

METODOLOGIE E STRATEGIE PER LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Sara Navarro Lalanda

Anno di corso: 2020

Periodo di svolgimento del corso: 20 giugno al 30 giugno

Settore scientifico disciplinare (SSD): M-PED/04

C. F. U. attribuiti: 6 CFU

Durata del corso: 36 ore

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha l'obiettivo di illustrare i concetti teorico - pratici e gli strumenti metodologici utili all'azione didattica. Gli obiettivi generali del processo di apprendimento sono:

- utilizzare in modo consapevole i concetti, le normative e i modelli teorici affrontati durante il corso in modo da interpretare e agire su diversi casi di studio;
- padroneggiare le metodologie e strategie essenziali per sviluppare progetti didattici, interventi formativi e ricerche educative;
- esaminare i diversi approcci e paradigmi educativi per affrontare, in chiave sistemica e integrata, le emergenze educative dell'azione didattica.

PROGRAMMA DI INSEGNAMENTO

Si affronteranno i diversi concetti teorico-pratici della pedagogia e gli strumenti metodologici utili all'azione didattica al fine di acquisire competenze che permettano di avvalersi dei suoi fondamenti teorici ed epistemologici, della sua terminologia specifica e delle sue particolarità nei diversi contesti educativi. Il modulo permetterà di approfondire i seguenti argomenti:

- Educare in contesti formali;
- Il progetto formativo nel contesto scolastico;
- La programmazione educativa e didattica;
- La progettazione curricolare nella scuola delle competenze;
- Discorso pedagogico e ricerca educativa;
- Le emergenze educative.

Modalità di svolgimento del corso: Le lezioni permetteranno di affrontare i concetti, le normative e i modelli teorici con l'utilizzo di metodologie didattiche attive e partecipative. Per approfondire i concetti teorico – pratici le classi saranno divise in gruppi che svilupperanno gli argomenti affrontati con strategie come le testimonianze, il *design thinking*, il metodo dei casi oppure il *problem solving*.

Modalità di svolgimento dell'esame: L'esame consisterà in una prova orale costituita da 3 domande a risposta aperta.

Ricevimento: venerdì dalle 16.30 alle 18.00 – Stanza C104

Materiali didattici: Materiali forniti dalla docente.

E-Mail: sara.navarrolalanda@unier.it

TESTI CONSIGLIATI

- Bonaiuti G. (2014). *Le strategie didattiche*. Roma: Carocci.
- Capperucci, D. (2008). *Dalla programmazione educativa e didattica alla progettazione curricolare. Modelli teorici e proposte operative per la scuola delle competenze*. Milano: FrancoAngeli.
- Comoglio, M. (2013). Insegnare e valutare competenze. *Rivista dell'istruzione*, 5, pp. 20-25.
- Kanizsa, S. – Mariani, M. (2017). *Pedagogia generale*. Milano: Pearson.
- Wiggins G., & McTighe, J. (2004). *Fare progettazione. La "pratica" di un percorso didattico per la comprensione significativa*. Roma: LAS, 2004.