

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome	Bracci
Nome	Francesca
Data di nascita	16 giugno 1985

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

Abilitazione scientifica nazionale per professore di II fascia, settore concorsuale 11/D2.

Da luglio 2017 a luglio 2023.

ATTIVITÀ DI RICERCA

Tipo di impiego	Ricercatrice a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10) di Didattica e Pedagogia Speciale, M-PED/03
Tipo di istituto	Università Europea di Roma
Date	Da maggio 2018 a oggi
Tipo di impiego	Assegnista di ricerca in Pedagogia Sperimentale, M-PED/04
Titolo del progetto	Dispersione scolastica e successo formativo in Valle d'Aosta. Dalla ricerca sugli <i>early school leaver</i> alle azioni di innovazione
Tipo di istituto	Università della Valle d'Aosta
Date	Da settembre 2017 a maggio 2018
Tipo di impiego	Assegnista di ricerca in Pedagogia Sperimentale, M-PED/04
Titolo del progetto	Progettazione e internazionalizzazione della ricerca pedagogica
Tipo di istituto	Università degli Studi Gabriele d'Annunzio di Chieti e Pescara
Date	Da novembre 2016 ad agosto 2017
Tipo di impiego	Assegnista di ricerca in Pedagogia Sperimentale, M-PED/04
Titolo del progetto	Dispersione scolastica e successo formativo in Valle d'Aosta
Tipo di istituto	Università della Valle d'Aosta
Date	Da gennaio 2015 a febbraio 2016
Qualifica conseguita	Dottorato di ricerca in co-tutela di tesi
Tipo di istituto	Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Milano e Teachers College, Columbia University, New York
	Il Dottorato è stato strutturato in periodi di ricerca alternati nell'Università di appartenenza e nell'Università <i>partner</i>
Titolo della tesi	L'apprendimento informale nei contesti familiari. Identità, significati, saperi di genitori italiani e italo-americani
Relatrici	Prof.ssa V. J. Marsick e Prof.ssa M. L. De Natale
Valutazione	Ottimo/Ottimo
Date	Da gennaio 2011 ad marzo 2014
Tipo di impiego	Borsista di Ricerca Post Laurea
Titolo del progetto	La famiglia come comunità di apprendimento

La ricerca ha indagato i processi di apprendimento e di costruzione della conoscenza che accadono nei contesti familiari. L'obiettivo è stato comprendere quali siano: (1) gli apprendimenti che gli adulti considerano fondamentali per costruire e sperimentare la propria identità genitoriale; (2) le strategie attuate per far fronte alle sfide, ai dilemmi e agli eventi critici che inevitabilmente scandiscono lo sviluppo familiare; (3) le logiche di azione educativa capaci di intercettare, validare e promuovere i saperi che i sistemi familiari generano. Sono state condotte: (1) interviste etnografiche a genitori residenti ad Arezzo e a Milano appartenenti a famiglie non problematiche; (2) esperienze educative dirette a supportarli nell'assunzione di azioni trasformative.

Tipo di istituto Istituto di Antropologia per la Cultura della Persona e della Famiglia
Date Da novembre 2009 a dicembre 2010

ATTIVITÀ DI CONSULENZA EDUCATIVA AFFIDATE DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE E PRIVATE

Committenza	Forum permanente contro le molestie e la violenza di genere (art. 4 L.R. 4/2013), Assessorato Sanità, Salute e Politiche Sociali della Regione autonoma Valle d'Aosta
Titolo del progetto	Ascoltare per capire. Analisi dei bisogni formativi di educatrici, educatori e insegnanti sul tema dell'educazione di genere
Tipo di impiego	L'indagine ha rilevato i bisogni formativi inerenti al tema dell'educazione di genere di insegnanti della scuola dell'infanzia, di educatori ed educatrici dei servizi prima infanzia del territorio valdostano. L'interesse della committenza era rivolto a intraprendere azioni educative mirate e coerenti con le esigenze rilevate. È stata condotta una rilevazione di tipo quali-quantitativo.
Date	Da luglio 2016 a luglio 2018
Committenza	Bureau Régional Ethnologie et Linguistique (B.R.E.L.), Assessorato Istruzione e Cultura della Regione autonoma Valle d'Aosta
Titolo del progetto	Valutazione delle attività di animazione socioculturale e turistica realizzate nell'ambito del programma di cooperazione territoriale e transfrontaliera, Alcotra 2007/2013
Tipo di impiego	La ricerca è costituita da due segmenti. Il primo ha analizzato l'andamento dei percorsi di animazione socioculturale che hanno coinvolto le scuole (dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado) partecipanti al progetto. Lo scopo è fornire una base informativa sulla qualità progettuale, educativa e formativa delle animazioni svolte così da valorizzare e validare i repertori di pratiche e le strategie didattiche adottate. L'indagine si configura come una rilevazione di tipo quali-quantitativo. Il secondo segmento ha valutato l'offerta turistica promossa dal <i>Bureau Régional Ethnologie et Linguistique</i> (B.R.E.L.) in termini di soddisfazione dei visitatori rispetto alle esperienze a cui hanno partecipato. L'offerta turistica presa in considerazione è composta da più di cento percorsi di animazione realizzati nei mesi di luglio e agosto 2015 in tredici attrazioni turistiche distribuite in Valle d'Aosta.
Date	Da aprile 2015 ad aprile 2016
Altre attività	Esperienze di ricerca e intervento svolte nell'ambito dell'educazione degli adulti, della ricerca sociale applicata al <i>marketing</i> e della consulenza organizzativa in contesti produttivi e di servizio. Principali attività: (1) progettazione e conduzione di percorsi laboratoriali di sostegno alla genitorialità promossi da consultori toscani e lombardi; (2) consulenza e formazione in organizzazioni private e pubbliche, nel settore profit e non profit. I temi e i problemi affrontati riguardano principalmente i processi di cambiamento organizzativo, di diffusione dell'innovazione, di apprendimento

dall'esperienza, di gestione dei conflitti, di costruzione della conoscenza e di sviluppo professionale; (3) progettazione e attuazione di ricerche qualitative e quantitative nel settore *fashion & luxury* e *institution*.

Date Da ottobre 2009 a oggi

Esperienze professionali di ricerca e formazione con gruppi di insegnanti della scuola primaria e secondaria. I temi affrontati durante gli incontri e le sessioni laboratoriali riguardano: *Cultura organizzativa, cultura scolastica e progettualità educativa; Comunità riflessive e comunità di pratiche; Analisi della domanda e analisi dei bisogni: la progettazione partecipata; Architetture e strategie didattiche; La valutazione e l'autovalutazione dell'insegnamento per promuovere gli apprendimenti; La competenza riflessiva del docente per gestire l'incertezza formativa.*

Date Da gennaio 2015 a oggi

PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI GRUPPI DI RICERCA CARATTERIZZATI DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE E INTERNAZIONALE

- Membro Aggiunto (*Adjunct Member*) alla Cattedra transdisciplinare UNESCO *Sviluppo umano e Cultura di pace* dell'Università degli Studi di Firenze per l'anno accademico 2017/2018.
- Membro, da luglio 2017, del *Jack Mezirow Living Theory Of Transformative Learning Award Selection Committee* e dell'*International Day of Listening Committee* per il XIII *Biennial International Transformative Learning Conference*. La conferenza si è svolta dal 7 al 10 novembre 2018 presso il Teachers College, Columbia University, New York.
- Membro, da luglio 2017, dell'*Early Scholars Committee* per il Convegno Internazionale *Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation* patrocinato da ESREA, *European Society for Research on the Education of Adults* e organizzato da: (1) *Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network*; (2) *Italian Transformative Learning Network*. Il convegno si è svolto dal 28 giugno al 1 luglio 2018 all'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- Membro, da novembre 2016, del Comitato Organizzativo dell'*Italian Transformative Learning Network* (ITLN). Il *Network* è costituito da ricercatori e docenti universitari impegnati da anni nello studio della Teoria Trasformativa e delle sue applicazioni nei contesti della vita, del lavoro e della cura.

AFFILIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE NAZIONALI

Qualifica conseguita	Socio cooptato
Tipo di istituto	SIPED, Società Italiana di Pedagogia
Date	Da dicembre 2015 a oggi
Qualifica conseguita	Socio corrispondente
Tipo di istituto	SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica
Date	Da luglio 2017 a oggi

PREMI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

- Vincitrice della Quinta Edizione (2018) del Premio Italiano di Pedagogia istituito dalla SIPED per la monografia: Bracci F. (2017), *L'apprendimento adulto. Metodologie didattiche ed esperienze trasformative*, Milano: Unicopli. Il Premio è riservato alle opere (monografie) inviate dai soci ordinari e cooptati iscritti alla SIPED e pubblicate nel triennio precedente a ciascun bando annuale. Sono attribuiti annualmente quaranta Premi, proporzionalmente all'attuale consistenza numerica dei quattro S.S.D. pedagogici italiani vigenti: M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03 e M-PED/04.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Tipo di impiego	Titolare nel Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria di <i>Didattica generale</i> (12 CFU), <i>Pedagogia Sperimentale I</i> (6 CFU) e <i>Pedagogia Sperimentale II</i> (6 CFU). Titolare nel III e IV ciclo del percorso per la formazione iniziale degli insegnanti - 24 CFU dei corsi di <i>Pedagogia Speciale e Didattica dell'inclusione</i> (6 CFU) e di <i>Metodologie e strategie per la programmazione didattica</i> (6 CFU).
Luogo	Università Europea di Roma
Anno Accademico	2018/2019
Tipo di impiego	Docente a contratto di <i>Teorie e modelli della consulenza pedagogica</i> (9 CFU) nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche
Luogo	Università degli Studi di Torino
Anno accademico	2015/2016
Tipo di impiego	Docente a contratto di <i>Didattica generale</i> (12 CFU) nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche
Luogo	Università e-Campus
Anno accademico	2015/2016
Tipo di impiego	Docente a contratto del laboratorio di <i>Progettazione Formativa e Programmazione Curricolare</i> (6 CFU) nel Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria
Luogo	Università degli Studi della Basilicata
Anno accademico	2014/2015
Tipo di impiego	Attività di insegnamento condotta nell'ambito del dottorato in co-tutela di tesi tra Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano) e Teachers College, Columbia University (New York)
Luogo	Teachers College, Columbia University (New York)
Anno accademico	Aprile 2012
Tipo di impiego	Docente a contratto del laboratorio di <i>Metodi e Tecniche della ricerca qualitativa</i> nel Master Universitario di I e II livello in <i>Consulenza interdisciplinare per operatori nella cura educativa della persona e della famiglia</i> (I, II e III edizione). Il laboratorio si è articolato in tre incontri e ha avuto una durata complessiva di sedici ore
Luogo	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Anni accademici	2010/2011 e 2011/2012
Tipo di impiego	Docente a contratto del laboratorio di <i>Analisi delle pratiche professionali e metodologie per l'intervento formativo</i> (4 CFU) nel Corso di Laurea Magistrale in Educazione e Orientamento degli Adulti e Sviluppo dei Sistemi Formativi
Luogo	Università Cattolica di Milano
Anno accademico	2011/2012
Tipo di impiego	Docente a contratto del laboratorio <i>Il Metodo Lipman</i> (4 CFU) nel Corso di Laurea Magistrale in Educazione e Orientamento degli Adulti e Sviluppo dei Sistemi Formativi
Luogo	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Anno accademico	2010/2011
Tipo di impiego	Tutor di tirocinio del Corso di Laurea Magistrale in Educazione e Orientamento degli Adulti e Sviluppo dei Sistemi Formativi. Principali mansioni: (a) attività di orientamento e tutorato rivolte agli studenti e alle studentesse e finalizzate a delineare spazi di apprendimento in cui iniziare a sperimentare repertori di

	progettualità professionale; (b) <i>scouting</i> dei potenziali contesti socio-organizzativi ospitanti; (c) progettazione, coordinamento e monitoraggio dei percorsi formativi intrapresi; (d) valutazione dell'esperienza di tirocinio
Luogo	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Anni accademici	2010/2011 e 2011/2012

ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE COME RELATRICE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA E ALL'ESTERO

Descrizione	Organizzazione e partecipazione come relatrice al <i>XIII Biennial International Transformative Learning Conference</i>
Luogo	Teachers College, Columbia University, New York
Titoli degli interventi	<ul style="list-style-type: none"> • Experience-based learning, Learning from experience, and Feminist challenges. Supporting professional identity development through collective reflective practices • Between the hand and the head. The dilemmas of a craft organization in the Made-in-Italy luxury sector
Data	Dal 7/11/2018 al 10/11/2018
Descrizione	Partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale <i>Beyond Employability Future Competences for Higher Education</i>
Luogo	Università degli Studi di Roma
Titolo dell'intervento	Professional Identity, Employability and Gender
Data	11/5/2018
Descrizione	Partecipazione come relatrice al Convegno Internazionale <i>La ricerca sull'educazione in età adulta nelle università italiane</i> , organizzato dal gruppo di lavoro SIPED <i>Teorie, Processi e Progetti di Educazione degli Adulti e di Formazione permanente</i>
Luogo	Università degli Studi di Firenze
Titolo dell'intervento	Storie di genere e traiettorie di sviluppo professionale nella formazione dell'insegnante. Verso un modello di intervento
Data	23/11/2017 e 24/11/2017
Descrizione	Partecipazione come relatrice al Convegno Nazionale <i>Supportare il cambiamento nelle organizzazioni attraverso processi di apprendimento trasformativo</i> , organizzato dal gruppo di lavoro SIPED <i>Pratiche lavorative e formazione</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena
Titolo dell'intervento	Il potenziale trasformativo dell'apprendimento <i>project-based</i> . Uno studio di caso
Data	12/10/2017 e 13/10/2017
Descrizione	Partecipazione come relatrice al Convegno Nazionale SIPED <i>Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento</i> . Sessione: <i>La formazione degli insegnanti primari e secondari</i>
Luogo	Università degli Studi di Firenze
Titolo dell'intervento	<i>Experience-based learning e learning from experience</i> : supportare traiettorie di sviluppo professionale attraverso pratiche riflessive
Data	26/10/2017 e 27/10/2017

Descrizione	Organizzazione e partecipazione come relatrice al Seminario Internazionale <i>Genere, Educazione e Processi Trasformativi</i> , patrocinato dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università della Valle d'Aosta e organizzato dall' <i>Italian Transformative Learning Network</i> , IITLN
Luogo	Università della Valle d'Aosta
Titolo dell'intervento	Storie di genere e sviluppo professionale nella formazione iniziale dell'insegnante. Una ricerca sul campo
Data	9/11/2017 e 10/11/2017
Descrizione	Partecipazione come relatrice al Seminario Nazionale <i>Giovani Ricercatori e Territorio. Binomio Vincente</i>
Luogo	Università della Valle d'Aosta
Titolo dell'intervento	Dispersione scolastica e successo formativo in Valle d'Aosta
Data	14/10/2016
Descrizione	Organizzazione e partecipazione come relatrice al Seminario Internazionale di restituzione dei risultati emersi dall'indagine condotta nell'ambito dell'assegno di ricerca di cui ero titolare. Hanno preso parte all'evento: il Sovrintendente agli Studi, gli Ispettori Scolastici della Regione Autonoma Valle d'Aosta, la Prof.ssa T. Grange (docente coordinatrice) e il Prof. E. Taylor della Pennsylvania State University
Luogo	Università della Valle d'Aosta
Titolo dell'intervento	Dispersione scolastica e successo formativo in Valle d'Aosta
Data	30/05/2016
Descrizione	Partecipazione come relatrice al Convegno Internazionale SIPED <i>L'educazione permanente dalle prime età della vita</i> . Sessione: <i>Contesti e territori per l'apprendimento lifewide</i>
Luogo	Libera Università di Bolzano, Campus di Bressanone
Titolo dell'intervento	<i>Team learning</i> e comunità di pratica. Maestri artigiani e novizi in un'azienda del lusso <i>Made in Italy</i>
Date	Dal 3/12/2015 al 5/12/2015
Descrizione	Partecipazione come relatrice al V International Colloquium on Place Brand Management <i>Governance and branding of destinations: Relationships and impacts for successful brands</i> . Il Convegno è stato organizzato dall'Università della Valle d'Aosta, dalla Middlesex University di Londra (UK) e dall'University of Lincoln (UK)
Luogo	Cogne (AO)
Titolo dell'intervento	Tourism animation, cultural heritage and experiential learning. A case study in the Aosta Valley Region
Data	Dal 3/9/2015 al 4/9/2015
Descrizione	Partecipazione come relatrice all'XI International Transformative Learning Conference <i>Spaces of Transformation and Transformation of Space</i>
Luogo	Teachers College, Columbia University, New York.
Titolo dell'intervento	Family as Context of Transformation. Adult Identity and Educational Logics
Data	Dal 23/10/2014 al 26/10/2014
Descrizione	Partecipazione come relatrice al IX International Transformative Learning Conference <i>Transformative Learning in Time of Crisis: Individual and Collective Challenges</i>
Luogo	Atene, Grecia
Titolo dell'intervento	Situated Conditions for Transformative Learning: Developing Critical Thinking Within Family and Workplace

Data	Dal 27/5/2011 al 30/5/2011
Descrizione	Partecipazione come relatrice al <i>Seminario Internazionale di Pedagogia del Lavoro La sfida dell'educazione oggi: come formare cittadini dell'apprendimento</i>
Luogo	Università Roma Tre
Titolo dell'intervento	Apprendistati familiari e traiettorie trasformative
Data	23/5/2011
Descrizione	Organizzazione e partecipazione come relatrice al Seminario Nazionale <i>Incontro interdisciplinare dei giovani ricercatori</i> organizzato dall'Istituto di Antropologia per la Cultura della Famiglia e della Persona e dal CREADA, Centro di Relazione Educativa Adulto-Adolescente.
Luogo	Abbazia di Mirasole, Opera (MI)
Titolo dell'intervento	La famiglia come comunità di apprendimento
Data	Dall'11/2/2011 al 12/2/2011
Descrizione	Partecipazione come relatrice al Convegno Internazionale <i>Culture giovanili e traiettorie di apprendimento emancipativo</i>
Luogo	Università degli Studi di Siena, sede di Arezzo
Titolo dell'intervento	Culture generazionali e apprendistati familiari
Data	21/5/2010

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Qualifica conseguita	Master di II livello in Sviluppo umano e ambiente
Tipo di istituto	Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia
Date	Da marzo 2014 a dicembre 2014
Qualifica conseguita	Laurea Magistrale in Psicologia del Marketing e delle Organizzazioni (LM-51)
Tipo di istituto	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Titolo della tesi	Analisi psicosociale di un'organizzazione artigiana. Storia e attualità del caso Bottega Veneta
Relatore	Prof. C. L. Kaneklin
Voto	110 e lode
Principali abilità professionali oggetto di studio	Le principali competenze maturate riguardano: (1) le azioni di analisi della domanda, progettazione, realizzazione, valutazione e restituzione dei risultati; (2) le metodologie della ricerca applicata e della ricerca-intervento; (3) l'accompagnamento dei processi entro cui si articola la vita organizzativa.
Date	Da settembre 2007 a settembre 2009
Qualifica conseguita	Laurea triennale in Scienze Psicologiche, Sociali e del Lavoro (L-24)
Tipo di istituto	Università degli Studi di Padova
Titolo della tesi	<i>Public Decision Making</i> : il caso di un Servizio Formazione/Lavoro La tesi presenta un segmento della ricerca "La decisione pubblica in un orizzonte complesso" finanziata dal Ministero dell'Economia ed è stata pubblicata nel volume Gius E., Alfredetti M. (a cura di) (2009), <i>Studiare le decisioni nelle organizzazioni pubbliche</i> , Padova: CLEUP.
Relatore	Prof. E. Gius
Voto	110/110

Date	Da settembre 2004 a luglio 2007
Qualifica conseguita	Diploma di Scuola Media Superiore
Tipo di istituto	Liceo classico
Date	Da settembre 1999 a luglio 2004
Lingue conosciute	Inglese

Le dichiarazioni rese nel curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.
Il presente documento non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4 di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs 30/6/2003 n. 196.

20/12/2018, Roma

Francesca Bracci

