

**CORSO DI FORMAZIONE
PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI
ALUNNI CON DISABILITÀ – 2018/2019**

CALENDARIO ATTIVITA' DIDATTICHE

INFANZIA

LUGLIO - INFANZIA

Giorno		Attività
25	Mattina 8.30/13.30	
	Pomeriggio 14.30/19.30	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe STEFANO ZUCCA
26	Mattina 8.30/13.30	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe STEFANO ZUCCA
	Pomeriggio 14.30/19.30	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali IACOPO BALOCCO
27	Mattina 8.30/13.30	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali IACOPO BALOCCO
	Pomeriggio 14.30/19.30	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali IACOPO BALOCCO

AGOSTO - INFANZIA

Giorno		Attività
27	Mattina 8.30/13.30	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati REBECCA HONORATI
	Pomeriggio 14.30/19.30	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento LUIGIA PALMIERO
28	Mattina 8.30/13.30	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati REBECCA HONORATI
	Pomeriggio 14.30/19.30	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento LUIGIA PALMIERO
29	Mattina 8.30/13.30	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati REBECCA HONORATI
	Pomeriggio 14.30/19.30	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento LUIGIA PALMIERO
30	Mattina 8.30/13.30	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento LUIGIA PALMIERO - VERIFICA
	Pomeriggio 14.30/19.30	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento LUIGIA PALMIERO - VERBALIZZAZIONE

31	Mattina 8.30/13.30	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali IACOPO BALOCCO - VERIFICA
	Pomeriggio 14.30/19.30	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali IACOPO BALOCCO - VERBALIZZAZIONE

SETTEMBRE - INFANZIA

Giorno		Attività
2	Mattina 8.30/13.30	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati REBECCA HONORATI - VERIFICA
	Pomeriggio 14.30/19.30	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati REBECCA HONORATI - VERBALIZZAZIONE
3	Mattina 8.30/13.30	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe STEFANO ZUCCA
	Pomeriggio 14.30/19.30	Didattica speciale: approccio meta cognitivo e COOPERATIVO VALERIA CARICATERRA
4	Mattina 8.30/13.30	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe STEFANO ZUCCA - VERIFICA
	Pomeriggio 14.30/19.30	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe STEFANO ZUCCA - VERBALIZZAZIONE
5	Mattina 8.30/13.30	Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione STEFANO ZUCCA
	Pomeriggio 14.30/19.30	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica LOREDANA GIANI
6	Mattina 8.30/13.30	Didattica speciale: approccio meta cognitivo e COOPERATIVO VALERIA CARICATERRA
	Pomeriggio 14.00/19.30	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica LOREDANA GIANI
7	Mattina 8.30/13.30	Didattica speciale: approccio meta cognitivo e COOPERATIVO VALERIA CARICATERRA
	Pomeriggio 14.30/19.30	Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione STEFANO ZUCCA
9	Mattina 8.30/13.30	Pedagogia della relazione di aiuto GIANLUCA AMATORI
	Pomeriggio 14.30/19.30	TIROCINIO INDIRETTO STEFANO ZUCCA - EMANUELA LOCARDI
10	Mattina 8.30/13.30	Pedagogia della relazione di aiuto GIANLUCA AMATORI - VERIFICA E VERBALIZZAZIONE
	Pomeriggio 14.30/19.30	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali STEFANIA PETRERA
13	Pomeriggio 14.30/19.30	Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione STEFANO ZUCCA
14	Mattina 8.30/13.30	M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali IACOPO BALOCCO

	Pomeriggio 14.30/19.30	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo CONTESTABILE ORNELLA
20	Pomeriggio 14.30/19.30	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo CONTESTABILE ORNELLA
21	Mattina 8.30/13.30	Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione STEFANO ZUCCA - VERIFICA
	Pomeriggio 14.30/19.30	Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione STEFANO ZUCCA - VERBALIZZAZIONE
27	Pomeriggio 14.30/19.30	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo CONTESTABILE ORNELLA
28	Mattina 8.30/14,00	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica GIANI LOREDANA - VERIFICA
	Pomeriggio 14.30/19.45	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica GIANI LOREDANA - VERBALIZZAZIONE

Verde: INSEGNAMENTI

Giallo: LABORATORI

Rosa: TIROCINIO INDIRETTO

N.B. :

1- INSEGNAMENTI: Le assenze sono consentite nella percentuale del 20% di ciascun insegnamento. Il monte ore relativo è recuperato attraverso modalità definite dai titolari degli insegnamenti.

2- TIROCINIO E LABORATORI: Per il tirocinio e per i laboratori vige l'obbligo integrale di frequenza delle attività previste. (D.M. 92 del' 08/02/2019 art. 3 comma 4.

3- LABORATORI: Come da D.M. 30 Settembre 2011 le ore di laboratorio sono calcolate in 60 minuti.

MONTE ORARIO CARICO DIDATTICO

Insegnamenti

Insegnamento	Docente	CFU	Ore
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	Stefano Zucca	4	30
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	Stefano Zucca	4	30

M – PED/04 -Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	Iacopo Balocco	4	30
M-PED/03 - Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Ornella Contestabile	4	30
M-PED/03 - Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo	Valeria Caricaterra	4	30
M-PED/01 - Pedagogia della relazione di aiuto	Gianluca Amatori	1	10
M-PSI/04 - Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Rebecca Honorati	4	30
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Luigia Palmiero	4	30
IUS/09 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	Loredana Giani	3	20
MED-39 - Neuropsichiatria infantile	Francesco Cardona	4	30
Prova finale		3	

Tirocini

Tirocinio	Docente	CFU	Ore
Nuove tecnologie per l'apprendimento	Alessandro Toscano	3	75
Tirocinio indiretto	Stefano Zucca – Emanuela Locardi	3	50 (+25)

Laboratori

Scuola dell'infanzia	Docente	CFU	Ore
M-PED/03 Didattica delle Educazioni	Gianluca Amatori	1	20
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	Emanuela Locardi	1	20
M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	Daniela De Simone	1	20
M-PED/03 Didattica dell'area antropologica	Valeria Caricaterra	1	20

M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali	Balocco – Striano	1	20
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	Stefania Petrera	1	20
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	Stefania Petrera	1	20
M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	Nicola Striano	1	20
M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	Claudia Frangella	1	20