

CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA, DIDATTICA E FORMATIVA

del Prof. Gianluca Amatori

E-mail: gianluca.amatori@unier.it

POSIZIONE ATTUALE

Dal 1° febbraio 2021 Professore Associato (II Fascia) – SSD M-Ped/03, Didattica e Pedagogia Speciale – presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE

10 giugno 2019 – 31 gennaio 2021 Ricercatore a T.D. tipo A in Pedagogia Generale e Sociale – M-PED/01 presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.

01 settembre 2014 - 31 gennaio 2021 Docente a tempo indeterminato nella scuola primaria su posto comune (in distacco per motivi di ricerca dal 10/06/2019 al 31/01/2021) con funzioni di Collaboratore del Dirigente Scolastico, Funzione Strumentale e Coordinatore di gruppi di ricerca.

A.S. 2011/12 – A.S. 2013/14 Docente con incarichi di insegnamento temporanei nella scuola primaria su posto comune e su posto di sostegno.

STUDI E CONSEGUIMENTI

Febbraio 2023, Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN 2021) a Professore di Prima Fascia, Settore Concorsuale 11/D2.

Luglio 2020, Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN 2018) a Professore di Seconda Fascia, Settore Concorsuale 11/D2.

A.A. 2016/17 Master di II livello “La Dirigenza degli Istituti Scolastici – MUNDIS”, Scuola IaD, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, promosso da Associazione Nazionale Presidi (ANP) e Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI).

A.A. 2011/12 – A.A. 2013/14 Dottorato Internazionale di Ricerca in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Ricerche Filosofiche, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”. Tesi comparativa internazionale in collaborazione con l'Università di Granada dal titolo: “*L'insegnante di sostegno tra sistema formativo e dimensione professionale*”, relatore Prof.ssa Donatella Palomba, valutata con giudizio: eccellente con lode.

A.A. 2009/10 Corso di Perfezionamento “Emozioni, corpo e mente nelle nuove strategie educative di insegnanti ed educatori ed educatrici professionali”, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. Direttore del corso Prof. Andrea Mannucci.

A.A. 2010/11 Corso di Specializzazione in “Attività Formative Aggiuntive per il Sostegno”, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Tesi dal titolo

“Attenzione, metacognizione e problem solving. Un laboratorio di logica per un caso di iperattività nella scuola primaria”, relatore Prof. Fabio Bocci.

A.A. 2006/07 – A.A. 2009/10 Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l’Università degli Studi “Roma Tre”, con votazione 110/110 e lode. Tesi sperimentale dal titolo “*Il teatro come mediatore per l’inclusione. Un progetto pedagogico speciale tra emozioni e abilità sociali*”. Relatore Prof. Fabio Bocci

INCARICHI ISTITUZIONALI E SCIENTIFICI

Dall’A.A. 2023/24 – Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Interesse Nazionale in “Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation” (ciclo XXXIX).

A.A. 2023/24 – Direttore del Master di II livello in “Coordinamento e supervisione dei servizi educativi 0-6”, Università Europea di Roma.

Dall’A.A. 2022/23 – Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Interesse Nazionale in “Pubblica Amministrazione e Innovazione per la Disabilità e l’Inclusione” (XXXVIII Ciclo).

A.A. 2022/23 – Direttore del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VIII ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2022/23 – Responsabile del Corso per il Progetto “Orientamento Next Generation – Università del Lazio” per l’Università Europea di Roma sulla base dell’iniziativa europea Next Generation Eu (NGEU) – PNRR.

A.A. 2022/23 – Componente del Collegio dei Docenti del Master di II Livello in “Digital Education Manager”, Università Europea di Roma – Università Pontificia Salesiana.

Dal 2022 – Iscritto all’Albo dei docenti esterni all’Amministrazione Capitolina di cui alla Deliberazione G.C. n. 659 dell’11/11/2003 per Roma Capitale quale docente di 1° livello per l’area tematica A) “Progettazione e Gestione di interventi formativi”.

Dall’A.A. 2021/22 – Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in “Law, Education and Development”, Pegaso International University, Malta.

Da settembre 2022 – Membro del Comitato Direttivo del Centro di Ricerca *Welfare generativo, sostenibilità e diritti*, Università Europea di Roma.

Da luglio 2022 – Direttore scientifico dell’*International Research Center for Inclusion and Teacher Training (IRCIT)*, Centro di Ricerca Interuniversitario, Università Europea di Roma/Istituto Politécnico de Castelo Branco (Portogallo).

Dal 2022 – Delegato alla formazione docenti per il Dipartimento di Scienze Umane dell’Università Europea di Roma.

A.A. 2021/22 – Direttore del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VII ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2021/22 – Direttore del Master di I livello “Outdoor Inclusive and Sustainability Education”, Università Europea di Roma.

A.A. 2021/22 – Direttore del Corso di Perfezionamento “Educazione socio-emozionale (SEL). Inclusione, apprendimento e benessere a scuola con il metodo RULER”, Università Europea di Roma in collaborazione con PERLAB - Laboratorio di Psicologia, Emozioni &

Ricerca (spin-off dell'Università di Firenze in partnership con il Yale Center for Emotional Intelligence).

A.A. 2021/22 – Membro del Comitato Scientifico e del Collegio dei Docenti del Master di II livello in “Educazione terapeutica della persona nella cura delle malattie croniche” – Università Europea di Roma.

A.A. 2020/21 – Direttore del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VI ciclo), Università Europea di Roma.

Dall'A.A. 2021/22 – Responsabile Scientifico per le attività di tirocinio presso il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.

2021 – Referente Pedagogico Regionale del Lazio per conto dell'Università Europea di Roma per il Protocollo d'Intesa tra Ministero dell'Istruzione e Associazioni di Educatori e Pedagogisti.

Maggio 2021 – Membro del Comitato Scientifico del Convegno Internazionale “Pensare IN Grande” – Libera Università di Bolzano.

Aprile 2021 – Membro del Comitato Scientifico del webinar “Uno sguardo speciale alla prima infanzia: nuove prospettive per un sistema 0-6 inclusivo” – Università degli Studi di Bergamo.

Ottobre 2020 – Delegato del Rettore per il Progetto ANVUR “Disabilità, DSA e Accesso alla Formazione Universitaria” per l'Università Europea di Roma.

Da settembre 2020 – Membro della Commissione Qualità del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

Da luglio 2020 – Delegato del Rettore dell'Università Europea di Roma alla Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS) e referente di Ateneo per il Gruppo di Lavoro “Inclusione e Giustizia Sociale”.

A.A. 2020/21 – Membro del Comitato Scientifico e del Collegio dei docenti del Master di II livello “Management e Direzione degli Istituti Scolastici – MeDIS”, Università Europea di Roma.

A.A. 2020/21 – Membro del Comitato Scientifico Direttivo del Corso di perfezionamento “Disability & Diversity Management – DDM”, Università Europea di Roma.

A.A. 2019/20 – Coordinatore accademico del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (V ciclo), Università Europea di Roma.

Da giugno 2019 a dicembre 2022 – Membro della Commissione Didattica di Riconoscimento Crediti e Piani di Studio, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.

Da novembre 2019 – Membro della Commissione per l'inclusione degli studenti con disabilità dell'Università Europea di Roma e dell'Ufficio Inclusione dell'Università Europea di Roma.

Settembre 2019 – Membro del Comitato Scientifico e organizzativo del convegno nazionale “Gioco, dunque sono”, Aula Conferenze, Policlinico Universitario Campus Biomedico di Roma.

Maggio 2019 – Membro del Comitato Scientifico del convegno “Sport e disabilità: un binomio per la Qualità della Vita”, Università di Macerata, CineTeatro “L. Lattanzi”, Corridonia (MC).

Dall'A.A. 2011/12 all'A.A. 2018/19 – Cultore della materia in Pedagogia e Didattica Speciale (Prof. Fabio Bocci) presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre.

Dall'A.A. 2008/09 all'A.A. 2010/11 – Tutor Coordinatore del Servizio di Tutorato Matricole per il CdL in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Maggio 2017 – Membro del Comitato Organizzativo del Convegno Internazionale “Disability Studies & Inclusive Education”, Aula Magna del Rettorato, Università degli Studi Roma Tre.

A.S. 2016/17 – Coordinatore del corso di formazione per docenti dal titolo “La gestione della classe nella società complessa” (tot. 50 ore di formazione in blended learning), I.C. Via Santi Savarino di Roma.

Dicembre 2010 – Membro della Segreteria Organizzativa del convegno “Scuola e formazione degli insegnanti. Riflessioni e interpretazioni tra realtà e rappresentazioni”, Organizzato dai professori Fabio Bocci, Daniela Olmetti Peja, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

ESPERIENZE INTERNAZIONALI

10/19 settembre 2022 – Expert Professor on “Inclusion, STEM and Special Education” su invito da parte del Ministero dell’Istruzione Nazionale della Turchia, Isparta Directorate of National Education, nell’ambito dell’Erasmus+ Learning Programme (Project code: 2021-1-TR01-KA121-SCH-000008808) per la formazione di circa 400 docenti di ogni ordine e grado presso Isparta (Turchia).

15 aprile/15 maggio 2022 – Visiting Professor presso *Educational Sciences Bachelor’s Degree Course*, Pegaso International, Malta.

16/18 novembre 2019 – Visiting Professor presso la *Escola Superior de Educação*, Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portogallo.

PREMI E RICONOSCIMENTI

2022 – Vincitore del “Premio Italiano di Pedagogia SIPED” per il SSD M-PED/03, Professori di II fascia.

2022 – Vincitore del Premio Internazionale “Disability Matters Europe Award”, in qualità di Responsabile del progetto “UER for All”, rilasciato da Springboard Consulting International.

2019 – Vincitore del Premio Nazionale “Inclusione 3.0”, Università degli Studi di Macerata e SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale.

SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Dal 2008 Socio ordinario SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale

Dal 2019 Socio ordinario SIPED – Società Italiana di Pedagogia

Dal 2023 Socio ordinario SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica

Dal 2023 Socio ordinario SIREM – Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale

Dal 2019 Socio WERA – World Education Research Association

Dal 2011 Socio SICESE – Sezione Italiana della Comparative Education Society in Europe

Dal 2021 Membro del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

Dal 2020 Socio ordinario CIRPED – Centro Italiano di Ricerca Pedagogica

Dal 2015 Socio ATLER – European Society for Disability Research

COMITATI SCIENTIFICI, DI COLLANE O BOARD DI RIVISTE SCIENTIFICHE

Direzione di collane e riviste

Dal 2021 Co-direttore, con Silvia Maggiolini, della collana *Buone idee. Studi e ricerche in Pedagogia e Didattica Speciale*, PensaMultimedia, Lecce.

Comitato Scientifico, Board e Comitato di redazione di Collane e Riviste

Dal 2022 Associate Editor per la rivista internazionale di fascia A “Nature”, sezione *Humanities & Social Sciences Communications*, Springer (London).

Dal 2022 membro del Comitato di Redazione della collana “Il Ventilabro”, Giapeto Editore (Napoli).

Dal 2022 membro del Comitato Scientifico della collana “La pedagogia per la vita buona”, Edizioni Studium (Roma).

Dal 2021 membro del Comitato Scientifico della collana “Embodiment, Education, Inclusion”, Pensa Multimedia (Lecce).

Dal 2021 membro del Comitato di Redazione della Rivista “Italian Journal of Special Education for Inclusion”, PensaMultimedia (Lecce).

Dal 2021 membro Comitato di Redazione della collana “Welfare generativo, sostenibilità e diritti”, Editoriale Scientifica (Napoli).

Dal 2018 membro del Comitato Scientifico della collana “Traiettorie Inclusive”, FrancoAngeli (Milano).

Dal 2018 membro del Comitato Scientifico della rivista internazionale “IAT Journal”, PensaMultimedia (Lecce).

Attività di referaggio per collane e riviste

Dal 2023 per la rivista internazionale di fascia A “Annali on line della Didattica e della Formazione Docente”, Università degli Studi di Ferrara.

Dal 2023 per la rivista internazionale di fascia A “Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education”, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.

Dal 2022 per la rivista internazionale di fascia A “L’integrazione scolastica e sociale”, Erickson (Trento).

Dal 2022 per la rivista internazionale di fascia A “Nature”, sezione *Humanities & Social*

Sciences Communications, Springer (London).

Dal 2022 per la rivista internazionale di fascia A “Media Education. Studi, ricerche e buone pratiche”, Firenze University Press (Firenze).

Dal 2022 per la Rivista internazionale di fascia A “Studium Educationis”, PensaMultimedia (Lecce).

Dal 2022 per la Rivista internazionale di fascia A “Ricercazione”, IPRASE (Rovereto).

Dal 2021 membro del Comitato di Referaggio della collana “Inclusioni ed esclusioni in educazione – eventi e (r)esistenze”, Edizioni del Rosone (Foggia).

Dal 2018 per la Rivista internazionale di fascia A “Italian Journal of Special Education for Inclusion”, PensaMultimedia (Lecce).

Dal 2018 per la Rivista internazionale di fascia A “Education Sciences & Society”, FrancoAngeli (Milano).

Attività di referaggio per Dottorati di Ricerca

Ha svolto attività di referaggio nell’ambito della valutazione dei Dottorandi di Ricerca, per le seguenti Università:

- 2023, Dottorato di Ricerca in Innovazione e Gestione delle Risorse Pubbliche Università del Molise.
- 2021, Scuola Dottorale in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Università degli Studi Roma Tre.

Attività di tutoraggio/supervisione per Dottorati di Ricerca

Nell’ambito del Dottorato di Ricerca in “Law, Education and Development” (XXXVI Ciclo), Pegaso International, Malta, è stato tutor/docente guida della dottoranda Louiza Novatsidou con una tesi dal titolo “Grandparents and Grandchildren with Autism Spectrum Disorder”.

Nell’ambito del Dottorato di Interesse Nazionale in “Pubblica Amministrazione e Innovazione per la Disabilità e l’Inclusione” Sociale (XXXVIII Ciclo), è co-supervisore della dottoranda Siria Canciani, con una tesi dal titolo “Sistemi e risorse per l’innovazione e l’inclusione sociale”.

Attività di tutoraggio/supervisione per Assegni di Ricerca

Ha svolto attività di tutoraggio e supervisione per i seguenti Assegni di Ricerca:

- Luglio 2021/giugno 2022, tutor del dott. Stefano Zucca per l’assegno di ricerca dal titolo: “Stato dell’arte e prospettive future nell’inclusione dei DSA nelle università. Uno studio esplorativo”, Università Europea di Roma.
- Novembre 2021/ottobre 2022 e dicembre 2022/dicembre 2023, tutor del dott. Emiliano De Mutiis per l’assegno di ricerca dal titolo: “Il percorso di tirocinio diretto e indiretto nel Corso di Specializzazione per il Sostegno didattico agli alunni con disabilità in ottica comparativa”, Università Europea di Roma.

ULTERIORI COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE

Dal 2019 collabora con l'Associazione "Il filo dalla torre ONLUS – Educazione, autismo e disabilità", Roma.

Dall'A.A. 2015/16 è componente del Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale e dei Disability Studies, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile scientifico: Prof. Fabio Bocci.

ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA

Dal 2022 Direttore scientifico dell'*International Research Center for Inclusion and Teacher Training*, Università Europea di Roma/Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Dal 2022 Membro del Comitato Operativo del *GREAL – Geographic Research and Application Laboratory*, con sede presso l'Università Europea di Roma.

Dal 2022 – Membro del Comitato Direttivo del Centro di Ricerca *Welfare generativo, sostenibilità e diritti*, Università Europea di Roma.

Dal 2018 al 2019 Coordinatore del gruppo di ricerca sulle tecnologie inclusive e la comunicazione radiofonica digitale, IC Via Santi Savarino – Roma.

Dal 2014 al 2019 Coordinatore del gruppo di ricerca e monitoraggio dei processi inclusivi, IC Via Santi Savarino – Roma.

Dal 2014 al 2019 Coordinatore del gruppo di ricerca e analisi dei bisogni formativi dei docenti in servizio, IC Via Santi Savarino – Roma.

Dal 2014 al 2019 Coordinatore del gruppo di autovalutazione di Istituto, IC Via Santi Savarino – Roma.

Dal 2011 al 2014 Partecipazione ad attività di ricerca nel triennio di Dottorato di Ricerca, Dipartimento di Ricerche Filosofiche, Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Referente: prof.ssa Donatella Palomba, in collaborazione con il Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, Referente: prof.ssa Maria Purificación Pérez-García.

2015, Componente del gruppo di Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci. Partecipazione all'attività di ricerca dal titolo: "La creatività umana: una facoltà universale, multidimensionale. Uno studio italiano".

2014, Componente del gruppo di Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci. Partecipazione all'attività di ricerca dal titolo: "Rappresentazioni cinematografiche della disabilità negli insegnanti. Una indagine comparativa tra Italia, Francia e Inghilterra nella prospettiva dei Disability Studies".

2013, Componente del gruppo di Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci. Partecipazione all'attività di ricerca dal titolo: "Liberi di giocare: dallo sport per tutti allo sport di cittadinanza. Il caso di Sport senza frontiere".

2012, Componente del gruppo di Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci. Partecipazione all'attività di ricerca dal titolo: "Sviluppare le competenze di progettazione inclusiva nelle scuole. Un progetto di Ricerca-Azione con "l'Index for Inclusion".

2011, Componente del gruppo di Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci. Partecipazione all'attività di ricerca dal titolo: "Una mirabile avventura. Un documentario".

2010, Componente del gruppo di Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci. Partecipazione all'attività di ricerca dal titolo: "Integrazione scolastica e inclusione sociale degli allievi con Bisogni Educativi Speciali. Ricognizione e analisi dei progetti educativo-didattici promossi dalle scuole del Lazio".

PROGETTI DI RICERCA A CARATTERE COMPETITIVO

2023-2025, Substitute Principal Investigator del PRIN 2022 – Progetti di Rilevante Interesse Nazionale del Ministero dell'Università e della Ricerca: "Islands_4_Future. Protecting next generations from marginalization: a field-based, multidimensional and participatory intervention on promoting cultural heritage, future opportunities and tourism on small islands" (€ 220.861,00) e Responsabile dell'Unità di Ricerca dell'Università Europea di Roma (€ 66.311,00).

PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI

Da novembre 2011 è componente del gruppo di ricerca coordinato dal prof. Francesco Cardona (Sapienza Università di Roma) per lo studio delle implicazioni educative della Sindrome di Tourette nell'infanzia e nell'adolescenza. Il progetto rientra in un piano più ampio sostenuto dalla *European Society for the Study of Tourette Syndrome* finalizzato alla produzione di materiale informativo sulla Sindrome di Tourette e sui problemi ad essa correlati per gli insegnanti di tutta Europa.

MEMBRO DI COMMISSIONI GIUDICATRICI

2023 – Membro della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di ricercatore tipo b), settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale per il Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona.

2023 – Membro della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di ricercatore tipo a), settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale per il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

Luglio 2023 – Presidente della Commissione della procedura straordinaria prevista dall'art. 5-ter del D.L. 30 dicembre 2021, n. 228 per la classe di concorso ADAA Lazio, Puglia, Abruzzo e Basilicata, Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio.

Giugno 2023 – Presidente della Commissione per l'esame finale di abilitazione per il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico (VII Ciclo), Università Europea di Roma.

AA.AA. 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 – Membro della Commissione giudicatrice del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università Europea di Roma.

2022 – Presidente della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per il conferimento di incarichi di insegnamento a contratto presso il Corso di Specializzazione per

le Attività di Sostegno Didattico – VII Ciclo, ai sensi dell’art. 23, della Legge 30 dicembre 2010, n. 210.

Luglio 2022 – Presidente della Commissione per l’esame finale di abilitazione per il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico (VI Ciclo), Università Europea di Roma.

2022 – Membro della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di ricercatore tipo b), settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale per il Dipartimento di Storia, Patrimonio Culturale, Formazione e Società, Università degli Studi di Roma Tor Vergata.

2022 – Membro della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per il conferimento di incarichi di insegnamento a contratto presso il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dell’Università Europea di Roma.

2021 – Membro della Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per l’attribuzione di n. 1 assegno di ricerca nel settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale per il Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.

2021 – Membro della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di ricercatore tipo a), settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale per il Dipartimento di Scienze Umanistiche, della Comunicazione e del Turismo, Università degli Studi della Toscana.

2021 – Membro della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di ricercatore tipo a), settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale per il Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona.

2021 – Membro della Commissione giudicatrice per la procedura pubblica di selezione, per titoli e colloquio, finalizzata all’individuazione di personale docente in servizio presso scuole dell’infanzia e primaria statali, da impiegare per lo svolgimento dei compiti di tutor organizzatore e tutor coordinatore (ai sensi dell’art. 11, comma 2, del D.M. 10 settembre 2010 e dell’art. 1 del D.M. 8 novembre 2011) nell’ambito del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dell’Università Europea di Roma.

2021 – Presidente della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per il conferimento di incarichi di insegnamento a contratto presso il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico – VI Ciclo, ai sensi dell’art. 23, della Legge 30 dicembre 2010, n. 210.

2021 – Presidente della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per il conferimento dell’incarico di insegnamento a contratto in “Pedagogia sperimentale I e II”, ai sensi dell’art. 23, della Legge 30 dicembre 2010, n. 210, presso il Dipartimento di Scienze Umane dell’Università Europea di Roma.

2021 – Vicepresidente della Commissione per l’esame finale di abilitazione per il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico (V Ciclo), Università Europea di Roma.

2021 – Vicepresidente della Commissione per l’esame finale di abilitazione per il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico (V Ciclo - idonei), Università Europea di Roma.

A.A. 2019/20, 2020/21, 2021/22 – Membro della Commissione giudicatrice esaminatrice

della prova di ammissione al Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria dell'Università Europea di Roma. La partecipazione alla suddetta commissione comporta riunioni periodiche prima della prova e dopo la prova di selezione con una particolare attenzione alla regolarità delle fasi indicate nel bando di concorso per l'ammissione.

2019 – Membro della Commissione giudicatrice per la procedura pubblica di selezione, per titoli e colloquio, finalizzata all'individuazione di personale docente in servizio presso scuole dell'infanzia e primaria statali, da impiegare per lo svolgimento dei compiti di tutor organizzatore e tutor coordinatore (ai sensi dell'art. 11, comma 2, del D.M. 10 settembre 2010 e dell'art. 1 del D.M. 8 novembre 2011) nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Europea di Roma.

2019 – Componente della Commissione per l'esame finale di abilitazione per il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico (IV Ciclo), Università Europea di Roma.

2018 – Componente della Commissione per l'esame finale di abilitazione per il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico (III Ciclo), Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Titolarità di insegnamento

A.A. 2023/24 – Docente di Pedagogia Speciale (M-PED/03) (8 CFU – 56h), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2023/24 – Docente di Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03) (8 CFU – 56h), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2022/23 – Docente di Pedagogia Speciale (M-PED/03) (8 CFU – 56h), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2022/23 – Docente di Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03) (8 CFU – 56h), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2021/22 – Docente di Special Education Needs (M-PED/03) (9 CFU - 30h), Educational Sciences Bachelor's Degree Course, Pegaso International University, Malta (*insegnamento in lingua inglese*).

A.A. 2021/22 – Docente di Didattica Generale (M-PED/03) (12 CFU – 84h), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2021/22 – Docente di Pedagogia Speciale (M-PED/03) (8 CFU – 56h), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2021/22 – Docente di Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03) (8 CFU – 56h), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2020/21 – Docente di Didattica Generale (M-PED/03) (12 CFU – 84h), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2020/21 – Docente di Pedagogia Speciale (M-PED/03) (8 CFU – 56h), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2020/21 – Docente di Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03) (8 CFU – 56h),

Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2020/21 – Docente di “Educare alla cittadinanza: percorsi interdisciplinari per lo sviluppo delle competenze civiche” (Modulo M-PED/01) (8 CFU – 56h), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2019/20 – Docente di Pedagogia generale (M-PED/01) (2 CFU – 14h), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2019/20 – Docente di Didattica e pedagogia speciale (M-PED/03) (8 CFU – 56h), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2019/20 – Docente di Pedagogia generale (M-PED/01) (10 CFU – 70h), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2018/19 – Professore a Contratto di “Didattica per l’inclusione” (M-PED/03) (4 CFU – 24h), Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione, Università del Molise.

Ha inoltre svolto le seguenti attività di docenza (senza titolarità):

18 aprile 2018 – lezioni sul tema: Bullismo e cyberbullismo. Uno sguardo educativo-pedagogico, nell’ambito della cattedra di Didattica Generale, prof.ssa Alessia Cinotti, presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

2 e 9 novembre 2017 – lezioni sul tema: L’educazione emotiva e socioaffettiva, nell’ambito della cattedra di Didattica Generale (M-PED/03), prof.ssa Alessia Cinotti, presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2013/14 – Ciclo di lezioni sul tema della gestione della classe nell’ambito della Cattedra di Pedagogia Speciale II (M-PED/03), prof. Fabio Bocci, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre.

Lezioni presso Dottorati di Ricerca

Il 14 marzo 2022 ha svolto, su invito, la lezione dal titolo “Linee di ricerca inusuali in ambito pedagogico-speciale” per la Scuola Dottorale in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Attività di docenza e coordinamento presso TFA, PAS, Specializzazione sostegno, 24 CFU

A.A. 2022/23 – Docente di Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VIII Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2022/23 – Docente di Pedagogia della Relazione di Aiuto (M-PED/01) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VIII Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2022/23 – Docente di Progettazione del PDF e del PEI, progetti di vita e modelli di qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VIII Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2021/22 – Docente di Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M-

PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VII Ciclo), Università degli Studi di Roma Tor Vergata.

A.A. 2021/22 – Docente di Pedagogia Speciale per la gestione integrata del gruppo classe (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VII Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2021/22 – Docente di Pedagogia della Relazione di Aiuto (M-PED/01) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VII Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2021/22 – Docente di Progettazione del PDF e del PEI, progetti di vita e modelli di qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VII Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2020/21 – Docente di Pedagogia Speciale per la gestione integrata del gruppo classe (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VI Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2020/21 – Docente di Pedagogia della Relazione di Aiuto (M-PED/01) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VI Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2020/21 – Docente di Progettazione del PDF e del PEI, progetti di vita e modelli di qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VI Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2019/20 – Docente di Pedagogia della Relazione di Aiuto (M-PED/01) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (V Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2019/20 – Docente di Progettazione del PDF e del PEI, progetti di vita e modelli di qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (V Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2018/19 – Docente di Pedagogia della Relazione di Aiuto (M-PED/01) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (IV Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2018/19 – Docente del laboratorio di Didattica delle Educazioni per la scuola primaria (M-PED/03) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (IV Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2018/19 – Docente del laboratorio di Didattica delle Educazioni per la scuola dell'infanzia (M-PED/03) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (IV Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2016/17 – Docente di Pedagogia della Relazione di Aiuto (M-PED/01) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (III Ciclo), Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

A.A. 2016/17 – Docente di Pedagogia Speciale e della Gestione Integrata del gruppo classe (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (III Ciclo), Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

A.A. 2016/17 – Docente di Progettazione del PDF e del PEI, progetti di vita e modelli di qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (III Ciclo), Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

A.A. 2016/17 – Docente di Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (III Ciclo), Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

A.A. 2016/17 – Docente del laboratorio di Didattica delle Educazioni per la scuola primaria (M-PED/03) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (III Ciclo), Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

A.A. 2016/17 – Docente del laboratorio di Didattica dell'area antropologica per la scuola primaria (M-PED/03) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (III Ciclo), Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

A.A. 2016/17 – Docente di Fondamenti di pedagogia generale, di storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche (M-PED/01) (4 CFU), Percorsi formativi finalizzati all'acquisizione dei 24 CFU di cui al D.M. N.616/2017, Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

A.A. 2016/17 – Docente di Strategie per lo sviluppo della didattica con riferimento alle principali forme collaborative e cooperative di organizzazione delle attività di insegnamento (M-PED/03) (4 CFU), Percorsi formativi finalizzati all'acquisizione dei 24 CFU di cui al D.M. N.616/2017, Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

Docente in Master e Corsi di Perfezionamento:

Dall'A.A. 2019/20 – Docente presso il Corso di Alta Formazione in “Disability & Diversity Management” (I, II, III, IV edizione), Università Europea di Roma.

In questi anni ha svolto anche una intensa attività formativa presso:

- Istituti scolastici di ogni ordine e grado per la formazione dei docenti;
- “Consorzio Platone” per i moduli: “Formulazione dell'impianto educativo” e “Sviluppo dei processi di apprendimento” nei corsi della Regione Lazio per la professione di Operatore Educativo per l'autonomia e la comunicazione (codice 1623).

CONFERENZE, CONVEGNI E GIORNATE DI STUDIO

Locali

15 maggio 2023 – relazione dal titolo “Le relazioni familiari nel rapporto con la disabilità”, ospite invitato presso il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità – VII Ciclo, Università degli Studi di Verona.

31 marzo 2023 – discussant nella presentazione del libro “Ognuno ride a modo suo. Storia di un bambino irriverente e sbilenco” di Valentina Perniciaro, Ed. Rizzoli, Settimana dell'inclusione “UniMC for Inclusion”, Università degli Studi di Macerata.

24 marzo 2023 – relazione dal titolo “Traiettorie di cura nei legami familiari estesi”, con Silvia Maggiolini, IUSVE – Istituto Universitario Salesiano di Venezia.

1° e 8 marzo 2023 – seminario “Saper Orientare. Giornate di formazione sulle competenze orientative a supporto degli studenti”, con Roberta Rosa, dedicato ai docenti delle scuole secondarie di II grado di Roma Capitale, Università Europea di Roma.

14 gennaio 2023 – relazione dal titolo “Le famiglie di fronte alle disabilità intellettive e i

disturbi generalizzati dello sviluppo”, ospite invitato presso il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità – VII Ciclo, Università di Macerata.

13 dicembre 2022 – corso di formazione per docenti dal titolo “Il nuovo PEI nella scuola secondaria di secondo grado”, Liceo Artistico Giulio Carlo Argan, Roma.

2 dicembre 2022 – relazione dal titolo “L’alba fragile della vita. La prematurità nello sguardo della Pedagogia Speciale”, Seminario “Capaci di cura. Famiglia, disabilità e vulnerabilità”, IUSVE – Istituto Universitario Salesiano di Venezia.

22 novembre 2022 – relazione dal titolo “Educazione all’affettività ed educazione di genere come prodromi dell’inclusione”, Giornata di studi “I diritti delle donne. Dal coraggio di Franca Viola alla consapevole determinazione di Mahasa Amini”, I.C. Giovan Battista Valente (Roma).

15 novembre 2022 – relazione dal titolo “Autodeterminazione e qualità di vita: l’orientamento come sfondo integratore nella progettazione inclusiva”, Convegno “DOWNload. Percorsi esistenziali complessi: trame e prospettive”, Università di Macerata.

17 ottobre 2022 – relazione dal titolo “Pensare In Grande. L’educazione inclusiva per l’infanzia di oggi e di domani”, evento “Un gomitolo di storie”, Coordinamento Pedagogico e di rete dei servizi socioeducativi per la prima infanzia - Servizio Asili Nido - Alta Formazione, Assessorato alla Scuola, Sala conferenze Palazzo Trinci, Comune di Foligno.

21 maggio 2022 – relazione dal titolo “Scuola e mondo del lavoro: prospettive inclusive di orientamento”, Convegno “Progettare e sostenere l’inclusione scolastica: alcune dimensioni trasversali”, Centro di Ateneo per la Didattica e l’Inclusione dell’Alta Formazione delle professionalità educative, Università degli Studi di Cagliari.

16 maggio 2022 – relazione dal titolo “Pedagogia speciale per la prima infanzia”, evento “Un gomitolo di storie”, Coordinamento Pedagogico e di rete dei servizi socioeducativi per la prima infanzia - Servizio Asili Nido - Alta Formazione, Comune di Foligno.

10 maggio 2022 – relazione dal titolo “Verso dove? Inclusione e intercultura a scuola”, Webinar “Educazione interculturale e competenze globali”, Università Europea di Roma.

29 marzo 2022 – chair nel webinar “Love is all you need. Affettività e Qualità della Vita nella disabilità adulta”, Università Europea di Roma.

19 febbraio 2022 – relazione dal titolo “Pedagogia speciale e relazioni di cura nelle situazioni di fragilità di salute”, Webinar “Educazione terapeutica della persona nella cura delle malattie croniche”, Università Europea di Roma e Società Italiana Educazione Terapeutica.

9 giugno 2021 – relazione dal titolo “Special Need Adoptions. Dati e riflessioni pedagogiche sul percorso di adozione dei bambini con disabilità”, Seminario internazionale “Educazione e assistenza nella storia. Alcuni casi di studio in Italia”, Università Europea di Roma.

Aprile 2021 – Corso di formazione per docenti dal titolo “Metacognizione e neuroscienze affettive nella didattica” (tot. 5 ore) – I.C. Via Santi Savarino, Roma

Febbraio/marzo 2021 – Corso di formazione per docenti dal titolo “La progettazione del PEI su base ICF” (tot. 20 ore) – I.C. Via Santi Savarino, Roma.

17 marzo 2021 – discussant all’interno della relazione della prof.ssa Simone Aparecida Capellini dal titolo “Percorsi di fluidità linguistica per studenti universitari con DSA e disabilità”, Settimana dell’Inclusione “UniMC for Inclusion”, Università degli Studi di Macerata.

12 febbraio 2021 – relazione dal titolo “La pedagogia speciale nella formazione del Disability Manager”, Webinar “Diversity & Disability Management: quali sbocchi occupazionali”, Università Europea di Roma.

27 aprile 2020 – lezione sulla Didattica Universitaria Innovativa per i docenti del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Università Europea di Roma.

28 novembre 2019 – relazione dal titolo “Il maestro nella progettazione di contesti inclusivi”, Seminario di studio “Idee e buone pratiche per la scuola primaria oggi”, Università Europea di Roma.

20 settembre 2019 – relazione dal titolo “Il valore del gioco nella funzione docente”, Convegno “Gioco, dunque sono”, Aula Conferenze, Policlinico Universitario Campus Biomedico di Roma.

4 luglio 2019 – corso di formazione dal titolo “La didattica inclusiva: l’apprendimento cooperativo”, Seminario residenziale nazionale “IeFP. Le nuove sfide tra sussidiarietà, lavoro e didattica inclusiva”, Endo-Fap, Roma.

20 ottobre e 10 novembre 2018 – Corso di formazione per docenti: “Alunni con difficoltà nell’autocontrollo e comportamenti oppositivi. Conoscerli e gestirli”, I.C. Velletri Centro – Velletri (RM).

17 gennaio 2018 – relazione dal titolo “I disturbi emotivi a scuola. Strategie e tecniche di intervento”, Convegno “L’insegnante inclusivo. Questioni, sfide e ricerche”, Università Europea di Roma.

20 aprile 2016 – relazione dal titolo “La gestione della classe: cosa fare se in classe c’è un alunno con Disturbo Oppositivo Provocatorio o con ADHD”, Corso di Formazione per Docenti, I.C. Via Santi Savarino, Roma.

13 aprile 2016 – relazione dal titolo “Come promuovere e valutare le abilità sociali per l’autonomia e la comunicazione nel contesto classe” Corso di Formazione per Docenti, I.C. Via Santi Savarino, Roma.

28 marzo 2012 - relazione dal titolo “Il test sociometrico. Valutare le abilità sociali nel gruppo classe”, nell’ambito del Corso di Formazione condotto dal Prof. Fabio Bocci sulle tematiche dei Disturbi Specifici di Apprendimento organizzato dalla Rete di scuole del XIV e XV Distretto del Comune di Roma.

7 marzo 2012 – relazione dal titolo “Oltre Narciso. Strutturare il curricolo per promuovere le abilità sociali, valorizzando le differenze a scuola”, nell’ambito del Corso di Formazione sulle tematiche dei Disturbi Specifici di Apprendimento organizzato dalla Rete di scuole del XIV e XV Distretto del Comune di Roma.

1° febbraio 2012 – Workshop (con il prof. Fabio Bocci) “La competenza sociale come mediatore per l’inclusione. Strumenti e strategie nella didattica in classe”, IV Convegno di Studi “Abbicci... quando apprendere è difficile”, Aula Magna del Rettorato, Sapienza Università di Roma.

25 novembre 2011 – relazione dal titolo “Le abilità sociali e prosociali con il test sociometrico”, nell’ambito del corso di formazione per insegnanti “Le abilità sociali e prosociali” (docente prof. Fabio Bocci), Comune di Velletri (Roma).

20 maggio 2011 – Curatore del laboratorio di teatro-educazione per l’evento “Bimbi in ufficio con mamma e papà a Roma Tre”, organizzato dal Comitato Pari Opportunità dell’Università degli Studi Roma Tre.

11 maggio 2011 – relazione dal titolo “Il teatro inclusivo a scuola. Il valore dell’espressione corporea e del linguaggio delle emozioni nella scelta di includersi”, intervento all’interno del laboratorio di Pedagogia Speciale II (M-PED/03), Corso di Specializzazione in Attività Formative Aggiuntive per il Sostegno, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

9 maggio 2011 – relazione dal titolo “Il test sociometrico. Valutare le abilità sociali nel gruppo classe”, nell’ambito del corso di formazione per insegnanti “Le abilità sociali e prosociali” (docente prof. Fabio Bocci), Comune di Marino (Roma).

7 febbraio 2011 – relazione dal titolo “L’esperienza di tirocinio e tesi nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Roma Tre”, nell’ambito delle Giornate di Vita Universitarie, Facoltà di Scienze della Formazione – Ufficio Orientamento, Università degli Studi Roma Tre

Nazionali

9 giugno 2023 – relazione dal titolo “Maternità (in)accessibili. Sfide e resistenze delle donne con disabilità”, Congresso Nazionale SIPES – Società Italiana di Pedagogia Speciale “Culture dell’accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia”, Università degli Studi di Bergamo.

31 maggio 2023 – relazione dal titolo “La partecipazione delle persone con Bisogni Educativi Speciali alla ricerca scientifica in Italia: verso un «accomodamento irragionevole»”, con Annarita Iacopino, Giornata di Studio del Gruppo di Lavoro «Inclusione e Giustizia sociale» della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS) “Inclusione e giustizia sociale Nuove sfide per l’università”, Università per Stranieri di Siena.

27 ottobre 2022 – relazione dal titolo “Uno studio sulla percezione di efficacia dei corsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità”, Convegno Nazionale “La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti”, con Emiliano De Mutiis, Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell’Insegnante (CRESPI), Università degli Studi di Perugia.

30 settembre 2022 – relazione dal titolo “La formazione dell’insegnante specializzato tra efficacia e complessità”, Congresso Nazionale SIPES – Società Italiana di Pedagogia Speciale “Didattica e Pedagogia Speciale nel network dei Centri di Ricerca e dei Teaching Learning Center”, Università degli Studi di Salerno.

28 giugno 2022 – relazione dal titolo “Tecnologie a scuola: rischi e opportunità per la generazione always on”, Corso di formazione “Educazione alla cittadinanza digitale e public life: la elaborazione di una Carta dei diritti e dei doveri della scuola digitale” nell’ambito del modulo Jean Monnet “Digital Citizenship in the European Union – DiCit” n. 770562, Università di Napoli L’Orientale.

25 marzo 2022 – relazione dal titolo “Robotica educativa e abilità sociali. Paradigmi teorici e prospettive di ricerca nella didattica inclusiva”, con Lorenzo Cesaretti, Congresso Nazionale SIPES – Società Italiana di Pedagogia Speciale “Didattiche speciali per una scuola innovativa”, Università di Macerata.

28 gennaio 2022 – relazione dal titolo “La progettazione individualizzata nella percezione degli insegnanti di sostegno in formazione”, Congresso Nazionale SIPED – Società Italiana di Pedagogia “La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte”, Università degli Studi Roma Tre.

25 ottobre 2021 – relazione dal titolo “Verso l’Inclusion Management. Una visione sistemica dalle prospettive normative alle declinazioni formative”, con Loredana Giani, Convegno CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei delegati dei rettori per studenti con Disabilità e DSA) “Un Ponte tra Università e Mondo del Lavoro per l’Inclusione e la Vita Indipendente”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Politecnico di Bari, Università del Salento, Università di Foggia, Università LUM Giuseppe Degennaro.

20 ottobre 2021 – discussant nel webinar “ADHD e scuola. Favorire l’incontro, il confronto e la collaborazione”, Psi.Pe – Centro multiprofessionale per l’età evolutiva, Brescia.

4 ottobre 2021 – relazione dal titolo “Educazione socio-emozionale e apprendimento in prospettiva inclusiva”, III Convegno Internazionale “RULER – Educazione socio-emozionale”, Università degli Studi di Firenze.

Aprile 2021 – Corso di formazione nazionale per docenti dal titolo “La progettazione del PEI su base ICF” (tot. 10 ore) – WeTurtle/Talent SrL.

15 gennaio 2021 – relazione dal titolo “Supererò le correnti gravitazionali. Genitorialità invisibili e relazioni di cura nei figli”, Congresso Nazionale SIPED – Società Italiana di Pedagogia “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive”, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

27 settembre 2019 – relazione dal titolo “Due volte genitori. Il ruolo educativo dei nonni nella crescita del nipote con disabilità”, Convegno internazionale SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS “Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze”, Facoltà di Medicina e Psicologia, Villa Mirafiori, Sapienza Università di Roma.

24 maggio 2019 – relazione dal titolo “Il valore educativo della nonnità nella crescita del nipote con disabilità”, Convegno Internazionale SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale, Università degli Studi di Macerata.

25-26 novembre 2016 – relazione dal titolo “Disabilità, diversità e in/esclusione. Cosa ne pensano i bambini e i ragazzi?”, con F. Bocci, G. Bonavolontà, F.M. Corsi, S. D’Alessio, F. Franceschelli, I. Guerini, V. Migliorini, A. Travaglini; Convegno “Didattica e Inclusione Scolastica. Equità, differenze e progettazione universale”, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.

1° settembre 2016 – relazione dal titolo “Special Need Adoptions. Il percorso di adozione dei bambini con disabilità”, I Summer School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), Bressanone (BZ).

Internazionali

13 maggio 2023 – relazione dal titolo “Promoting metacognitive and inclusive teaching through gamified activities: the escape rooms experience”, con R. Rosa e L.G. Ingrosso, 3rd International Conference Educational Conference REN – Research on Educational Neuroscience “Il futuro prossimo dell’educazione nell’universo digitale”, Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma.

10 marzo 2023 – lezione dal titolo “Inclusive robotics with Lego Spike Prime” (2,5h) nell’ambito del programma Erasmus+ “21st Digital Classroom: Using ICT in Education”, NGO Motivated Learning for Everyone – Sofia (Bulgaria).

23 febbraio 2023 – relazione dal titolo “From augmented reality to diminished reality. The perceptual-sensory dimension of hearing impairment in cinematic narration”, Convegno internazionale “Building inclusive and multilingual societies: audiovisual translation, media

and technologies for accessible language learning and entertainment”, Università di Napoli L’Orientale.

18 novembre 2022 – workshop dal titolo “Il mio primo anno da insegnante di sostegno”, IV Convegno Internazionale “Didattiche”, Palacongressi di Rimini.

27 luglio 2022 – relazione dal titolo “Inclusion in university”, Disability Matters 2022 – Europe Conference, Live streaming.

1° luglio 2022 – relazione dal titolo “Du côté des grands-parents. Le partage émotionnel comme stratégie d’adaptation dans le système de la famille élargie”, XIX International Congress of AIFREF 2022 - International Association for Training and Research in Family Education, Venice.

1° luglio 2022 – relazione dal titolo “Premature birth and Quality of Life between present and future. Family Constellations and Relational Dimensions in Special Education”, XIX International Congress of AIFREF 2022 - International Association for Training and Research in Family Education, Venice.

28 maggio 2021 – chair nella sezione IN-ternazionale del I Convegno internazionale “Pensare IN grande. Pedagogia Speciale per la prima infanzia 06”, Università di Bolzano.

19 novembre 2020 – relazione dal titolo “Scuola inclusiva e intelligenza emotiva durante la pandemia”, Seminario di studio “Intelligenza emotiva ai tempi del remote working e del Covid-19”, Università Europea di Roma, Universitat Jaume I, PERLAB (Università degli Studi di Firenze) in partnership con Yale University.

19 novembre 2019 – relazione dal titolo “El modelo de inclusión italiano y los diferentes métodos de formación del profesorado”, Mestrado de Educação Especial, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Castelo Branco.

18 novembre 2019 – relazione dal titolo “O modelo italiano de inclusão e os diferentes métodos de treinamento para professores”, Mestrado de Formação de Professores, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Castelo Branco.

4 dicembre 2018 – relazione dal titolo “La scuola di tutti e di ciascuno. Percorsi inclusivi tra famiglie, scuola e servizi alla persona”, Convegno internazionale “UniMC for Inclusion”, Università degli Studi di Macerata.

6-7 luglio 2017 – relazione dal titolo “Disability, diversity and in/exclusion. What do children and adolescents think about it?”, con F. Bocci, G. Bonavolontà, F.M. Corsi, S. D’Alessio, F. Franceschelli, I. Guerini, V. Migliorini, A. Travaglini; V Annual Conference of ALTER - European Society for Disability Research, Losanna.

2 luglio 2015 – relazione dal titolo “Disabled children’s father between affective function and regulatory function”, in collaborazione con il Prof. F. Bocci e la dott.ssa F.M. Corsi; IV Annual Conference of ALTER - European Society for Disability Research, Parigi.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografie

- 1) G. Amatori, *Due volte genitori. Il ruolo educativo dei nonni nella crescita del nipote con disabilità*, Milano, FrancoAngeli, 2019.
- 2) G. Amatori, *Cornici pedagogiche per la formazione docente. Il ruolo dell’insegnante di sostegno nella co-costruzione di contesti inclusivi*, Milano, FrancoAngeli, 2019.

Monografie in coautoraggio

- 1) G. Amatori, F.M. Corsi, *Il mio primo anno da insegnante di sostegno alla scuola primaria*, Trento, Erickson, 2022.

Curatele

- 1) G. Amatori, S. Maggiolini, V. Macchia (a cura di), *Pensare IN grande. L'educazione INclusiva per l'INfanzia di oggi e di domani*, Lecce, Pensa Multimedia, 2022.
- 2) G. Amatori, S. Maggiolini (a cura di), *Pedagogia speciale per la prima infanzia. Politiche, famiglie, servizi*, Milano, Pearson, 2021.
- 3) G. Giorgi, G. Amatori, E. Alla, C. Battistelli, *Disability & Diversity Management ai tempi del Covid-19*, Milano FrancoAngeli, 2021.
- 4) G. Amatori (a cura di), *Disability Management e pedagogia speciale: nodi concettuali e declinazioni professionali*, Lecce, Pensa Multimedia, 2020.

Articoli in riviste scientifiche di fascia A

- 1) G. Amatori, R. Rosa, L.G. Ingrosso, *Promoting metacognitive and inclusive teaching through gamified activities: the escape rooms experience*, in «Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics», vol. VII, n. 2, 2023, pp. 1-19.
- 2) E. De Mutiis, G. Amatori, *Per un professionista inclusivo: l'insegnante specializzato per il sostegno tra dimensioni formative e bisogni attesi*, in «Annali online della Didattica e della Formazione Docente», vol. 15, n. 25, 2023, pp. 58-79.
- 3) M. Pomponi, G. Amatori, *L'apprendimento professionale del tutor nei Corsi di Specializzazione per il Sostegno: traiettorie possibili di percorsi formativi*, in «Annali online della Didattica e della Formazione Docente», vol. 15, n. 25, 2023, pp. 291-302.
- 4) G. Amatori, N. Bianquin, S. Maggiolini, A. Taddei, *Prospettive di progettazione inclusiva. Costruire contesti accessibili e sostenibili tra scuola ed extra-scuola*, in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», Vol. 10, n. 2, 2022, pp. 9-19.
- 5) E. De Mutiis, G. Amatori, *Life skills and inclusive processes: the playful-musical laboratory between teacher training and teaching practice*, in «Form@re», vol. 22, n. 3, 2022, pp. 144-159.
- 6) G. Amatori, E. De Mutiis, *Famiglie e disabilità: riflessioni pedagogiche e implicazioni attuative dalla L. 104 al P.N.R.R.*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XL, 4, 2022, pp. 204-219.
- 7) G. Amatori, *Orientamento e vita affettiva. Promuovere percorsi inclusivi nella prospettiva della Qualità della Vita*, in «Studium Educationis», n. XXXII, n. 1, 2022, pp. 102-109.
- 8) G. Amatori, E. De Mutiis, *Dalla realtà aumentata alla realtà diminuita. Riflessioni pedagogiche sulla rappresentazione cinematografica della disabilità uditiva*, in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», Vol. 10, n. 1, 2022, pp. 101-109.
- 9) G. Amatori, *What inclusion for 0-6 services? Principles, critical issues and educational perspectives*, in «Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics»,

vol. V, n. 4, 2021, pp. 1-9.

- 10) G. Amatori, *Preterm Infants: Parenting Implications and Perspectives in Early Childhood Special Education*, in «Education Sciences and Society», vol. 12, n. 1, 2021, pp. 137-148.
- 11) G. Amatori, F. Bocci, *Il PEI: la via italiana all'inclusione tra istituito e istituyente*, in «L'integrazione scolastica e sociale», vol. 20, n. 2, 2021, pp. 72-83.
- 12) G. Amatori, N. Del Bianco, S. Aparecida Capellini, C. Giaconi, *Formazione degli insegnanti specializzati e progettazione educativa individualizzata: una ricerca sulle percezioni*, in «Form@are», vol. 21, n. 1, 2021, pp. 24-37.
- 13) G. Amatori, *Il maestro nella costruzione di contesti inclusivi: la didattica speciale tra coerenza e flessibilità*, in «Nuova Secondaria Ricerca», n. 3, novembre 2020, pp. 259-266.
- 14) G. Amatori, G. Giorgi, *Disability and Diversity Management: nodi critici e prospettive formative a supporto dell'inclusione lavorativa*, in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», Vol. 8, n. 1, 2020, pp. 111-124.
- 15) G. Amatori, H. Mesquita, R. Quelhas, *Special Education for inclusion in Europe: critical issues and comparative perspectives for teachers' education between Italy and Portugal*, in «Education Sciences and Society», vol. 11, n. 1, 2020, pp. 78-89.
- 16) G. Amatori, *I disturbi del comportamento a scuola: uno studio pilota sulla percezione dei docenti*, in «L'integrazione scolastica e sociale», vol. 19, n. 2, 2020, pp. 101-119.
- 17) G. Amatori, *University, Education and Professional Identities. The Case Study of Special Education Postgraduate Courses for the Didactic Support of Students with Disabilities*, in «Education Sciences and Society», vol. 10, n. 2, 2019, pp. 137-154.
- 18) G. Amatori, *La voce dei nonni. La condivisione emotiva come strategia di coping nel sistema familiare allargato*, in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», Vol. 7, n. 2, 2019, pp. 261-273.
- 19) G. Amatori, *Family Relationships and Behavioral Disorders. Resilient Resources for Quality of Life*, in «Education Sciences and Society», vol. 10, n. 1, 2019, pp. 190-210.
- 20) F. Bocci, G. Amatori, F.M. Corsi, *Il teatro: un mediatore di mediatori possibili per l'inclusione*, in «Pedagogia più Didattica», vol. 1, 2013, pp. 63-76.

Saggi in volume

- 1) G. Amatori, *“Starting strong” together. Per uno sguardo INternazionale al sistema 0-6 in chiave inclusiva*, in G. Amatori, S. Maggiolini, V. Macchia (a cura di), *“Pensare IN grande. L'educazione INclusiva per l'INfanzia di oggi e di domani”*, Lecce, Pensa Multimedia, 2022, pp. 19-29.
- 2) G. Amatori, *Identità educative e differenze di genere nella relazione tra nonni e nipoti con disabilità*, in R. Caldin, C. Giaconi (a cura di) *“Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà”*, Milano, FrancoAngeli, 2021, pp. 198-209.
- 3) G. Amatori, *Genitori di vetro. Pedagogia speciale e sostegno alla genitorialità nelle nascite pretermine*, in: G. Amatori, S. Maggiolini (a cura di), *“Pedagogia speciale per la prima infanzia. Politiche, famiglie e servizi”*, Brescia, Pearson, 2021, pp. 119-143.
- 4) G. Amatori, S. Maggiolini, M. Sannipoli, *Servizi per l'infanzia e pedagogia dell'emergenza. La situazione durante il COVID-19*, in G. Amatori, S. Maggiolini (a

- cura di), “Pedagogia speciale per la prima infanzia. Politiche, famiglie e servizi”, Brescia, Pearson, 2021, pp. 213-229.
- 5) G. Amatori, *Disabilità, aduttà e mondo del lavoro: Disability Management e Pedagogia Speciale*, in G. Giorgi, G. Amatori, E. Alla, C. Battistelli, *Disability & Diversity Management ai tempi del Covid-19*, Milano FrancoAngeli, 2021.
 - 6) G. Amatori, *Disabilità e mondo del lavoro: dalle percezioni diffuse alla cultura inclusiva*, in G. Amatori (a cura di), “Disability Management e pedagogia speciale: nodi concettuali e declinazioni professionali”, Lecce, Pensa Multimedia, 2020, pp. 15-30.
 - 7) G. Amatori, *Del mondo del lavoro, ovvero dell’operosità*, in G. Amatori (a cura di), “Disability Management e pedagogia speciale: nodi concettuali e declinazioni professionali”, Lecce, Pensa Multimedia, 2020, pp. 7-11.
 - 8) G. Amatori, S. Zucca, S. Corradi, *Disturbi Specifici dell’Apprendimento a scuola. Dalla tutela del diritto alle competenze strategiche*, in A. Marfoggia, I. D’Angelo, N. Del Bianco (a cura di), “Sistemi Formativi Integrati e persone con disabilità. Sfide, progetti e storie per studenti in formazione”, Beau Bassin, Edizioni Accademiche Italiane, 2020, pp. 28-56.
 - 9) G. Amatori, S. Piccirilli, *Autobiografie e relazione scuola-famiglia. Il racconto di sé come pratica inclusiva*, in N. Del Bianco, A. Marfoggia, S. Aparecida Capellini (a cura di), “Voci tra scuola e territorio. Riflessioni e proposte per percorsi inclusivi”, Beau Bassin, Edizioni Accademiche Italiane, 2020, pp. 156-180.
 - 10) G. Amatori, *Madri invisibili: donne con disabilità intellettiva e maternità*, in F. Salis, F. De Felice (a cura di), “Dinamiche inclusive nella società post-complessa. Ricerche, riflessioni, esperienze e narrazioni”, Roma, Anicia, 2019, pp. 183-204.
 - 11) G. Amatori, S. Zucca, *The Italian University System: Disability and Learning Support Action Plans*, in D’angelo I., Del Bianco N. (a cura di), “Inclusion in the University. Studies and practices”, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 159-170.
 - 12) G. Amatori, F.K. Folino, C. Bossio, *Essere nonni di un bambino con Disturbo dello Spettro Autistico. Rapporti intergenerazionali tra sfide e bisogni*, in N. Del Bianco, A. Caldarelli, I. D’Angelo, M. Crescimbeni (a cura di), “L’escluso 2. Nuove storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti”, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 103-116.
 - 13) G. Amatori, *Famiglie e disabilità: narrazioni e nuovi orizzonti di senso*, in C. Giaconi, N. Del Bianco, A. Caldarelli (a cura di), “L’escluso. Storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti”, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 54-66.
 - 14) G. Amatori, *Percorsi autobiografici alla scoperta della relazione padre – figlio con disabilità*, in C. Giaconi, N. Del Bianco, A. Caldarelli (a cura di), “L’escluso. Storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti”, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 85-98.
 - 15) G. Amatori, N. Del Bianco, *Cinematografia e pedagogia: una proposta di analisi*, in C. Giaconi, N. Del Bianco, A. Caldarelli (a cura di), “L’escluso. Storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti”, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 27-41.
 - 16) M. Crescimbeni, G. Amatori, *Narrazione e associazionismo familiare: il potere trasformativo del raccontare l’esperienza familiare*, in C. Giaconi, N. Del Bianco, A. Caldarelli (a cura di), “L’escluso. Storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti”, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 67-84.
 - 17) G. Amatori, *La relazione genitoriale nella famiglia con disabilità: una riflessione pedagogica sul ruolo e sulla funzione paterna*, in C. Giaconi, N. Del Bianco (a cura di), “In azione. Prove di inclusione”, Milano, FrancoAngeli, 2018, pp. 222-233.

- 18) G. Amatori, *Special Need Adoptions. Dati e riflessioni pedagogiche sul percorso di adozione dei bambini con disabilità*, in C. Giaconi, N. Del Bianco (a cura di), "Inclusione 3.0", Milano, FrancoAngeli, 2018, pp. 62-69.
- 19) G. Amatori, *Didattica inclusiva e teatro: verso la competenza emotiva*, in F. Bocci, B. De Angelis, C. Fregola, D. Olmetti Peja, U. Zona "Rizodidattica. Teorie dell'apprendimento e modelli didattici inclusivi", Lecce, Pensa Multimedia, 2017, pp. 74-75.
- 20) G. Amatori, F.M. Corsi, *Giovanni Bollea. La neuropsichiatria infantile tra medicina e pedagogia*, in P. Crispiani (a cura di), "Storia della Pedagogia Speciale", Pisa, ETS, 2016, pp. 437-443.
- 21) G. Amatori, *Unità e molteplicità nella rappresentazione delle diversità in letteratura. Pinocchio, Frankenstein e Matilda*, in C. Cappa (a cura di), "Unità e molteplicità nelle scienze dell'educazione: continuità, trasformazioni, fratture" (edizione italiana e spagnola), Roma, Universitalia, 2015, pp. 75-97.
- 22) G. Amatori, *Il teatro come antipedagogia. Uno sguardo fenomenologico alla crisi del teatro a scuola in prospettiva pedagogico-speciale*, in F. Bocci (a cura di) "Altri sguardi. Modi diversi di narrare le diversità", Lecce, Pensa Multimedia, 2013, pp. 93-106.

Prefazioni, postfazioni, introduzioni, conclusioni

- 1) G. Amatori, *Prefazione*, in F. Salis, "Raccontare per includere. Storie che cambiano la storia. Margherita, la Sindrome di Down e la rivoluzione di una ordinaria inclusione. Riflessioni di Pedagogia Speciale", Roma, Anicia, 2023.
- 2) G. Amatori, *Prefazione*, in G. Monzòn, "La competenza religiosa nell'IRC", Roma, IF Press, 2022.
- 3) G. Amatori, S. Maggiolini, *Introduzione*, in G. Amatori, S. Maggiolini (a cura di), "Pedagogia speciale per la prima infanzia. Politiche, famiglie e servizi", Brescia, Pearson, 2021, pp. XV-XVII.
- 4) G. Giorgi, G. Amatori, E. Alla, C. Battistelli, *Conclusioni*, in G. Giorgi, G. Amatori, E. Alla, C. Battistelli, *Disability & Diversity Management ai tempi del Covid-19*, Milano FrancoAngeli, 2021.
- 5) C. Giaconi, N. Del Bianco, A. Caldarelli, G. Amatori, I. D'Angelo, M. Crescimbeni, S. Aparecida Capellini, *Introduzione*, in C. Giaconi, N. Del Bianco, A. Caldarelli (a cura di), "L'escluso. Storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti", Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 7-14.
- 6) C. Giaconi, N. Del Bianco, M.B. Rodriguez, G. Amatori, *Premessa: teorie e pratiche a confronto per nuovi scenari inclusivi*, in C. Giaconi, N. Del Bianco (a cura di), "In azione. Prove di inclusione", Milano, FrancoAngeli, 2018, pp. 9-11.
- 7) C. Giaconi, N. Del Bianco, M.B. Rodriguez, G. Amatori, *Premessa. L'inclusione: riflessioni transdisciplinari e prospettive innovative*, in C. Giaconi, N. Del Bianco (a cura di), "Inclusione 3.0", Milano, FrancoAngeli, 2018, pp. 9-11.

Contributi in atti di convegno

- 1) G. Amatori, R. Rosa, L.G. Ingrosso, *Promuovere una didattica metacognitiva e inclusiva attraverso attività ludiche: l'esperienza delle escape room*, in F. Peluso

Cassese (a cura di), *Research on Educational Neuroscience 2023*, Roma, Edizioni Universitarie Romane, pp. 78-79.

- 2) G. Amatori, *La progettazione individualizzata nella percezione degli insegnanti di sostegno in formazione*, in M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. Atti del convegno nazionale SIPED, Sessioni parallele*, Lecce, PensaMultimedia, 2022, pp. 240-244.
- 3) G. Amatori, “*Supererò le correnti gravitazionali...*”. *Genitorialità invisibili e relazioni di cura nei figli*, in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive, Atti del convegno nazionale SIPED, II Volume*, Lecce, PensaMultimedia, 2021, pp. 1007-1014.
- 4) G. Amatori, *Disabilità e connessioni intergenerazionali: il ruolo educativo dei nonni nella relazione con il nipote con autismo*, in R. Caldin (a cura di), *Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze. Atti del convegno internazionale SIRD, II Tomo*, Lecce, PensaMultimedia, 2020, pp. 27-34.

Abstract in atti di convegno

- 1) G. Amatori, E. De Mutiis, *Dalla realtà aumentata alla “realtà diminuita”. La dimensione percettivo-sensoriale della disabilità uditiva nella narrazione cinematografica*, in AA.VV., *Building Inclusive and Multilingual Societies: Audiovisual Translation, Media and Technologies for Accessible Language Learning and Entertainment*, Università di Napoli L’Orientale, 2023, p. 9.
- 2) G. Amatori, E. De Mutiis, *Uno studio sulla percezione di efficacia dei corsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità*, in F. Batini, G. Agrusti, I. Vannini, F. Falcinelli, R. Salvato (a cura di), *La ricerca per la formazione degli insegnanti*, Lecce, PensaMultimedia, 2022, pp. 130-131.

Poster

- 1) G. Amatori, R. Rosa, L.G. Ingrosso, *Promoting metacognitive and inclusive teaching through gamified activities: the escape rooms experience*, 3rd Educational Conference REN – Research on Educational Neuroscience “Il futuro prossimo dell’educazione nell’universo digitale”, Università degli Studi Niccolò Cusano, 12-13 maggio 2023.

Recensioni

- 1) G. Amatori, recensione al Volume di A. Morganti, *Intelligenza emotiva e integrazione scolastica*, (Carocci, Roma, 2012, p. 163), in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», Lecce, Pensa Multimedia, vol. 1, n. 1, 2013, pp. 185-186.
- 2) F. Bocci, G. Amatori, recensione al Volume di P. Gaspari e P. Sandri, *Inclusione e Diversità. Teorie e itinerari progettuali per una rinnovata didattica speciale* (FrancoAngeli, Milano, 2010), in «Orientamenti Pedagogici», Trento, Erickson, vol. 58, n. 2 (344), aprile-maggio-giugno 2011, pp. 404-406.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

Roma, 24 luglio 2023

Prof. Gianluca Amatori