PROGRAMMA DEL CORSO PER EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO

SSD	Titolo del modulo	Argomenti	CFU*		Modalità lezione	Docenti	Calendarizzazione
M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	Profilo professionale dell'educatore socio-pedagogico (CFU1); dalla pedagogia alle scienze pedagogiche: filosofia dell'educazione, storia della pedagogia, psicologia dell'educazione, biologia e neuroscienze, sociologia dell'educazione, etnoantropologia. Statuto epistemico delle scienze pedagogiche (CFU 1)	2	10	On line	Giuseppe Refrigeri	1 cfu entro il 3/12 1 cfu entro il 10/2
		Principali correnti teoriche pedagogiche: personalismo, marxismo, laicismo, fenomenologia, problematicismo	1		On line	Giuseppe Refrigeri	entro il 17/12
		Pedagogia sociale; Agenzie educative: famiglia, scuola, mass-media, chiesa, partiti politici, sindacati, associazioni sportive	2		On line	Luciano Sacchi	1 cfu entro il 24/12 1 cfu entro il 31/12
		Pedagogia sociale: il terzo settore e l'associazionismo assistenziale-educativo Educazione degli adulti e della terza età	2		On line	Anna Vettigli	Entro l'8/01
					On line	Daniele Del Monaco	Entro il 11/01
		Pedagogia della marginalità: cultura, multicultura, intercultura	1		On line	Nicola Lepori	entro il 12/01
		Il sistema scolastico e educativo italiano: organizzazione e riferimenti storici e politiche scolastiche e educative dell'UE	2		On line	Angelo Lacovara	1 cfu entro il 14/01 1 cfu entro il 19/01
M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	Didattica generale, Metodologia, didattiche disciplinari; scienze dell'educazione e loro statuto epistemico	1	14	On line	Giuseppe Refrigeri	1 cfu entro il 20/01 1 cfu entro il 26/01
		Progettazione e programmazione didattica: dalla rilevazione dei bisogni alla valutazione: processi e strumenti	2		On line	Elisabetta Spaziani	1 cfu entro il 1/02 1 cfu entro l'8/02
			1		Laboratorio in presenza	E.Spaziani (Roma) Docenti da individuare (1 ogni 25 corsisti)	Entro il 10/02
		La progettazione educativa personalizzata/individualizzata nei servizi socio-educativi	1		On line	Silvia Capasso	Entro il 12/02
			1		Laboratorio in	Docenti da	Entro il 14/02

PROGRAMMA DEL CORSO PER EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO

					presenza	individuare (1 ogni 25 corsisti)	
		Metodi e tecniche per l'apprendimento trasformativo	1		On line	Francesca Bracci	Entro il 16/02
		Tecnologie didattiche per l'inclusione	1		On line	F. Cinotti	Entro il 18/02
		Tecnologie digitali e metodologie mediali per l'inclusione	1		Laboratorio in presenza	F. Cinotti (Roma) Docenti da individuare (1 ogni 25 corsisti)	Entro il 22/02
		Metodologia: lezione frontale, cooperative learning, problem solving; stili di insegnamento: autoritario; tutoriale, permissivo, democratico	2		On line	Elisabetta Spaziani	1 cfu entro il 22/02 1 cfu entro il 28/02
		Didattica inclusiva progettazione educativa personalizzata/individualizzata in ambito scolastico	2		On line	Fiorella D'Ambrosio	1 cfu entro il 1/03 1 cfu entro il 7/03
		Tecnologie per l'inclusione tecnologie assistive e adattive	1		Laboratorio in presenza	F.Cinotti (Roma) Docenti da individuare (1 ogni 25 corsisti)	Entro il 10/03
M-PED/02	Storia della pedagogia	Storia contemporanea dei servizi socioeducativi; educazione e stato sociale; pedagogia del welfare; il contesto normativo dei servizi socioeducativi	1	3	On line	Stefania Valerio	Entro il 10/03
		Scuola, educazione e stato sociale nell'Europa contemporanea. Principali riforme scolastiche in Italia; la L. 107/2015	2		On line	Andrea Dessardo	1 cfu entro il 13/03 1 cfu entro il 17/03
M-PED/04	Pedagogia sperimentale	Metodi della conoscenza nel pensiero occidentale prerinascimentale: autorità, reminiscenza, astrazione; i metodi della ricerca scientifica: baconiano-galileiano, argomentativo	1	5	On line	G.Refrigeri	Entro il 18/03
		Elementi di statistica descrittiva per la ricerca educativa	1		Laboratorio in presenza	Docenti da individuare (1 ogni 25 corsisti)	Entro il 18/03

PROGRAMMA DEL CORSO PER EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO

		Ricerca-azione, ricerca-intervento, action learning: metodi modelli e casi	1		On line	Francesca Bracci	Entro il 20/03
		Orientamento scolastico e professionale; progetto di vita	1		On line	Elisabetta Corona	Entro il 22/03
			1		On line	Angela Carnevale	Entro il 28/03
M-PSI/01	Psicologia generale e processi cognitivi	Psicologia sperimentale e generale. Metodologia della ricerca psicologica	1	5	On line	R.Brunetti	Entro il 4/04
		Percezione, Apprendimento, Memoria, Problem solving, Linguaggio e loro patologie	3		On line	R.Brunetti	1 cfu entro l'8/04 1 cfu entro il 13/04 1 cfu entro il 18/04
		Processi emotivi e motivazionali	1		On line	R.Brunetti	Entro il 19/04
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Sviluppo, età evolutiva. le principali teorie: freudiana, piagetiana, bruneriana	1	4	On line	Alessia Morini	Entro il 20/04
		Principali disturbi dell'età evolutiva	1		On line	Pio Maria Federici	Entro il 21/04
		Sviluppo somatico; motorio, intellettivo; del linguaggio.	1		On line	Allegra Indraccolo	Entro il 22/04
		Lo sviluppo sociale e morale	1		On line	Allegra Indraccolo	Entro il 29/04
M-FIL/03	Filosofia dell'Intercultura e dell'inclusione	Concetto di globalizzazione, identità, multicultura, intercultura, integrazione, inclusione	1	3	On line	G. Traversa	Entro il 3/05
		Ontologia dell'essere sociale	1		On line	G. Traversa	Entro l'5/05
		Etica e morale	1		On line	G. Traversa	Entro l'8/05
IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	Fonti del diritto e organizzazione dello stato	2	4	On line	Loredana Giani/A.Iacopino	1 cfu entro il 9/05

PROGRAMMA DEL CORSO PER EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO

							1 cfu entro il 15/05
		Diritto fondamentale all'istruzione e dimensione obbligatoria. I BES e diverse abilità	2		On line	Loredana Giani/A.Iacopino	1 cfu entro il 18/05 1 cfu entro il 20/05
	Project work	• Report su caso/i difficoltosi realmente gestiti nell'operato quotidiano; • Report di una metodologia applicata con successo personalizzandone l'attuazione e la teoresi • Report sull' interpretazione innovata o diversa dalla abituale • Rappresentazione di un contesto particolarmente significativo sul piano organizzativo • Report sull' utilizzazione efficace di strumenti tecnologici compensativi (on line, con la supervisione di un tutor, utilizzando un format che verrà fornito dal collegio dei docenti)	10	12	Lavoro autonomo con supporto on line	Maria Morra	Esame finale sett dal 27 al 31 maggio
			1+1		Laboratorio in presenza all' inizio e al termine del lavoro	Tutor da individuare per ciascun gruppo	
			60	60			

Avvertenze:

- I laboratori in presenza saranno realizzati secondo una procedura formalizzata a cura di S. Capasso
- Per il conseguimento dei 60 CFU, ai sensi della normativa universitaria in vigore, ciascun modulo sarà oggetto di valutazione con un test di più domande chiuse a risposta multipla.
- Il test a risposta multipla verrà eseguito al termine del corso presso la sede dell'UER.