

# CORSO DI DOTTORATO IN "PERSONA, BENESSERE E INNOVAZIONE"

## Descrizione del Progetto Formativo

---

Il **Corso di Dottorato** si basa sullo studio del **rapporto tra innovazione e benessere** individuale, organizzativo e sociale.

Il percorso mira a **promuovere un approccio di ricerca interdisciplinare** che integri prospettive economiche-aziendali-statistiche, giuridiche, psicologiche e storiche-filosofiche-pedagogiche. Questa **multidisciplinarietà** contraddistingue il programma formativo, permettendo ai dottori di ricerca di comprendere appieno la complessità della relazione tra innovazione, individuo e benessere, e di gestirla per **favorire lo sviluppo sia organizzativo che sociale**.

Il **progetto formativo** si articola in **quattro differenti curricula** che rispecchiano le aree di specializzazione sopra menzionate. Il programma offre insegnamenti e approfondimenti comuni a tutti i curricula - volti a stimolare il dialogo tra saperi complementari - e competenze specifiche di matrice economica-aziendale-statistica, giuridica, psicologica, storica, filosofica e pedagogica.

Il percorso si distingue anche per l'importanza attribuita alla **mobilità internazionale** e allo scambio di conoscenze con il mondo del lavoro e delle professioni.

## Obiettivi del Corso di Dottorato

---

Il Corso si propone di approfondire l'ampio tema del rapporto tra innovazione, benessere e individuo. Alcuni degli argomenti trattati includono: il **ruolo centrale dell'individuo** nella protezione garantita dall'ordinamento giuridico e nell'ambito del sistema economico, compreso quello sanitario; il concetto di **benessere** nelle relazioni interpersonali e nel contesto organizzativo; l'impatto della transizione digitale sul benessere sia individuale che organizzativo; la **salvaguardia della salute** nei processi di innovazione e cambiamento organizzativo; l'**adozione responsabile e consapevole delle tecnologie digitali**; lo studio dell'evoluzione dei **diritti dell'individuo**, con particolare attenzione ai diritti di quarta generazione (come il diritto al benessere, allo sport, al lavoro, alla comunicazione, alla privacy).

Il Corso si propone di **formare ricercatori** capaci di sperimentare protocolli innovativi per la ricerca scientifica, che abbraccino l'interdisciplinarietà, la **complementarità tra le conoscenze e l'uso delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale**.

Una formazione con queste caratteristiche è essenziale per **affrontare la rapidità dei cambiamenti** negli scenari economici e sociali, nonché per esplorare il rapporto tra innovazione e benessere da diverse prospettive.

## Curricula dottorali afferenti al Corso di Dottorato

---

### CURRICULUM ECONOMICO-AZIENDALE-STATISTICO

Il **curriculum economico** mira a fornire una panoramica dei principali approcci teorici e dei modelli di riferimento presenti nelle discipline dell'Organizzazione e dell'Impresa, dell'Economia e della Statistica, con particolare attenzione alle teorie che sostengono lo sviluppo delle innovazioni e della sostenibilità.

Al termine del Corso, il dottorando sarà in grado di **utilizzare gli strumenti teorici e analitici** di base per comprendere e **studiare i fenomeni organizzativi ed economico-sociali** sia a livello macro che micro.

Avrà la capacità di **valutare le implicazioni** della progettazione organizzativa sui comportamenti individuali e di gruppo, nonché le implicazioni economiche dei processi di sviluppo innovativo e di digitalizzazione.

Inoltre, il dottorando acquisirà **competenze per analizzare imprese e organizzazioni** da una prospettiva manageriale e strategica, integrando elementi qualitativi e quantitativi e utilizzando la letteratura internazionale più recente riguardante l'innovazione organizzativa, di prodotto e di processo, e la trasformazione digitale.

### CURRICULUM PSICOLOGICO

Il **curriculum psicologico** si propone di offrire conoscenze e competenze nell'ambito della psicologia applicata allo studio della salute e del benessere della persona all'interno dei contesti sanitari, relazionali, sociali e organizzativi; intende, altresì, promuovere lo studio, all'interno dei suddetti contesti, delle **relazioni tra digitalizzazione e innovazione** da un lato e **salute e benessere** della persona dall'altro.

Tra i diversi temi di ricerca si menzionano, ad esempio, la **salute digitale** (e-health), l'applicazione della **realtà virtuale** per la promozione del benessere, la **gestione dello stress** causato dall'utilizzo eccessivo di tecnologie e strumenti informatici (tecnostress).

L'approccio su cui si basa il curriculum psicologico è quello di stimolare nei dottorandi le competenze digitali e STEM applicate alla ricerca quantitativa e qualitativa.



## CURRICULUM STORICO-FILOSOFICO-PEDAGOGICO

Il **curriculum storico-filosofico** approfondisce sia i modelli teorici che quelli applicati delle discipline che ne fanno parte, offrendo un quadro aggiornato delle ricerche più recenti nei settori scientifici di riferimento.

Particolare attenzione viene riposta nella **riflessione sulle nuove tecnologie** che stanno trasformando profondamente anche le discipline umanistiche: si segnalano, ad esempio, le novità nell'acquisizione di dati attraverso la **metodologia dei Big Data e delle Banche dati** di ultima generazione, l'interattività e la **digitalizzazione dei sistemi di comunicazione** nella ricerca scientifica e nell'accesso all'informazione, l'implementazione - con relativi rischi e benefici - dell'intelligenza artificiale in tutti i campi della vita.

I dottorandi, al termine del triennio, avranno **acquisito strumenti di ricerca** scientifica innovativi e competenze specifiche nel tema oggetto del loro lavoro.

Si focalizzeranno, dunque, gli aspetti interdisciplinari delle aree del curriculum senza sacrificare le letterature più specialistiche, anche in relazione alle reali direzioni di lavoro dei dottorandi.

## CURRICULUM GIURIDICO

Il **curriculum giuridico** si prefigge obiettivi di ricerca e di formazione didattica congruenti con il tema del dottorato, generalmente inteso.

Il profilo della **"persona"** sarà trattato tenendo conto della sua genesi storica, delle esigenze di tutela delle persone specie più deboli, nell'ambito della famiglia, del mercato, del mondo del lavoro, fino alle frontiere avanzate della biotecnologia; l'analisi favorirà altresì approfondimenti interessanti anche il tema della **protezione della privacy e dei dati personali** nell'era della digitalizzazione globalizzata.

Il tema del benessere sarà declinato in rapporto al **diritto alla vita e alla salute**, tenendo conto che in ogni ambito, in cui si svolga la dialettica fra salvaguardia dei valori e tendenza alle nuove sperimentazioni, si dovrà scongiurare il rischio di diffondere tra le persone forme gravi di disagio, che è l'esatto contrario del benessere.

Gli aspetti legati all'innovazione saranno declinati in riferimento alle moderne acquisizioni dell'intelligenza artificiale, ai processi di digitalizzazione (interessanti anche il campo della Pubblica Amministrazione e della Giustizia), all'ambito delle tecnologie applicate al biologico.

Il tutto, ovviamente, nel curriculum giuridico, attraverso uno studio attento sia delle regole vigenti, da qualsiasi fonte essi promanino, sia de iure condendo, ossia della disciplina di cui per la risoluzione di problemi recentissimi sarebbe per ipotesi opportuno dotarsi.

## Impegno Economico

**IMPORTO COMPLESSIVO PER L'INTERO CICLO (3 ANNI) : € 69.806,70**

Di cui:

- Importo lordo della borsa di studio: **€ 59.937,00**
- Maggiorazione del 50% dell'importo della borsa di studio per periodi di permanenza all'estero della durata di 6 mesi: **€ 4.994,70**
- Budget per il finanziamento dei costi connessi allo svolgimento dell'attività di ricerca in Italia e all'estero (previsto dall'art. 9, comma 4 del D.M. n. 226/2021) pari ad almeno il 10% dell'importo della borsa: **€ 4.875,00**

## Vantaggi per le imprese

---

### BENEFICI FISCALI PER LE PERSONE GIURIDICHE

#### **Art. 1, c.353, Legge 266/2005**

353. Sono integralmente deducibili dal reddito del soggetto erogante i fondi trasferiti per il finanziamento della ricerca, a titolo di contributo o liberalità, dalle società e dagli altri soggetti passivi dell'imposta sul reddito delle società (IRES) in favore di università, fondazioni universitarie di cui all'articolo 59, comma 3, della legge 23 dicembre 2000, n. 388, e di istituzioni universitarie pubbliche, degli enti di ricerca pubblici, delle fondazioni e delle associazioni regolarmente riconosciute a norma del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 10 febbraio 2000, n. 361, aventi per oggetto statutario lo svolgimento o la promozione di attività di ricerca scientifica, individuate con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, adottato su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e del Ministro della salute, ovvero degli enti di ricerca vigilati dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ivi compresi l'ISS e l'ISPEL, nonché degli enti parco regionali e nazionali.

#### **Art. 100, comma 2, lettera a), Testo Unico delle Imposte sui Redditi**

Art. 100

*Oneri di utilità sociale*

*2. Sono inoltre deducibili:*

*a) le erogazioni liberali fatte a favore di persone giuridiche che perseguono esclusivamente finalità comprese fra quelle indicate nel comma 1 o finalità di ricerca scientifica, nonché i contributi, le donazioni e le oblazioni di cui all'articolo 10, comma 1, lettera g), per un ammontare complessivamente non superiore al 2 per cento del reddito d'impresa dichiarato.*

## Cosa fare per finanziare una o più borse/e di dottorato di ricerca?

---

Gli Enti pubblici e/o privati interessati a finanziare una o più borse di dottorato dovranno trasmettere all'Ufficio Ricerca del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università Europea di Roma la lettera di intenti (**all. 1**) con la quale si impegnano al finanziamento di tale borsa e al perfezionamento della relativa convenzione stipulata secondo lo schema predisposto, entro la pubblicazione del bando di concorso per l'a.a. 2024/25.

La lettera di intenti non è necessaria nel caso in cui l'Ente finanziatore compili e trasmetta direttamente la convenzione di finanziamento (**all. 2**).

## Contatti

---

**Prof.ssa Matilde Bini**

Coordinatrice del Corso di Dottorato in "Persona, benessere e innovazione"

**matilde.bini@unier.it**

**Dott.ssa Martina Gaffuri**

Ufficio Ricerca

**ricerca@unier.it - Tel: 06 66543804**