evidence for nice and nasty ToM behaviours in school-aged children. *Journal of Child and Family Studies*, 23, 581–590. DOI 10.1007/s10826-013-9722-5. **[Impact Factor 2014= 1.16]**
27. Bellagamba, F., Laghi, F., **Lonigro, A.**, Pace, C. S., Longobardi, E. (2014). Concurrent relations between inhibitory control, vocabulary, and internal state language in 24-month-old Italian-speaking infants. *European Journal of Developmental Psychology*, 11, 420–432. DOI 10.1080/17405629.2013.848164. **[Impact Factor 2014= 1.72]**

28. Baiocco, R., Santamaria, F., **Lonigro, A.**, Ioverno, S., Baumgartner, E., Laghi, F. (2014). Beyond similarities: Cross-sex and cross-orientation best friendship in a sample of homosexual and heterosexual adolescents. *Sex Roles*, 70, 110–121. DOI 10.1007/s11199-014-0343-2. **[Impact Factor 2014 = 1.73]**
29. Laghi, F., Baiocco, R., **Lonigro, A.**, Baumgartner, E. (2013). Exploring the relationship between identity status development and alcoholic consumption among Italian adolescents. *The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 147, 277–292. DOI: 10.1080/00223980.2012.688075. **[Impact Factor 2013= 0.86]**
30. Laghi, F., **Lonigro, A.**, Baiocco, R., Baumgartner, E. (2013). The role of parenting styles and alcohol expectancies in teen binge drinking: A Preliminary Investigation among Italian Adolescents and their parents. *Drugs: Education, Prevention & Policy*, 20(2), 131–139. DOI: 10.3109/09687637.2012.713409. **[Impact Factor 2013= 0.52]**
31. Bellagamba, F., Laghi, F., **Lonigro, A.**, Pace, C. S. (2012). Re-enactment of intended acts from a video presentation by 18– and 24–month–old children. *Cognitive Processing*, 13(4), 381–386, DOI: 10.1007/s10339-012-0518-0. **[Impact Factor 2012= 1.75]**
32. Laghi, F., Baiocco, R., **Lonigro, A.**, Capacchione, G., Baumgartner E. (2012). Family functioning and binge drinking among Italian adolescents. *Journal of Health Psychology*, 17, 1132–1141 DOI: 10.1177/1359105311430005. **[Impact Factor 2012= 1.88]**

#### ARTICOLI SU RIVISTE NAZIONALI CON REFEREE

1. Laghi, F., Liga, F., Baiocco, R., **Lonigro, A.** (2016). Identity status differences among Italian adolescents: Associations with parent and peer attachment relationships. *Rassegna di Psicologia*, 3, 61–66. DOI: 10.4558/8067\_06.
2. Laghi, F., Picone, L., **Lonigro, A.**, Fossati, M. (2012). Processi motivazionali, volitivi e autopresentazione efficace in adolescenza: Risultati di uno studio longitudinale. *Educational, Cultural and Psychological Studies*, 5, 57–74.
3. Laghi, F., Baiocco, R., **Lonigro, A.**, D'Alessio, M. (2012). Binge eating disorder e stati di identità in adolescenza. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 16, 195–217.
4. Baiocco, R., Marasco, B., Astuto, A., **Lonigro, A.** (2012). La qualità della relazione con i propri genitori, il funzionamento familiare e il coming out in giovani gay e lesbiche. *Counseling*, 5, 193–206.
5. Laghi, F., **Lonigro, A.**, Baiocco, R., Pace, C. S. (2011). Stili di identità e abilità mentalistiche in adolescenza. *Counseling*, 4, 301–314.
6. Laghi, F., **Lonigro, A.**, Baiocco, R., Giacalone, V. (2011). Binge eating e stili genitoriali in adolescenza. *Counseling*, 4, 149–162.
7. Laghi, F., **Lonigro, A.**, Baiocco, R., Di Pomponio, I. (2010). Stati di identità e relazioni di attaccamento ai genitori e al gruppo dei pari. *Counselling*, 3, 195–208.
8. Laghi, F., Baiocco, R., Troilo, D., **Lonigro, A.** (2010). Binge eating e stili di identità in adolescenza. *Ricerche di Psicologia*, 4, 539–553.
9. Laghi, F., **Lonigro, A.**, Baiocco, R., D'Alessio, M. (2009). Prospettiva temporale e strategie di apprendimento in adolescenza. *Ricerche di Psicologia*, 2, 97–115.

10. Caretto, F., **Lonigro, A.** (2006). Autismo e attaccamento: Modelli di analisi e considerazioni operative. *Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo*, 4, 371–392.

#### CAPITOLI IN LIBRI

1. Laghi, F., Baiocco, R., **Lonigro, A.**, D'Alessio, M. (2011). Relazione tra interessi, attitudini e caratteristiche di personalità. Il modello RIASEC: limiti e risorse. Relationships between interests, aptitudes and personality characteristics. The RIASEC model: Limits and resources. In F. Petruccelli, B. D'Amario, V. Giordano (Eds) (2011), *Orientamento: Attitudini, competenze e motivazioni*. Roma: Franco Angeli (pp. 235-250).

#### PARTECIPAZIONI A CONVEGNI INTERNAZIONALI E NAZIONALI

1. **Lonigro, A.**, Longobardi, E., Laghi, F. Testo narrativo e testo persuasivo a confronto: Uno studio su sintassi e lessico psicologico in bambini della scuola primaria. XXXI Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Torino, Italia, 1 –19 settembre 2018.
2. Vecchio, G. M., Pallini, S., & **Lonigro, A.** Gli interessi e il successo scolastico: Il ruolo di mediazione della prospettiva temporale futura e delle emozioni positive di base. XXXI Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Torino, Italia, 17–19 settembre 2018.
3. Vecchio, G.M., **Lonigro, A.**, Pallini, S. School achievement: The role of interests, future orientation and basic positive affects in adolescents. EARA. Ghent, Belgium, 13–15 September 2018.
4. Pallini, S., Vecchio, G. M., **Lonigro, A.** Il ruolo della regolazione emotiva e dell'empatia nelle condotte sociali. XXX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Messina, Italia, 14–16 settembre 2017.
5. **Lonigro, A.**, Mancusi, M.A., Orsi, A., Russo, D.T., Tonchei, V., Laghi, F. L'intervento mediato dai pari per lo sviluppo delle abilità socio-comunicative e relazionali di adolescenti con autismo. XXX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Messina, Italia, 14–16 settembre 2017.
6. Ottaviani, C., **Lonigro, A.**, Cioffi, B., Manzi, D., Laghi, F., Baiocco, R. Autonomic and affective concomitants of rumination in children: Moderating role of family functioning and parents dispositions. 75<sup>th</sup> Annual Scientific Meeting – Mobilizing Technology to Advance Behavioral Science and Health, Sevilla, Spain, 15–18 March 2017.
7. **Lonigro, A.**, Baiocco, R., Laghi, F. Social interaction among adolescents with autism spectrum disorder in regular education settings. II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Barcellona, Spain, 2016 November 17–19.
8. **Lonigro, A.**, Baiocco, R., Cioffi, B., Manzi, D., Laghi, F., Ottaviani, C. Rumination in childhood: Role of family functioning and vagal tone. II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Barcellona, Spain, 2016 November 17–19.
9. **Lonigro, A.**, Laghi, F. I bambini adottano strategie diverse se vogliono persuadere la mamma o l'amico? XXIX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Vicenza, Italia, 8–10 settembre 2016.
10. Zarrella, I., **Lonigro, A.**, Del Villano, N., Caviglia, G., Laghi, F. Quali abilità socio-cognitive influenzano l'adattamento scolastico dei bambini? XXIX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e

- dell'Educazione. Vicenza, Italia, 8–10 settembre 2016.
11. Laghi, F., Baumgartner, E., **Lonigro, A.**, Levanto, S., Ferraro, M. Un programma di intervento evidence-based per adolescenti con Disturbo dello spettro autistico: il ruolo attivo delle famiglie e degli insegnanti nel modello COMPASS. XXVII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cosenza, 18–20 settembre 2014.
  12. Bellagamba, F., Laghi, F., **Lonigro, A.**, Pace, C.S., Longobardi, E. Relationship between internal state language, inhibitory control and temperament in the second year of life. XIX Biennial International Conference on Infant Studies, Berlin, Germany, 3–5 July 2014.
  13. **Lonigro, A.** Il ruolo della teoria della mente e dell'empatia affettiva nella scelta delle strategie persuasive nei bambini di età scolare. XXVI Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Milano, 19–21 settembre 2013.
  14. **Lonigro, A.**, Cannoni, E. I comportamenti di Nice e Nasty ToM: Quali relazioni con le abilità di mind reading e le strategie di persuasion? XXV Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 20–23 settembre 2012.
  15. Bellagamba, F., Laghi, F., **Lonigro, A.**, Pace, C. S. Reproduction of intentional actions of adult models of video in children aged 18 and 24 months. XXV Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 20–23 settembre 2012.
  16. Laghi, F., **Lonigro, A.**, Cacioppo, M., Baumgartner, E. Co-occurring binge drinking and eating: Il ruolo delle abilità mentalistiche. XXV Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 20–23 settembre 2012.
  17. Laghi, F., Baiocco, R., **Lonigro, A.**, Mello Z., Finan. L. Time attitudes and risky behaviours among Italian adolescents. First International Conference on Time Perspective. Coimbra, Portugal, 5–8 September 2012.
  18. **Lonigro, A.**, Laghi, F., Baiocco, R., Biuso G. S. Identity status and binge drinking among Italian adolescents. XIII Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence. Island of Spetses, Greece, 29 August– 1 September 2012.
  19. **Lonigro A.**, Laghi, F., Liga, F. Stati di identità e consumo alcolico o in adolescenza: Binge drinking. XXIV Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Genova, Italia, 19–21 settembre 2011.
  20. Laghi, F., Baiocco, R., **Lonigro, A.**, Cacioppo, M. Binge eating e binge drinking in adolescenza: Il ruolo degli stati e stili di identità. XXIV Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Genova, Italia, 19–21 settembre 2011.
  21. **Lonigro, A.**, Laghi, F. The RIASEC model: Relations with aptitudes and personality characteristics. Vocational Designing and Career Counselling. Challenges and New Horizons, University of Padua, Italy, 12–14 September 2011.
  22. Laghi, F., Baiocco, R., **Lonigro, A.**, Imbellone, A. The role of relationships with TV celebrities in the formation of interest during adolescence according to the Social Cognitive Career Theory. Vocational Designing and Career Counselling. Challenges and New Horizons, University of Padua, Italy, 12–14 September 2011.
  23. Bellagamba, F., Laghi, F., **Lonigro, A.**, Pace, C. S. Video as a source of information about object-directed actions at age two. XV European Conference on Developmental Psychology, Bergen, Norway, 23–27 August 2011.

24. **Lonigro A.**, Laghi F., Baiocco R., Di Pomponio I., Pace C.S. Identity Status and Parent and Peer Attachment Relationships. XII European Congress of Psychology (ECP), Istanbul, Turkey, 04–08 July 2011.
25. Baiocco, R., Laghi, F., **Lonigro, A.**, Di Pomponio, I. Identity status and parent and peer attachment relationships. XXIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Trento, Italia, 26–28 settembre 2010.
26. **Lonigro A.**, Laghi F., D'Alessio M., Baiocco R., Di Pomponio I. Time perspective and self-regulated learning in adolescence. XII National Congress of Guidance of Choices, Research, Training and Application, SIO – Italian Society of Career Guidance, Latina, Italy, 12–14 May 2010.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Roma, 13/03/2019

Dott.ssa Antonia Lonigro

