

NOTE BIOGRAFICHE:

Nato il 6 maggio 1977 Laurea in Psicologia

CURRICULUM (DI RILEVANZA ACCADEMICA):

Dottore di ricerca in Psicologia Cognitiva. È Direttore dell'Area Ricerca e Sviluppo della società Eulab Consulting (www.eulabconsulting.it). Inoltre, è professore incaricato di Psicologia Positiva e co-docente del corso di Psicologia del Lavoro III presso l'Università Europea di Roma, Facoltà di Psicologia.

In precedenza, ha ricoperto il ruolo di direttore R&S presso e-LABORANDO SpA e ha svolto incarichi di docenza presso l'Università "La Sapienza" e L'Università di RomaTre, oltre ad aver collaborato con enti pubblici (ISFOL, ISMEA, Agenzia Lazio Lavoro, Regione Lazio) e privati (Istituto Guglielmo Tagliacarne, GGF Marketing, IPR Marketing, IFOA, INIPA) come esperto di tematiche relative al Mercato del Lavoro. E' esperto in Project Management.

Nell'ambito della ricerca, ha coordinato numerose indagini sul tema del Mercato del Lavoro, della Formazione e dell'Orientamento. In particolare l'interesse di ricerca è rivolto al tema della resilienza e del coping sia in ambito orientativo sia formativo.

PUBBLICAZIONI RECENTI (Periodo dal 2007 al 2012):

Monografie e Curatele

Laudadio A., Fiz Perez F.J. e Mazzocchetti L. (2011) La resilienza: teorie, modelli e strumenti di misurazione. Carocci Editore: Roma. (ISBN 978-88-430-5749-8)

Laudadio A., Fiz Perez F.J. e Mazzocchetti L. (2011) RPQ - Resilience Process Questionnaire. Edizioni Erikson: Trento (ISBN 978-88-6137-843-8)

Laudadio A., Fiz Perez F.J. (2011) Colpire lo stress: Il coping. Teorie, strumenti e ricerche. FrancoAngeli: Roma. (ISBN 978-88-568-3514-4)

Laudadio A. (2009) Lavorare a Cosenza: Vincoli e Opportunità. Analisi dei fabbisogni: formativi, professionali e orientativi. FrancoAngeli: Milano (ISBN 978-88-568-1042-4)

Fiz Perez F.J., Laudadio A. (2008) Coping in Adolescence. Research and Tools. Universidad Anàhuac Investigaciones y Estudios Superiores: Mexico (ISBN 978-968-9319-07-8)

Articoli su riviste scientifiche

Laudadio A., Mazzocchetti L. e Poláček K. (2012) Contributo alla validazione italiana del Self-Directed Search di John L. Holland. Vol. 13.1 GIPO – Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento, 9(1), pp. 29–42. (ISSN 1720-7681)

Laudadio A., D'Alessio M. (2011) The Validation Process of the Resilience Stories Scale. Rassegna di Psicologia. N° 1-2011 pp. 111-126.

Laudadio A. e Mazzocchetti L. (2011) Spiritualità e religiosità come fattori gender specifici della resilienza. Orientamenti Pedagogici. (ISSN 0030-5391) Vol. 58, n.4 (346) pp. 769-784.

Laudadio A., Franciosa G., Mazzocchetti L., Maiorano A., Fiz Pèrez F.J. (2010) Relatia ciudata intre pesoanele de gen masculin si putere: analiza relatiei intre valori si starea de bine in adolescenta (The Strange Relation between males and power: Analyzing the relationship between values and well-being in adolescents. Revista de pedagogie n. 58 (2) 2010 pp. 35-44

Fiz Pèrez F.J., Laudadio A. (2010) L'ateismo come disvalore. Risultati di una verifica empirica. Alpha e Omega. Vol. XIII n° 1 - pp. 67-78.

Fiz Pèrez F.J., Laudadio A. (2010) Embrione e Feto: un'analisi della rappresentazione sociale. Alpha e

Omega. Vol. XII n° 2 - pp. 67-85.

Laudadio A., Fiz Pérez F.J. Quale relazione tra commitment e apprendimento organizzativo? Un caso di studio in un'organizzazione italiana. *Orientamenti Pedagogici*. (ISSN 0030–5391)

D'Alessio M., Laudadio A., Giorgetta C. (2010) Cosa succederà se mi lascio andare? Tendenza al regret e personalità. *Counseling* 3(1)

Laudadio A., Colasante G., D'Alessio M. (2009) La resilienza: analisi dei modelli e degli strumenti di misurazione. *GIPO – Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 10(3), pp. 3–21. (ISSN 1720–7681)

Laudadio A., (2010) Quali sono le differenze di personalità tra credenti e non credenti? *Ricerche di Psicologia*. pp.95-124. (ISSN 0391–6061)

Laudadio A., D'Alessio M. (2009) Adolescenti e stress. Quali differenze di genere? *Counseling* 2(3) pp. 307-320

Laudadio A., D'Alessio M. (2010) Il percorso di validazione della Religious Attitude Scale (RAS). *Giornale Italiano di Psicologia*. (ISSN 0390-5349)

Laudadio A., Fiz Pèrez J.F. (2010) Interessi professionali e lateralizzazione emisferica. *Orientamenti Pedagogici*. (ISSN 0030–5391)

Laudadio A., Huber N., Di Gianfrancesco R., D'Alessio M. (2010) Validazione italiana della scala ChEAT con pre-adolescenti: atteggiamento nei confronti del proprio peso. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*. Vol. 14(1) pp.127-151 (ISSN 1824–078X)

Laudadio A., Noia F., Di Gianfrancesco R. (2009) Credere in Dio e benessere percepito. *Rassegna di Psicologia*. N° 1-2009 pp. 81-96

Laudadio A., Amendola M., Flamini A. (2009) The Strange Case of Dr. Learning and Mr. Accountability. *FOR – Rivista AIF per la formazione*, n° 79. (ISSN 1828–1966)

Laudadio A., Renzi P. e Ferlazzo F. (2009) Imparare dagli sbagli: La socializzazione dell'errore. *Orientamenti Pedagogici*. Vol. 56-1 Num. 331, pp. 119-134 (ISSN 0030–5391)

Laudadio A., Fiz Pèrez J.F., Mazzocchetti L. (2008) Nivel de eficacia en la gestion del tiempo: convalidacion de una escala de medida. *The Anàhuac Journal*, 8(1), pp. 96–113. (ISSN 1405–8448)

Laudadio A., Conti M., Giorgetta C., (2008) Coping e Tendenza al regret. *GIPO – Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 9(1), pp. 29–42. (ISSN 1720–7681)

Laudadio A., Amendola M. (2008) L'influenza degli stili di coping sulle competenze metacognitive nell'attività di studio degli adolescenti. *Orientamenti Pedagogici*, 55(3), pp. 477–492. (ISSN 0030–5391)

Laudadio A., Renzi P., Ferlazzo F. (2007) 0, 1 o 2. Quanti tutor per apprendere meglio nell'e-learning? *Bollettino italiano di Psicologia Applicata*, n°52, pp. 13–20. (ISSN 0006–6761)

Laudadio A., Giorgetta C., Amendola M., Baumgartner M. (2007) Validazione di uno strumento per la misurazione della tendenza a provare regret (Tendency to feel Regret – Ten.Reg.) negli adolescenti. *Ricerche di Psicologia* n°3, pp. 141–158. (ISSN 0391–6061)

Laudadio A., Baumgartner M., Conti M., Amendola M. (2007) Capire il coping: il ruolo della personalità. *GIPO – Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 8(3), pp. 3–15. (ISSN 1720–7681)

Laudadio A., Amendola M. (2007) Orientare all'organizzazione. La storia di uno strumento. *FOR – Rivista AIF per la formazione*, n° 73, pp. 69–73. (ISSN 1828–1966)

Articoli su riviste divulgative

Laudadio A. Sconza L., Vivone G. (in press) Analisi dei fabbisogni orientativi: l'esperienza della Provincia di Cosenza. *Quaderni di Orientamento*. 19(34)

Laudadio A. (2010) Appunti di viaggio: un percorso di orientamento per adulti. *Quaderni di Orientamento*. 20(34) pp. 72-81

Laudadio A., Lolli C. (2008) Lo storytelling in orientamento. *Quaderni di Orientamento*. 17(32)

- Laudadio A. (2007) A ognuno il suo coping. Combattere lo stress. Valore Scuola, n°12
- Laudadio A., Amendola M., Giorgetta C., Lolli C. (2007) Saper scegliere: il peso del rammarico negli adolescenti. Quaderni di Orientamento. 16(31)
- Contributi in Volumi
- Laudadio A., Roma F., Renzi P. (2011) Ignorare l'ignoranza. Percezione di apprendimento e apprendimento reale a confronto. In N.Piave (a cura di) "Valutare l'apprendimento online" Barbieri Editore: Taranto.
- Laudadio A., Flamini A. Strumenti per la valutazione e valutazione degli strumenti. In N.Piave (a cura di) "Valutare l'apprendimento online" Barbieri Editore: Taranto.
- Laudadio A., Flamini A. (2009) Prevedere domanda e bisogno: teorie e metodi in (a cura di) A.Laudadio Lavorare a Cosenza: Vincoli e Opportunità. Analisi dei fabbisogni: formativi, professionali e orientativi. FrancoAngeli: Milano (ISBN 978-88-568-1042-4)
- Laudadio A., Vivone G. (2009) Analisi dei fabbisogni professionali in (a cura di) A.Laudadio Lavorare a Cosenza: Vincoli e Opportunità. Analisi dei fabbisogni: formativi, professionali e orientativi. FrancoAngeli: Milano (ISBN 978-88-568-1042-4)
- Laudadio A., Vivone G. (2009) Analisi dei fabbisogni formativi in (a cura di) A.Laudadio Lavorare a Cosenza: Vincoli e Opportunità. Analisi dei fabbisogni: formativi, professionali e orientativi. FrancoAngeli: Milano (ISBN 978-88-568-1042-4)
- Laudadio A., Mancuso S., Mazzocchetti L. (2009) Analisi dei fabbisogni orientativi in (a cura di) A.Laudadio Lavorare a Cosenza: Vincoli e Opportunità. Analisi dei fabbisogni: formativi, professionali e orientativi. FrancoAngeli: Milano (ISBN 978-88-568-1042-4)
- Laudadio A., Mancuso S. (2009) Le competenze in (a cura di) A.Laudadio Lavorare a Cosenza: Vincoli e Opportunità. Analisi dei fabbisogni: formativi, professionali e orientativi. FrancoAngeli: Milano (ISBN 978-88-568-1042-4)
- Laudadio A. (2009) Mobilità sociale: tale padre, tale figlio? in (a cura di) A.Laudadio Lavorare a Cosenza: Vincoli e Opportunità. Analisi dei fabbisogni: formativi, professionali e orientativi. FrancoAngeli: Milano (ISBN 978-88-568-1042-4)
- Laudadio A., D'Alessio M. (2008) Le Meta-dimensioni del coping in orientamento. In (a cura di) F.Petrucelli, V.Verrastro e B.D'Amario. Dalla scuola all'università: una scelta di vita. FrancoAngeli: Milano (ISBN 978-88-464-9991-2)
- Laudadio A., Renzi P. (2008) Sbagliando si impara, ma socializzando l'errore si impara tutti di più. In N.Piave (a cura di) e-Tutoring. Coordinare e supportare la classe virtuale Barbieri Editore: Taranto (ISBN 978-88-7533-040-8)
- Fiz Perez F.J., Laudadio A. (2008) La categorizzazione del cibo. In (a cura di) F.J.Fiz Perez Mangiare e crescere: aspetti sociali, cognitivi e psicodinamici. EdizioniMagi: Roma. (ISBN 978-88-7487-276-3)
- Laudadio A. (2007) Passo alla Pratica: un percorso di consulenza orientativa. In A.Grimaldi, K.Becherelli, S.Ferrari (a cura di) Orientare l'Orientamento. Politiche, azioni e strumenti per un sistema di qualità. Isfol Editore: Roma. (ISBN 978-88-543-0025-5)
- Laudadio A. (2007) Dai profili professionali alle configurazioni organizzative: quattro anni di ricerche ISFOL. In (a cura di) A.Grimaldi, K.Becherelli, S.Ferrari Orientare l'Orientamento. Politiche, azioni e strumenti per un sistema di qualità. Isfol Editore: Roma (ISBN 978-88-543-0025-5)