

## **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51) indirizzo in Psicologia e Psicopatologia dello Sviluppo**

Il curriculum in Psicologia e Psicopatologia dello Sviluppo approfondisce la dimensione evolutiva, spiegando l'insorgenza e la stabilizzazione dei comportamenti disfunzionali e patologici ed esaminando l'influenza reciproca dei fattori affettivo-relazionali, psicologici, ambientali, genetico-fisiologici, nei cambiamenti che si verificano, in particolare, durante l'infanzia, la fanciullezza e l'adolescenza.

L'obiettivo del corso è di formare una figura professionale dotata di specifiche competenze e una solida preparazione nel campo dello sviluppo cognitivo dello sviluppo cognitivo, affettivo, motivazionale, relazionale, tipico e atipico, dei modelli diagnostici con tecniche di osservazione del comportamento infantile, dei modelli di psicoterapia cognitiva e metodi di valutazione rivolti all'infanzia, all'adolescenza e alle interazioni familiari. Il laureato Magistrale sarà capace di assumersi la responsabilità di progettare ricerca e intervento nell'area della psicologia e psicopatologia dello sviluppo.

Il curriculum prepara lo studente a lavorare con soggetti in età infantile e adolescenziale attraverso strumenti di valutazione e di intervento volti all'individuazione dei fattori di rischio e protettivi dello sviluppo sano, alla diagnosi, prevenzione, sostegno psicologico, riabilitazione e promozione della salute e del benessere individuale e sociale. In particolare si propone di fornire le seguenti competenze:

- Elevata preparazione a livello progettuale ed operativo nei diversi ambiti teorici della psicologia e psicopatologia dello sviluppo.
- Conoscenza scientifico-metodologica approfondita ed aggiornata dei modelli teorici di riferimento e di intervento.
- Capacità di progettare e di gestire autonomamente interventi e ricerche nei diversi ambiti della psicologia e psicopatologia dello sviluppo.
- Capacità di analizzare e di valutare dati rilevati con la somministrazione dei test.
- Capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi.
- Capacità di operare e collaborare con altri settori disciplinari.