

# ROBERTA ROSA

## CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM



### Current Position

- Ricercatrice a tempo determinato di tipologia A Pedagogia Sperimentale presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria [LM-85bis], Dipartimento di Scienze Umane dell'Università Europea di Roma dal 15/11/2022 al 14/11/2025.
- Docente Titolare dell'insegnamento di Pedagogia Sperimentale I e II (12 CFU) SC 11/D2 – SSD PED-04, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria [LM-85bis], Dipartimento di Scienze Umane dell'Università Europea di Roma A.A. 2022/2023

### Incarichi Accademici ed Insegnamento Universitario

- Docente a contratto dell'Insegnamento di "Attività Tecnico-Pratiche collegate all'insegnamento di Anatomia Umana. Profilo 12. Corso Laurea Triennale in "Scienze Motorie (L-22). SC 11D/2 - SSD: M-EDF/02. DISMEB - Università degli Studi di Napoli "Parthenope" - A.A. 2022/2023
- Docente a contratto dell'Insegnamento di "Attività Tecnico-Pratiche collegate all'insegnamento di Anatomia Umana. Profilo 9. Corso Laurea Triennale in "Scienze Motorie (L-22). SC 11D/2 - SSD: M-EDF/02. DISMEB - Università degli Studi di Napoli "Parthenope" - A.A. 2022/2023
- Docente a contratto dell'Insegnamento di "Metodologie dell'educazione professionale e progettazione degli interventi educativi". SC 11D/2 – SSD M-PED/04 nell'ambito del CDS L19 Scienze dell'educazione e della formazione - Facoltà di Scienze Umanistiche presso Università Telematica Pegaso – Napoli (IT) - A.A 2022/2023
- Docente a contratto dell'Insegnamento di "Pedagogia e Letteratura per L'infanzia". SC 11D/2 – SSD M-PED/01-M-PED/02 nell'ambito del CDS L19 Scienze dell'educazione e della formazione - Facoltà di Scienze Umanistiche presso Università Telematica Pegaso – Napoli (IT) - A.A 2021/2022
- Docente a contratto dell'Insegnamento di "Pedagogia interculturale" SC 11D/2 – SSD M-PED/01 nell'ambito del CDS L19 Scienze dell'educazione e della formazione - Facoltà di Scienze Umanistiche presso Università Telematica Pegaso – Napoli (IT) - A.A 2021/2022

- Docente a contratto dell’Insegnamento di "Attività Tecnico-Pratiche collegate all’insegnamento di Anatomia Umana – Profilo 6. Corso Laurea Triennale in “Scienze Motorie (L-22). SC 11D/2 - SSD: M-EDF/02. Università degli Studi di Napoli “Parthenope” - A.A. 2021/2022
- Docente a contratto dell’Insegnamento di Attività Didattica Integrativa. Tutor d’Aula collegata al Laboratorio n° 8 nel Corso di formazione per il conseguimento delle attività di sostegno. SC 11D/2 - SSD: M-PED/03 – M-PED/04 – M-EDF/02. Università degli Studi di Napoli “Parthenope” - A.A. 2020/2021
- Docente a contratto dell’Insegnamento di Attività Didattica Integrativa. Tutor d’Aula collegata al Laboratorio n° 4 nel Corso di formazione per il conseguimento delle attività di sostegno. SC 11D/2 - SSD: M-PED/03- M-PED/04 – M-EDF/02. Università degli Studi di Napoli “Parthenope” - A.A. 2020/2021
- Docente a contratto dell’Insegnamento di "Attività Tecnico-Pratiche collegate all’insegnamento di Anatomia Umana. Profilo 8. Corso Laurea Triennale in “Scienze Motorie (L-22). SC 11D/2 - SSD: M-EDF/02. Università degli Studi di Napoli “Parthenope” - A.A. 2020/2021
- Docente a contratto dell’Insegnamento di “Teoria e Didattica degli Sport di Squadra” - Corso di Laurea Triennale in “Scienze Motorie: Pratica e Gestione delle Attività Sportive” - classe L-22. SC 11D/2 - SSD: M-EDF/02. Università Telematica degli Studi IUL di Firenze - A.A. 2020/21.
- Docente a contratto del Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive - II Grado, nell’ambito dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, V ciclo. SC 11D/2 – SSD: M-EDF/01 - M-EDF/02. Dipartimento di Studi Umanistici - Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione. Università degli Studi di Foggia - A.A. 2019/2020.
- Docente a contratto del Modulo Didattico “Progetto Nuove Tecnologie per lo Sport”. SC 11D/2 – SSD: M-EDF/02 – , M-PED/03- M-PED/04. Dipartimento Scienze Motorie e del Benessere. Università degli Studi di Napoli “Parthenope” - A.A. 2019/2020.
- Docente a contratto dell’Insegnamento di “Teoria e Didattica degli Sport di Squadra”. Corso di Laurea Triennale in “Scienze Motorie: Pratica e Gestione delle Attività Sportive” - classe L-22. SC 11D/2 - SSD: M-EDF/02. Università Telematica degli Studi IUL – Firenze - A.A. 2019/2020.
- Docente a contratto del Modulo Didattico “Attività Motorie e Sportive: Nuovi Modelli Didattici”. Corso di Perfezionamento in “Teoria Metodologia Didattica degli Sport di Squadra. Progetto educativo per l’insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive”. SC 11D/2 - SSD: M-EDF/01 – M-PED/03- M-PED/04 Dipartimento Scienze Motorie e del Benessere - Università degli Studi di Napoli “Parthenope - A.A. 2019/2020.
- 
- Docente a contratto del Modulo Didattico “Attività Ginniche e Nuove Tecnologie”. Master in “Attività Motoria e Sportiva: Apprendere con le Nuove Tecnologie”. SC 11D/2 - SSD: M-EDF/01 - M-EDF/02 M-PED/03- M-PED/04. Dipartimento Scienze Motorie e del Benessere. Università degli Studi di Napoli “Parthenope” - A.A. 2019/2020.
- Docente a contratto del Laboratorio di “Metodi e Didattiche delle Attività Motorie”. Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (SFP). SC 11D/2 - SSD: M-EDF/01 M-PED/03 M-PED/04 Dipartimento di Scienze Umane. Università degli Studi della Basilicata - Sede di Matera - A.A. 2019/2020.

- Docente a contratto del Modulo Didattico di "Attività Tecnico-Pratiche collegate all'insegnamento di Anatomia Umana" – Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie [classe L-22]. SC 11D/2 - SSD: M-EDF/02. Dipartimento Scienze Motorie e del Benessere. Università degli Studi di Napoli "Parthenope" - A.A. 2019/2020.
- Docente a contratto dell'Insegnamento di "Teoria e Didattica degli Sport di Squadra". Corso di Laurea Triennale in "Scienze Motorie: Pratica e Gestione delle Attività Sportive - classe L-22" SC 11D/2 - SSD: M-EDF/02. Università Telematica degli Studi IUL – Firenze - A.A. 2018/2019.
  -
- Docente a contratto del Modulo Didattico per Attività Tecnico Pratiche collegato all'Insegnamento di Sport e Metodologia dell'Allenamento. Corso di Laurea Magistrale in "Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie" [classe LM 47/68]. SC 11D/2 - SSD: M-EDF/02. Dipartimento Scienze Motorie e del Benessere. Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" - A.A. 2018/2019.
  -
- Docente a contratto del Modulo Didattico di Attività Tecnico Pratiche collegato all'insegnamento di Sport e Metodologia dell'Allenamento. Corso di Laurea Magistrale in "Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie" [classe LM 47/68]. SC 11D/2 - SSD: M-EDF/02. Dipartimento Scienze Motorie e del Benessere - Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" - A.A. 2017/2018.
  -
- Cultore della materia dell'insegnamento di "Teoria, Metodologia e Didattica degli Sport degli Sport Individuali" - Modulo Didattico di "Biodanza". Corso di Laurea Triennale in "Scienze Motorie – classe L-22". SC 11D/2 - SSD: M-EDF/01. M-PED/03 M-PED/04 Dipartimento Scienze Motorie e del Benessere. Università degli Studi di Napoli "Parthenope" - A.A. 2010/2011.
- Cultore della materia dell'insegnamento di "Teoria, Metodologia e Didattica degli Sport degli Sport Individuali" - - Modulo Didattico di "Biodanza". Corso di Laurea Triennale in "Scienze Motorie – classe L-22". SC 11D/2 - SSD: M-EDF/01 M-PED/03 M-PED/04. Dipartimento Scienze Motorie e del Benessere. Università degli Studi di Napoli "Parthenope" - A.A. 2009/2010.
- Docente a contratto del Modulo Didattico di "Nuoto" nell'ambito dell'Insegnamento Teoria, Metodologia e Didattica degli Sport Individuali. Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie – classe L-22". SC 11D/2 - SSD: M-EDF/02. Dipartimento Scienze Motorie e del Benessere. Università degli Studi di Napoli "Parthenope" - A.A. 2008/09.
  -
- Docente a contratto del Modulo Didattico di "Nuoto" nell'ambito dell'Insegnamento Teoria, Metodologia e Didattica degli Sport Individuali. Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie – classe L-22". SC 11D/2 - SSD: M-EDF/02. Dipartimento Scienze Motorie e del Benessere. Università degli Studi di Napoli "Parthenope" - A.A. 2006/07.
  -
- Docente a contratto del Modulo Didattico di "Nuoto" nell'ambito dell'Insegnamento Teoria, Metodologia e Didattica degli Sport Individuali. Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie – classe L-22". SC 11D/2 - SSD: M-EDF/02. Dipartimento Scienze Motorie e del Benessere. Università degli Studi di Napoli "Parthenope" - A.A. 2005/06.
  -
- Docente a contratto del Modulo Didattico di "Nuoto" nell'ambito dell'Insegnamento Teoria, Metodologia e Didattica degli Sport Individuali. Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie – classe L-22". SC 11D/2 - SSD: M-EDF/02. Dipartimento Scienze Motorie e del Benessere. Università degli Studi di Napoli "Parthenope" - A.A. 2004/05.

### **Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale**

- Componente del gruppo di Ricerca Scientifica nell'ambito del Progetto "Il ruolo delle Attività Motorie e della Corporeità nella promozione del Benessere". Il Progetto di Ricerca affronta le problematiche relative alle scienze motorie, alle culture sportive e all'impatto che esse hanno nello sviluppo della persona e della sua formazione. Finanziato dall'Università Telematica degli Studi IUL – Firenze (IT) - 2020.

### **Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private**

- Responsabilità Scientifica del Progetto "Sport, Innovation & Lifelong Learning". Attività del laboratorio di ricerca Scientifica affidate dalla Federazione Italiana Hockey (FIH), Comitato Regionale Campania Federazione Italiana Hockey (FIH) in collaborazione con il dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB) dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" con particolare riferimento al progetto di ricerca "Dual Career: la sfida pedagogica verso una buona prospettiva di vita degli studenti/atleti" approvato nell'A.A. 2020/2021.
- Responsabilità Scientifica del Progetto "Sport, Well-Being, E-Learning". Attività del laboratorio di ricerca Scientifica affidate dalla Federazione Italiana Hockey (FIH), Comitato Regionale Campania Federazione Italiana Hockey (FIH) in collaborazione con il dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB) dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" con particolare riferimento al progetto di ricerca "Intenzionalità Educativa nello sport come strategia nella prevenzione del Drop-out" approvato nell'A.A. 2019/2020.
- Responsabilità Scientifica del Progetto "Sport, Well-Being, E-Learning" Attività del laboratorio di ricerca Scientifica affidate dalla Federazione Italiana Hockey (FIH), Comitato Regionale Campania Federazione Italiana Hockey (FIH) in collaborazione con il dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" con particolare riferimento al progetto di ricerca "Hockey in contesti educativi: non solo sport ma laboratorio di competenze per la vita" approvato nell'A.A. 2019/2020

### **Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero**

- Relatrice al Congresso Regionale AIDM Basilicata "Genere, Sesso, Sport", evento formativo accreditato nel programma di Educazione continua in Medicina con rilascio crediti formativi ECM organizzato dell'Associazione Italiana Donne Medico della Basilicata. Intervento: Dropout nello sport. «Chi abbandona chi?». Potenza 3 dicembre 2022
- Relatrice al Convegno REN - Research on Educational Neuroscience, School, Sports & Society 2° International Convention "Niccolò Cusano" Rome Net University - Rome H.E.R.A.C.L.E. Research Lab. Intervento: « Innovative educational strategies and prisoners». – Virtual Conference. Roma – 31 marzo/2 aprile 2022.
- Relatrice al Convegno REN - Research on Educational Neuroscience, School, Sports & Society "Niccolò Cusano" Rome Net University - Rome H.E.R.A.C.L.E. Research Lab. Intervento: « Teachers and Burnout: Biodanza SRT as Embodiment Training in the development of Emotional Skills and Soft Skills». – Virtual Conference. Roma – 30/31 marzo 2021.
- Relatrice ai Webinar Formativi rientranti nel Progetto "Sport, Innovation & Lifelong Learning" organizzati dalla Federazione Italiana Hockey in collaborazione con l'Università degli studi di Napoli "Parthenope" tenuti dal 21 maggio al 16 luglio 2020. Intervento: ricerca "Dual Career: la sfida pedagogica verso una buona prospettiva di vita degli studenti/atleti". 11 febbraio 2021

- Relatrice in Webinar Formativi rientranti nel Progetto “Laboratorio di Sport, Well-Being, E-Learning” organizzati dalla Federazione Italiana Hockey in collaborazione con l’Università degli studi di Napoli “Parthenope” tenuti dal 21 maggio al 16 luglio 2020. Intervento: ricerca “Intenzionalità Educativa nello sport come strategia nella prevenzione del Drop-out”. 12 novembre 2020
- Relatrice in Webinar Formativi rientranti nel Progetto “Laboratorio di Sport, Well-Being, E-Learning” organizzati dalla Federazione Italiana Hockey in collaborazione con l’Università degli studi di Napoli “Parthenope” tenuti dal 21 maggio al 16 luglio 2020. Intervento: “Hockey in contesti educative: non solo sport ma laboratorio di competenze per la vita”. 9 luglio 2020
- Partecipazione Attiva all’Organizzazione Didattico Scientifica del Convegno “*Università & Calcio*”, organizzato dall’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, tenutosi a Napoli in data 6 dicembre 2019.
- Partecipazione Attiva all’Organizzazione Didattico Scientifica del Convegno “*Sport & Management per l’Integrazione*”, organizzato dall’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, tenutosi a Napoli in data 14 novembre 2019
- Partecipazione Attiva all’Organizzazione Didattico Scientifica del Convegno “*Calcio Femminile. Dalle origini ... al Mondiale 2019*”, organizzato dall’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, tenutosi a Napoli in data 22 marzo 2019.
- Partecipazione attiva in qualità di European Project Coordinator all’organizzazione del progetto “*THANKS - Think Family: Empowerment of Families at Risk to Practice Active Citizenship*” - Lifelong Learning Program - GRUNDTVIG Partnership 2013/2015. Centro Gaja - Scuola Formazione Biodanza SRT Vicenza - International Biocentric Foundation – IBF dal 01-01-2013 al 31-12-2015
- Relatrice ai Thanks Meeting rientranti nel progetto europeo “*THANKS - Think Family: Empowerment of Families at Risk to Practice Active Citizenship*” - Lifelong Learning Program - GRUNDTVIG Partnership 2013/2015 Carini (PA) Linköping (Svezia), Granada (Spagna), Gondomar (Portogallo) Riga (Lettonia) - dal 01-01-2013 al 31-12-2015
- Relatrice al Convegno - 6° Forum Internazionale di Biodanza Sociale e Clinica “la scienza dell’empatia. Corpo, emozioni e relazioni per la nuova arte della salute”. Tavola Rotonda: “Il valore della Biodanza. Una pedagogia olistica verso il benessere personale e sociale” co-condotta insieme al dr. Andrea Spolaor (psicologo e psicoterapeuta), dr.ssa Elisabetta Ghedin (Ricercatrice Didattica e Pedagogia Speciale, Dipartimento FISPPA, Università di Padova). Vicenza (IT) – 27/28 febbraio e 1 marzo 2015.

#### **Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio**

- Referee per il comitato editoriale della rivista in Fasca A Anvur r "Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics". Edizioni Universitarie Romane, Roma. La rivista offre uno spazio di condivisione, che valorizza la ricerca scientifica, sui temi dell’educazione alla salute attraverso lo studio delle Neuroscienze Educative applicate alla scuola (Didattica e Didattica inclusiva), allo sport ed alle Nuove Tecnologie. L’interesse per la divulgazione dei lavori di ricerca è ispirato a “Health 2020. Particolare attenzione è rivolta da tali attività ai processi di inclusione di soggetti con disabilità. 22 novembre 2022.
- Componente del Comitato Scientifico della Collana Editoriale Universitaria “SPECIAL MEDICAL

PEDAGOGY DIDACTICS, SPORT AND DISABILITY”, Edizioni Idelson Gnocchi 1908 srl, Napoli. La Collana vuole essere per la comunità Scientifica un punto di incontro tra le tematiche inerenti Bisogni Educativi Speciali e Disabilità e le Attività Motorie e dello Sport come strategie educative finalizzate all’inclusione. Dal 28 giugno 2019.

- Componente del Comitato Scientifico della Collana Editoriale “INCLUSIVE DIDACTICS, METHODOLOGY AND SPORT” - edizioni per l'ufficio, per la scuola, per la persona pubblicata dalla Casa Editrice Filo Refe, Sesto San Giovanni (MI) – La Collana vuole essere per la comunità Scientifica un punto di incontro tra Didattica delle Scienze Motorie e Sportive, Didattica e Pedagogia Speciale, Innovazione ed Inclusione. dal 29 marzo 2019.

## **Istruzione e Formazione**

- Corso di Perfezionamento Universitario “Giochi Sportivi e Didattica. Sport per Tutti” conseguito presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” in data 8/07/2022
- Corso di Perfezionamento Universitario in “Innovazione e Tecnologia nella Didattica delle Attività Motorie e Sportive”, conseguito presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” in data 31/05/2021
- Corso di Perfezionamento Universitario in “Teoria Metodologia Didattica degli Sport di Squadra. Progetto Educativo per l’insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive”, conseguito presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” in data 06/05/2020.
- Corso Universitario “Aprender a convivir a través del juego” conseguito presso Universitat de Lleida – Spagna, in data 20/11/2018.
- Master I Livello “La consulenza pedagogica nei contesti educativi di formazione permanente”, conseguito presso l’Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica - Roma - 60 CFU - 1500 ore, in data 04/07/2018.
- Percorso Formativo per il conseguimento di 24 CFU (D.M. 616/17), conseguito presso l’Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica – Roma, in data 22/03/2018.
- Dottorato di Ricerca - PhD - in “Scienze delle Attività Motorie” Curriculum “Scienze del Movimento Umano e della Salute” – XXIX ciclo – dal 01/01/2014 al 31/12/2016 - conseguito presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” in data 27/04/2017.
- Vincitrice del Concorso Ordinario Personale Docente Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado DDG 106 del 23 febbraio 2016 - Graduatoria Regione Basilicata Generale di Merito Ambito Disciplinare AD02 - Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, in data 15/03/20217.
- Partecipazione al Workshop “Il setting qualitativo della scuola inclusiva secondo l’ICF”, presso l’Istituto comprensivo “Sinisgalli” – Potenza, 1febbraio 2016.
- Abilitazione all’Insegnamento nella Scuola Secondaria di Secondo Grado - T.F.A. Tirocinio Formativo Attivo – presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” in data 10/07/2013.
- Laurea Specialistica Magistrale in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattative” classe 76/S conseguita presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” con votazione 110/110 Lode in data 10/07/2013.

- Corso di Perfezionamento in “Metodi e Tecniche Specialistiche per l'Educatore-Formatore del Sostegno per l'Handicap e per lo Svantaggio” - 1500 ore – 60 CFU - Università Telematica delle Scienze Umane - Niccolò Cusano di Roma con votazione 110/110 Lode in data 15/05/2010.
- Corso di Perfezionamento in “Fisiologia dello Sport e Tecniche di Pronto Intervento conseguito presso Istituto Superiore di Educazione Fisica di Napoli con la votazione di 70/70 Lode in data 19/07/1997
- Diploma Universitario ISEF – Insegnante di Educazione Fisica conseguito presso Istituto Superiore di Educazione Fisica di Napoli con la votazione di 110/110 Lode in data 11/04/1995.

## **PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

### **Articoli in Rivista**

- Rosa Roberta, Cusano Pompilio (2022) Embodied Training and Self-determination in disability. ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORTS AND INCLUSIVE DIDACTICS – ISSN 2532-3296 – Anno 6 n.1 <https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1%20supp.562>
- Rosa Roberta (2022). Innovative educational strategies and prisoners. ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORTS AND INCLUSIVE DIDACTICS ISSN 2532-3296 Anno 6 n. 1 <https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1.519>
- Rosa Roberta, Maietta Mattia Caterina (2022) Biodanza SRT: educational challenges in prison. Formazione & Insegnamento XX – 1s – pp 175-188. ISSN 1973-4778 (print). ISSN 2279-7505 (on line) Pensa MultiMedia Editore. doi: 10.7346/-feis-XX-01-22\_15
- Rosa Roberta, Francesco Tafuri (2021). Management and prevention of burnout in teachers through the Biodanza SRT embodied training. ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORTS AND INCLUSIVE DIDACTICS – ISSN 2532-3296 - Anno 5 n. 2 – pp 39-47 - <https://doi.org/10.32043/gsd.v5i2.353>
- Rosa Roberta, Domenico Tafuri (2021). Well-being and health protection in prison legislation. ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORTS AND INCLUSIVE DIDACTICS – ISSN 2532-3296 - Anno 5 n. 1 – pp 23-31 - <https://doi.org/10.32043/gsd.v5i1.307>
- Roberta Rosa, Alessandro Daniele (2020). Educational intentionality in sport as a drop-out prevention strategy. SPORT SCIENCE 14, Suppl 1: 52-59 Indicizzata SCOPUS
- Roberta Rosa, Giuseppe Madonna. (2020). Teachers and burnout: Biodanza SRT as embodiment training in the development of emotional skills and soft skills. JOURNAL OF HUMAN SPORT & EXERCISE, Vol. 15, Proc3, pp. 575-585, ISSN 1988-5202, doi:10.14198/jhse.2020.15.Proc3.10
- Roberta Rosa, Giuseppe Madonna. (2020). Youth deviance in group and prevention in educational training contexts: Biodanza SRT as a strategy for the development of personal skills and talents. JOURNAL OF HUMAN SPORT & EXERCISE Vol.15, Proc3, pp. 562-574, ISSN 1988-5202, doi:10.14198/jhse.2020.15.Proc3.09
- Pompilio Cusano, Roberta Rosa (2020). Qualitative Methods of Performance Evaluation in Football. SPORT SCIENCE 13, Suppl 1: 101-106, e-ISSN : 1840-3670 p- ISSN : 1840-3662

- Roberta Rosa, Pompilio Cusano (2020). Self-Regulated Learning and Metacognition - The Contribution of Biodanza SRT in Primary School. *SPORT SCIENCE*, Vol. 13, Suppl 1: 79-86, e-ISSN : 1840-3670 p- ISSN : 1840-3662
- D'Angelo S., Rosa R. (2020). The Impact of Supplementation with Pomegranate Fruit (*Punica Granatum L.*) on Sport Performance. *SPORT SCIENCE* Vol. 13, Suppl 1: 29-37,, e-ISSN : 1840-3670 p- ISSN : 1840-3662
- D'Angelo S., Rosa R. (2020). Oxidative Stress and Sport Performance. *SPORT SCIENCE* Vol. 13, Suppl 1: 18-22, e-ISSN : 1840-3670 p- ISSN : 1840-3662
- Rosa Roberta, Ascione Antonio, Di Palma Davide (2020). Biodanza SRT as an experimental educational-formative strategy in the school context. Corporeal mediation in the learning process. *ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORTS AND INCLUSIVE DIDACTICS*, vol. 4, p. 31-41, ISSN: 2532-3296 - doi: 10.32043/gsd.v4i1sup.175
- Rosa Roberta, Donini Lorenzo, De Luca Francesco (2019). Biodanza and Social Action. *ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORTS AND INCLUSIVE DIDACTICS*, vol. 3, p. 51-61, ISSN: 2532-3296 - doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v3i3.134>
- Rosa Roberta, De Vita Tiziana (2019). Psycho-pedagogy of corporeality: a health and socio-educational resource in the re-educability of prisoners. *ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORTS AND INCLUSIVE DIDACTICS*, vol. 3, p. 19-28, ISSN: 2532-3296 - doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v3i3.137>
- Rosa Roberta, De Vita Tiziana (2019). ICF-CY and environmental factors in inclusive motor activity. *ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORTS AND INCLUSIVE DIDACTICS*, vol. 3, p. 63-66, ISSN: 2532-3296 - doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v3i2.140>
- Francesco Perrotta, Roberta Rosa, Giuseppe Madonna (2019). A study of clumsiness and sport. *JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE*, vol. 14, Proc5, p. 1977-1985, ISSN: 1988-5202, doi:10.14198/jhse.2019.14.Proc5.18
- Francesco Perrotta, Roberta Rosa, Giuseppe Madonna (2019). Strength improvement in adults healthy men. *JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE*, vol. 14, Proc5, p. 1969-1976, ISSN: 1988-5202, doi:10.14198/jhse.2019.14.Proc5.17
- Diego Davide, Roberta Rosa, Domenico Tafuri (2019). Between analogue past and digital present, The Sports Almanac: A didactic proposal for the History of Sport. *JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE*, vol. 14, Proc5, p. 1944-1949, ISSN: 1988-5202, doi:10.14198/jhse.2019.14.Proc5.14
- Diego Davide, Roberta Rosa, Domenico Tafuri (2019). Studying tennis theory, methodology and didactics: Laboratory didactics experiments for motor sciences. *JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE*, vol. 14, Proc5, p. 1938-1943, ISSN: 1988-5202, doi:10.14198/jhse.2019.14.Proc5.13
- Domenico Tafuri, Diego Davide, Roberta Rosa (2019). Stimulating Integration Through Corporeality In Sport. *ACTA MEDICA MEDITERRANEA*, 2019, vol. 35, p. 3021-3024, doi: 10.19193/0393-6384\_2019\_6\_474
- Domenico Tafuri, Diego Davide, Roberta Rosa (2019). Promoting a Positive Approach to Diversity in Sport: a Proposal for a Theoretical Model. *ACTA MEDICA*



MEDITERRANEA, 2019, vol. 35, p. 3017-3020, ISSN: 0393-6384, doi: 10.19193/0393-6384\_2019\_6\_473

- Napolitano S, Rosa R, Cusano P (2019). The analysis of technical Movement of the shooting in water polo . SPORT SCIENCE, vol. 12 , p. 93-98, ISSN: 1840-3670
- Belfiore P., Rosa R., Tafuri D. (2019). The management of social Media for sport promotion: a survey. SPORT SCIENCE, vol.12, p. 45-48, ISSN: 1840-3670
- Rosa, Roberta, Ascione, Antonio, Di Palma, Davide (2019). Biodanza laboratory and experimental pedagogy. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 14, p. 169-177, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2019.14.Proc2.03
- Ascione, Antonio, Di Palma, Davide, Rosa, Roberta (2019). Innovative educational methodologies and corporeity factor. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 14, p. 159-168, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2019.14.Proc2.02
- Di Palma, Davide, Rosa, Roberta, Ascione Antonio (2019). Experimental pedagogy: New technologies. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 14, p. 149-158, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2019.14.Proc2.01
- Tafuri, Domenico, Rosa, Roberta, Di Palma, Davide, Ascione, Antonio (2019). An innovative Educational-Sport strategy to aim to inclusion: Biodanza SRT. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 14, p. 1-10, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2019.14.Proc1.01
- Rosa R, Madonna G (2019). Educational strategies for social inclusion: Biodanza SRT and Baskin. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 3, p. 31-41, ISSN: 2532-3296 - doi: [https://doi.org/10.32043/gsd.v1i1\\_Sup.117](https://doi.org/10.32043/gsd.v1i1_Sup.117)
- Rosa R., Madonna G. (2019). Biodanza SRT, innovative motor approach in the re-education of Young Prisoners. ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORTS AND INCLUSIVE DIDACTICS, vol. 3, p. 77-90, ISSN: 2532-3296 - doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v1i1.111>
- Rosa R., Molisso V. (2018). Integrated Motor Activities and Autism Spectrum Disorder: Biodanza SRT and Multisystem Water Therapy (MWT). ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORTS AND INCLUSIVE DIDACTICS, vol. 2, p. 40-48, ISSN: 2532-3296 - doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v0i4.92>
- De Vita T., Rosa R. (2018). Climbing Therapy. ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORTS AND INCLUSIVE DIDACTICS, vol. 2, p. 68-73, ISSN: 2532-3296- doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v0i3.85>
- Rosa R., De Vita T. (2018). Biodanza SRT and Dual Career. Holistic approach in promoting a good student / athlete life perspective. ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORTS AND INCLUSIVE DIDACTICS, vol. 2, p. 40-48, ISSN: 2532-3296- doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v0i3.81>
- De Vita T., Rosa R. (2018). The Index For Inclusion. ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORTS AND INCLUSIVE DIDACTICS, vol. 2, p. 81-90, ISSN: 2532-3296- doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v0i2.77>
- Rosa R., De Vita T. (2018). Neonatal Water Movement (3 months – 3 years) and Physical

Literacy. ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORTS AND INCLUSIVE DIDACTICS, vol. 2, p. 31-40, ISSN: 2532-3296 - doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v0i2.71>

- Rosa R., De Vita T. (2018). The educational value of Corporeality and Motor Activities in learning of Life skills education in School. ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORTS AND INCLUSIVE DIDACTICS, vol. 2, p. 56-72, ISSN: 2532-3296 - doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v0i1.10>
- Rosa R., D'Andria A., Napolitano F. (2018). Innovative Strategies in the autism spectrum syndrome . ACTA MEDICA MEDITERRANEA, vol. 34, p. 1487-1491, ISSN: 0393-6384, doi: [10.19193/0393-6384\\_2018\\_3s\\_226](https://doi.org/10.19193/0393-6384_2018_3s_226)
- De Vita T., Rosa R., Napolitano F (2018). Pet-therapy as an Innovative intervention tool in the autism spectrum Disorder motor deficits. ACTA MEDICA MEDITERRANEA, vol. 34, p. 1503-1506, ISSN: 0393-6384, doi: [10.19193/0393-6384\\_2018\\_3s\\_229](https://doi.org/10.19193/0393-6384_2018_3s_229)
- Rosa R., De Vita T., Napolitano F- (2018). The “Biodanza SRT” Proposal in neurodegenerative diseases. ACTA MEDICA MEDITERRANEA, vol. 34, p. 1507-1511, ISSN: 0393-6384, doi: DOI: [10.19193/0393-6384\\_2018\\_3s\\_230](https://doi.org/10.19193/0393-6384_2018_3s_230)
- De Vita T., Rosa R. (2017). Motory Activity, Corporeity, Education, Inclusion in the perspective of a Special Didactics. ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORTS AND INCLUSIVE DIDACTICS, vol. 1, p. 45-60, ISSN: 2532-3296 - doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v0i3.30>
- Rosa R., De Vita T. (2017). Corporeity, Affectivity, Emotion and Cognition in the Learning Processe. ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORTS AND INCLUSIVE DIDACTICS, vol. 1, p. 23-31, ISSN: 2532-3296- doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v0i3.27>

### Contributi in Volume (Capitolo o Saggio)

- D'Andria T.A., Rosa R. (2020). The Role of The Disability Manager in the Educational Contexts. In: AA. VV.. Teoria Metodologia Didattica degli Sport di Squadra *Progetto Educativo per l'Insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive*. “Special Medical Pedagogy: Didactics, Sport and Disability” p. 175-183 Edizioni Idelson-Gnocchi, Napoli ISBN 9788879477185
- Rosa R., D'Andria A. (2020). The Educational, Social and Inclusive Value of Team Sports. In: AA. VV.. Teoria Metodologia Didattica degli Sport di Squadra *Progetto Educativo per l'Insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive*. “Special Medical Pedagogy: Didactics, Sport and Disability” p. 156-162 , Edizioni Idelson-Gnocchi, Napoli ISBN 9788879477185
- D'Andria T.A., Rosa R. (2020). Economic-Managerial Analysis of the Italian Sports Sector: the Role of Modern Sports Facilities. In: AA. VV.. Attività Motoria e Sportiva: Apprendere con le Nuove Tecnologie “Special Medical Pedagogy: Didactics, Sport and Disability”. p. 110-127 Edizioni Idelson-Gnocchi, Napoli ISBN 9788879477161
- Rosa R., D'Andria A. (2020). Biodanza SRT: an Innovative Methodological Training in the Self-Regulated Learning of the Strategic Student. In: AA. VV.. Attività Motoria e Sportiva: Apprendere con le Nuove Tecnologie “Special Medical Pedagogy: Didactics, Sport and Disability”. p. 45-50 Edizioni Idelson-Gnocchi, Napoli ISBN 9788879477161
- Rosa R, Tafuri D (2019). Sport and Prisons: new frontiers. In: AA. VV.. NUOVE FRONTIERE DEL CALCIO . p. 60-73, Napoli:FiloRefe, ISBN: 9788885786189

- Rosa R, Monti C, Conte E, D'Andria A, Fidanzio M (2019). Didactics of the Setting in Period in the Swimming Disciplines. In: AA. VV.. GIOCO-SPORT nuove FRONTIERE . p. 31-38, Napoli: FiloRefe, ISBN: 9788885786158
- Ascione A., Rosa R. (2018). Didattica Speciale attraverso il Nuoto e la Pallanuoto. In: Di Palma D.. ELEMENTI DIDATTICI del NUOTO e della PALLANUOTO. vol. ELEMENTI DIDATTICI del NUOTO e della PALLANUOTO, p. 65-89, Napoli: Filo Refe, ISBN: 9788885786066

### Monografie

- ✓ Rosa R. (2020). Corporeità Educativa e Contesto Scolastico. Napoli: Athena, Idelson Gnocchi, ISBN 9788879477123
- ✓ Rosa R. (2019). Corporeità e Ri-Educabilità nel Sistema Penitenziario. Napoli: FiloRefe, ISBN: 9788885786134
- ✓ Rosa R. (2019). Educazione e Corporeità. Napoli: FiloRefe, ISBN: 9788885786127
- ✓ Rosa R. (2016). “Valutazione degli effetti della Biodanza SRT (Sistema Rolando Toro) sui parametri motori, cognitivi e comportamentali dei pazienti affetti da Malattia di Parkinson”. Tesi di Dottorato – discussa il 27/04/2017. Dottorato di Ricerca in “Scienze delle Attività Motorie “ Curriculum “Scienze del Movimento Umano e della Salute” – XXIX ciclo - *Università degli Studi di Napoli “Parthenope” - DISMEB*

### Contributi in Atti di Convegno

- Rosa Roberta (2022). Innovative educational strategies and prisoners. Convegno REN - Research on Educational Neuroscience, School, Sports & Society 2° International Conference "Niccolò Cusano" Rome Net University - Rome H.E.R.A.C.L.E. Research Lab – GSD Journal Italian Journal of Health Education - Roma (IT) – 31 marzo/2 aprile 2022 – Virtual Conference
- Rosa Roberta et al. (2016). Effects of Biodanza SRT on motor, cognitive and behavioural parameters of patients with parkinson's disease: a three-dimensional motion analysis (3d-ma) study. XVII National Congress of the Italian Society of Movement Analysis in clinics – SIAMOC, Fondazione Don Carlo Gnocchi Onlus MILANO, 5/8 ottobre 2016.
- Rosa Roberta et al. (2015). Effects of Biodanza SRT on motor, cognitive and behavioural parameters of patients with parkinson's disease: a three-dimensional motion analysis (3d-MA) study. XLVI Congress Of The Italian Neurological Society, SIN, Società Italiana di Neurologia – Genova, 10/13 Ottobre 2015
- Rosa Roberta et al. (2015). Effects of Tango dancing on spatiotemporal and kinematic gait parameters in parkinson's disease: a three-dimensional motion analysis study. XLVI Congress Of The Italian Neurological Society, SIN, Società Italiana di Neurologia – Genova, 10/13 Ottobre 2015

### Abstract in Atti di Convegno

- Roberta Rosa (2022). Innovative educational strategies and prisoners. In REN - Research on Educational Neuroscience, School, Sports & Society 2° International Conference pp 132-133 a cura di Francesco Peluso Cassese Articolo Trentatré Collana multidisciplinare di Arti e Scienze. Edizioni Universitarie Romane.
- Roberta Rosa, Domenico Tafuri (2021). Teachers and Burnout: Biodanza SRT as Embodiment Training in the development of Emotional Skills and Soft Skills”. In REN Research on Educational Neuroscience, Scuola

Sport e Società a cura di Francesco Peluso Cassese Articolo Trentatré Collana multidisciplinare di Arti e Scienze. Edizioni Universitarie Romane

- Domenico Tafuri, Roberta Rosa, Davide Di Palma, Antonio Ascione (2019). An Innovative Educational-Sport Strategy to Aim to Inclusion: Biodanza SRT. In: AA. VV.. Supplementary Issue: Winter Conferences of Sports Science. Costa Blanca Sports Science Events, 25-26 January 2019. Alicante, Spain. . JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, ISSN: 1988-5202
- Davide Di Palma, Roberta Rosa, Antonio Ascione (2019). Experimental Pedagogy: New Technologies. In: AA. VV. . Supplementary Issue: Winter Conferences of Sports Science. Costa Blanca Sports Science Events, 25-26 January 2019. Alicante, Spain. .
- Antonio Ascione, Davide Di Palma, Roberta Rosa (2019). Innovative Educational Methodologies and Corporeity Factor In: AA. VV.. Supplementary Issue: Winter Conferences of Sports Science. Costa Blanca Sports Science Events, 25-26 January 2019. Alicante, Spain.
- Roberta Rosa, Antonio Ascione, Davide Di Palma (2019). Biodanza Laboratory and Experimental Pedagogy. In: Supplementary Issue: Winter Conferences of Sports Science. Costa Blanca Sports Science Events, 25-26 January 2019. Alicante, Spain. . JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. Supplementary Issue: Winter Conferences of Sports Science. Costa Blanca Sports Science Events, 25-26 January 2019. Alicante, Spain. , ISSN: 1988-5202
- Rosa Roberta et al. (2016). Effects of Biodanza SRT on motor, cognitive and behavioural parameters of patients with parkinson's disease: a three-dimensional motion analysis (3d-ma) study. In: AA. VV.: XVII National Congress of the Italian Society of Movement Analysis in clinic - SIAMOC. SIAMOC (Società Italiana di Analisi del Movimento in Clinica), Milano, 5-8 ottobre 2016
- Rosa Roberta et al. (2015). Effects of Biodanza SRT on motor, cognitive and behavioural parameters of patients with parkinson's disease: a three-dimensional motion analysis (3d-MA) study. In: AA. VV.: Neurological Sciences. Official Journal of the Italian Neurological Society. NEUROLOGICAL SCIENCES, vol. 36, p. 333-334, MILANO: Springer-Verlag Italia, ISSN: 1590-1874, . XLVI Congress Of The Italian Neurological Society, Genova 13-15 Ottobre 2015
- Rosa Roberta et al (2015). Effects of Tango dancing on spatiotemporal and kinematic gait parameters in parkinson's disease: a three-dimensional motion analysis study. In: AA. VV.: Neurological Sciences. Official Journal of the Italian Neurological Society. NEUROLOGICAL SCIENCES, vol. 36, p. 334, MILANO:Springer-Verlag Italia, ISSN: 1590-1874, XLVI Congress Of The Italian Neurological Society, Genova 13-15 Ottobre 2015

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum non contiene dati particolari di cui agli artt. 9 e 10 del Regolamento (UE) n. 2016/679

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Curriculum Vitae Aggiornato: dicembre 2022