

PROGRAMMA DEL CORSO PER EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO

SSD	Titolo del modulo	Argomenti	CFU*	Modalità lezione	Docenti	
M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	Profilo professionale dell'educatore socio-pedagogico (CFU1); dalla pedagogia alle scienze pedagogiche: filosofia dell'educazione, storia della pedagogia, psicologia dell'educazione, biologia e neuroscienze, sociologia dell'educazione, etnoantropologia. Statuto epistemico delle scienze pedagogiche (CFU 1)	2	10	On line	Giuseppe Refrigeri
		Principali correnti teoriche pedagogiche: personalismo, marxismo, laicismo, fenomenologia, problematicismo	1		On line	Giuseppe Refrigeri
		Pedagogia sociale; Agenzie educative: famiglia, scuola, mass-media, chiesa, partiti politici, sindacati, associazioni sportive	2		On line	Luciano Sacchi
		Pedagogia sociale: il terzo settore e l'associazionismo assistenziale-educativo Educazione degli adulti e della terza età	2		On line	Anna Vettigli
		Pedagogia della marginalità: cultura, multiculturalità, intercultura	1		On line	Nicola Lepori
		Il sistema scolastico e educativo italiano: organizzazione e riferimenti storici e politiche scolastiche e educative dell'UE	2		On line	Fiorella D'Ambrosio
M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	Didattica generale, Metodologia, didattiche disciplinari; scienze dell'educazione e loro statuto epistemico	1	14	On line	Giuseppe Refrigeri
		Progettazione e programmazione didattica: dalla rilevazione dei bisogni alla valutazione: processi e strumenti	2		On line	Elisabetta Spaziani
			1		Laboratorio in presenza	E.Spaziani (Roma) Docenti da individuare (1 ogni 25 corsisti)
		La progettazione educativa personalizzata/individualizzata nei servizi socio-educativi	1		On line	Silvia Capasso
			1		Laboratorio in presenza	Docenti da individuare (1 ogni 25 corsisti)
		Metodi e tecniche per l'apprendimento trasformativo	1		On line	Francesca Bracci
Tecnologie didattiche per l'inclusione Tecnologie digitali e metodologie mediali per l'inclusione	1	On line	F. Cinotti			
	1	Laboratorio in presenza	F. Cinotti (Roma) Docenti da individuare (1 ogni 25 corsisti)			

PROGRAMMA DEL CORSO PER EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO

		Metodologia: lezione frontale, cooperative learning, problem solving; stili di insegnamento: autoritario; tutoriale, permissivo, democratico	2		On line	Elisabetta Spaziani
		Didattica inclusiva progettazione educativa personalizzata/individualizzata in ambito scolastico	2		On line	Fiorella D'Ambrosio
		Tecnologie per l'inclusione tecnologie assistive e adattive	1		Laboratorio in presenza	F.Cinotti (Roma) Docenti da individuare (1 ogni 25 corsisti)
M-PED/02	Storia della pedagogia	Storia contemporanea dei servizi socioeducativi; educazione e stato sociale; pedagogia del welfare; il contesto normativo dei servizi socioeducativi	1	3	On line	Stefania Valerio
		Scuola, educazione e stato sociale nell'Europa contemporanea. Principali riforme scolastiche in Italia; la L. 107/2015	2		On line	Andrea Dessardo
M-PED/04	Pedagogia sperimentale	Metodi della conoscenza nel pensiero occidentale prerinascimentale: autorità, reminiscenza, astrazione; i metodi della ricerca scientifica: baconiano-galileiano, argomentativo	1	5	On line	G.Refrigeri
		Elementi di statistica descrittiva per la ricerca educativa	1		Laboratorio in presenza	Docenti da individuare (1 ogni 25 corsisti)
		Ricerca-azione, ricerca-intervento, action learning: metodi modelli e casi	1		On line	Francesca Bracci
		Orientamento scolastico e professionale; progetto di vita	1		On line	Elisabetta Corona
			1		On line	Angela Carnevale
M-PSI/01	Psicologia generale e processi cognitivi	Psicologia sperimentale e generale. Metodologia della ricerca psicologica	1	5	On line	R.Brunetti
		Percezione, Apprendimento, Memoria, Problem solving, Linguaggio e loro patologie	3		On line	R.Brunetti
		Processi emotivi e motivazionali	1		On line	R.Brunetti
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Sviluppo, età evolutiva. le principali teorie: freudiana, piagetiana, bruneriana	1	4	On line	Alessia Morini
		Principali disturbi dell'età evolutiva	1		On line	Pio Maria Federici
		Sviluppo somatico; motorio, intellettuale; del linguaggio.	1		On line	Allegra Indraccolo

PROGRAMMA DEL CORSO PER EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO

		Lo sviluppo sociale e morale	1		On line	Allegra Indraccolo
M-FIL/03	Filosofia dell'Intercultura e dell'inclusione	Concetto di globalizzazione, identità, multiculturalità, intercultura, integrazione, inclusione	1	3	On line	G. Traversa
		Ontologia dell'essere sociale	1		On line	G. Traversa
		Etica e morale	1		On line	G. Traversa
IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	Fonti del diritto e organizzazione dello stato	2	4	On line	Loredana Giani/A.Iacopino
		Diritto fondamentale all'istruzione e dimensione obbligatoria. I BES e diverse abilità	2		On line	Loredana Giani/A.Iacopino
	Project work	<ul style="list-style-type: none"> • Report su caso/i difficoltosi realmente gestiti nell'operato quotidiano; • Report di una metodologia applicata con successo personalizzandone l'attuazione e la teoresi • Report sull' interpretazione innovata o diversa dalla abituale • Rappresentazione di un contesto particolarmente significativo sul piano organizzativo • Report sull' utilizzazione efficace di strumenti tecnologici compensativi (on line, con la supervisione di un tutor, utilizzando un format che verrà fornito dal collegio dei docenti) 	10	12	Lavoro autonomo con supporto on line	Maria Morra
1+1			Laboratorio in presenza all' inizio e al termine del lavoro		Tutor da individuare per ciascun gruppo	
			60	60		