

CURRICULUM SCIENTIFICO-PROFESSIONALE

Claudia Russo

Dottoranda di ricerca in Psicologia Sociale (Dottorato di ricerca Lo Sviluppo e il Benessere dell'Individuo e delle Organizzazioni, XXXIV Ciclo) presso la Libera Università Maria Ss. Assunta (LUMSA). Assegnista di ricerca per il progetto "Prosocialità e Agenda 2030: Il Service-Learning come strumento per costruire comunità sostenibili" presso l'Università LUMSA.

Collabora come formatrice per la scuola EIS (Educare all'incontro e alla Solidarietà) dell'Università LUMSA, per la quale ha condotto e coordinato alcuni progetti psico-socio-educativi di promozione della prosocialità.

Informazioni di contatto professionale

- Researchgate: <https://www.researchgate.net/profile/Claudia-Russo-9>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/claudia-russo-ba7a04215/>
- Scopus ID: 57204237603

Situazione professionale attuale:

- Gennaio 2023 – in corso: Assegnista di ricerca per il progetto "*Prosocialità e Agenda 2030: Il Service-Learning come strumento per costruire comunità sostenibili*" (Tutor: Prof. M. Cinque). Dipartimento di Scienze Umane, Università LUMSA.
- Settembre 2022 – in corso: Titolare del corso "*Social Psychology*" presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.

Istruzione

- Ottobre 2018 – Aprile 2022: Dottorato di ricerca in Lo Sviluppo e il Benessere dell'Individuo e delle Organizzazioni (XXXIV Ciclo; M-PSI/05). Conseguito in data 4 Aprile 2022 presso l'Università LUMSA di Roma. Titolo della tesi dal titolo "*Are values stable or dynamics? A psychosocial research on value consistency, activation, and change in adolescence and young adulthood*". Tutor: Prof. D. Barni. Giudizio complessivo: Eccellente.
- Giugno 2021 – Ottobre 2021: Visiting online presso University of Westminster. Tutor: Prof. A. Doering.
- Settembre 2019: Conseguimento dell'Esame di Stato per la professione di Psicologo, presso la Sapienza Università di Roma.
- Marzo 2018-Settembre 2018: Tirocinio post-lauream presso il Dipartimento di Scienze Umane, Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA), Roma.
- Principali attività e responsabilità: attività di ricerca nell'ambito della Psicologia Clinica (M-PSI/08), con particolare riferimento alle relazioni familiari e ai comportamenti a rischio in adolescenza (smartphone addiction); attività di supporto alla didattica (Tutor: Prof. M. Cacioppo).
- Settembre 2017-Marzo 2018: Tirocinio post-lauream presso il Dipartimento di Scienze Umane, LUMSA, Roma.
- Ottobre 2015 – Luglio 2017: Laurea in Psicologia Clinica del Ciclo di Vita (LM-51), conseguita in data 25 Luglio 2017 presso l'Università LUMSA di Roma. Titolo della tesi: "Meccanismi di disimpegno morale e comportamenti a rischio in famiglie con figli

adolescenti. Un'analisi degli effetti di moderazione dell'alessitimia". Punteggio finale: 110/110 e lode.

- Ottobre 2011 – Aprile 2015: Laura in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), conseguita in data 14 Aprile 2015 presso l'Università LUMSA di Roma. Titolo della tesi: "La famiglia del figlio tossicodipendente".

Partecipazione a corsi di formazione in ambito psico-socio-educativo

- Settembre 2021 – Dicembre 2021: Corso di formazione "Conduttore di gruppi di parola per figli di genitori divorziati/separati" presso Consorzio Universitario Humanitas, Roma (RM)
- 11 Marzo – 10 Ottobre 2017: Corso di alta formazione "La prevenzione degli abusi sui minori" che ha previsto 4 incontri in presenza presso l'Università LUMSA di Roma e 3 unità del programma e-learning "Safeguarding: Ourcommitment" del CCP, Centre for Child Protection, Pontificia Università Gregoriana;
- 10 – 11 Dicembre 2016: Corso di formazione "Tutor DSA e ADHD", presso l'Istituto di Neuropsichiatria ReTe, Ricerca e Terapia in Età Evolutiva.

Partecipazione a corsi di alta formazione/seminari/workshop in progettazione della ricerca e/o analisi statistica dei dati

- 21 maggio 2021: "Un'introduzione alla network analysis applicata alla psicologia della personalità" Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.
- 2 febbraio – 2 marzo 2021: Winterschool "Multilevel Modeling: A Second Course - On Demand" directly by Dr. Preacher. Statistical Horizons;
- 2–4 settembre 2019: Summerschool "L'invarianza nei modelli di equazioni strutturali: modello di misurazione, di struttura e invarianza" presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano;
- 18–20 febbraio 2019: Corso "Data matrix avanzato: la Cluster Analysis" presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma;
- 4 Aprile 2019: Workshop "Horizon 2020: i bandi Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships (IF) e ERC starting advanced grant" presso l'Università LUMSA di Roma.
- 1-27 Luglio 2018: Web-based training course "Protecting Human Research Participants" (certificato numero: 2868994, rilasciato dal National Institute for Health)
- 25–27 Giugno 2018: SummerSchool "L'approccio multilivello all'analisi dei dati nested: introduzione e applicazioni" presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano;
- 3–5 Maggio 2018: Corso "Le fonti secondarie dei dati: come reperire dati online" presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma;
- 20–22 Febbraio 2018: Corso "I modelli di regressione lineare e logistica" presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma.

Skills relative a software e website per la progettazione di questionari e l'analisi dei dati

SPSS (livello avanzato); Mplus (livello avanzato); JAMOVI (livello avanzato); JASP (livello avanzato); Interaction (livello avanzato); Python (livello base); T-LAB (livello medio); Atlas-ti (livello medio); GPower (livello avanzato); R-studio (livello base); SurveyMonkey (livello avanzato); Google moduli (livello avanzato).

Attività di supporto alla didattica

- a.a. 2022-2023 – In corso: Cultrice della materia Laboratorio di Service-Learning. Nominata dalla Prof. I. Culcasi, Università LUMSA, Roma.
- a.a. 2022-2023 – In corso: Cultrice della materia Processes and Group Dynamics. Nominata dalla Prof. A. Theodorou, Università Europea di Roma, Roma.
- a.a. 2022-2023 – In corso: Cultrice della materia Psicologia Applicata ai Contesti della Psicologia Giuridica, della Criminologia, delle Dinamiche dei Gruppi (LM-51). Nominata dal Prof. A. Panno, Università Europea di Roma, Roma.
- a.a. 2022-2023 – In corso: Cultrice della materia Project work in Applied Social Psychology (L-24). Nominata dal Prof. A. Panno, Università Europea di Roma, Roma.
- a.a. 2022-2023 – In corso: Cultrice della materia Metodologia della Ricerca Psicologica (L-24). Nominata dal Prof. A. Panno, Università Europea di Roma, Roma.
- a.a. 2022-2023 – In corso: Cultrice della materia Processi e Dinamiche di Gruppo e di Comunità (LM-51). Nominata dal Prof. A. Panno, Università Europea di Roma, Roma.
- a.a. 2022-2023 – In corso: Cultrice della materia Psicologia dello Sviluppo (L-24). Nominata dal Prof. L. Romano, Università Europea di Roma, Roma.
- a.a. 2020-2021 – In corso: Cultrice della materia Psicologia Giuridica della Famiglia (LM-51) e Fondamenti di Psicologia Giuridica e di Comunità (L-24). Nominata dalla Prof.ssa D. Barni, Università degli Studi di Bergamo, Bergamo.
- a.a. 2020-2021 – In corso: Cultrice della materia Fondamenti di Psicologia Giuridica e di Comunità (L-24). Nominata dalla Prof.ssa D. Barni, Università degli Studi di Bergamo, Bergamo.
- a.a. 2020-2021: Cultrice della materia in Metodologia della Ricerca Psicosociale (LM-24) e Psicologia di Comunità (LM-24). Nominata dalla Prof.ssa L. Caso, Università LUMSA, Roma.
- a.a. 2020 – 2021: Tutor d’aula del corso di alta formazione “*Conduttori di gruppi di parola per i figli di genitori separati e possibili applicazioni*”, Consorzio Universitario Humanitas.
- a.a. 2020-2021 e 2019-2020: Supporto al coordinamento del Master in “*Formazione dell’esperto nelle relazioni familiari. La tutela dei nuclei familiari fragili*”, Università Lumsa di Roma.
- Aprile 2018–Luglio 2018: E-tutor del corso di Laurea in Scienze dell’educazione (L- 19), percorso lavoratori (Confcooperative), LUMSA, Roma (Referente: Prof.ssa M. Cinque).
- Marzo 2017–Dicembre 2017: Tutor per il Dipartimento di Scienze Umane, LUMSA, Roma (Referente: Prof. G. Iasevoli).

Attività didattica e didattica integrativa

Attività didattica nell’ambito di corsi di laurea triennale

- a.a. 2022-2023: Insegnamento Laboratorio “*La Consulenza Tecnica di Ufficio (CTU)*” all’interno del corso “*Psicologia giuridica della famiglia*”, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (Referente: Prof. D. Barni).
- a.a. 2022-2023: Insegnamento Corso “*Social Psychology*”, Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.
- a.a. 2021-2022: Insegnamento Laboratorio “*La Consulenza Tecnica di Ufficio (CTU)*” all’interno del corso “*Psicologia giuridica della famiglia*”, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (Referente: Prof. D. Barni).

Attività didattica nell'ambito di Master di I livello

- a.a. 2022-2023: Insegnamento “*La famiglia in salute e malattia. Un approccio relazionale-simbolico al fine vita*” all’interno del Master di I livello in “Psicologia ed Etica delle Cure Palliative”, Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma

Attività didattica nell'ambito di corsi di Dottorato

- a.a. 2022-2023: Insegnamento “*Metodologia della ricerca psico-socio-educativa*” nell’ambito del Dottorato nazionale Open Education, Learning Sciences, and Gamification (Corso locale LUMSA).

Soggiorni presso altre università/centri di ricerca internazionali

- 26 giugno 2023 – 29 giugno 2023: Missione con invito svolta presso University of Zagreb, under the Erasmus+KA2 Project “SLIDE – Service-Learning, Inclusion, Diversity and Digital Empowerment” (2021-1-BE02-KA220-HED-000032235), LTTA – Learning, teaching, and training activities. Conduzione del workshop: *Designing Service-Learning with Technology and Storytelling: Strategies for Effective Implementation* (Culcasi, I., Manasia, L., **Russo, C.**).

Attività di terza missione

- 14 luglio 2023: Expert presentation nell’ambito dello Student Leader Global Summit – *Service-Learning: Creating citizens of the world to take an active role for a fairer and more peaceful existence* (Culcasi, I. & **Russo, C.**)
- 13, 14, 15 luglio 2023: Organizzazione dello Student Leader Global Summit promosso dall’International Association of Student Affairs and Services (ISAS) e dall’European University Collage Association (EUCA), ospitato dall’Università LUMSA. Lo scopo dell’Summit è formare 40 studenti provenienti da tutto il mondo circa il tema della sostenibilità e del raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile dell’Agenda 2030 (per maggiori informazioni consultare <https://www.iasas.global/student-leader-global-summit>)
- Gennaio 2023 – settembre 2023: Formatrice per il progetto INSIEME, condotto con la Scuola di Alta Formazione Educare all’Incontro e alla Solidarietà (EIS, LUMSA). Progetto commissionato dall’Istituto Comprensivo Franchi Sud, Brescia.
- Gennaio 2023 – In corso: Formatrice per il progetto per l’orientamento attivo nella transizione scuola-università nell’ambito del PNRR (M4.C1-24) - “*Orientamento Next Generation – Università del Lazio*”.
- Febbraio – Maggio 2022: Percorso di Competenze Trasversali e per l’Orientamento (PCTO) “*Impariamo il Service Learning: prosocialità e competenze di cittadinanza attiva*” (Referente: Prof. M. Cinque).
- Febbraio – Marzo 2021: Percorso di Competenze Trasversali e per l’Orientamento (PCTO) “*Service Learning virtuale e competenze di cittadinanza attiva*” (Referente: Prof. M. Cinque).

Formale attribuzione di incarichi di ricerca da parte di qualificate istituzioni pubbliche o private

- Luglio 2023: Attività di collaborazione con l'Università di RomaTre per analisi dei dati e stesura di report di ricerca progetto PRIN 2017 EUFORICC (Referente: Prof. G. Carrus).
- Settembre 2021 – Ottobre 2022: Valutazione d'impatto del progetto R.E.T.I. (Ricerca Educativa per un Territorio Inclusivo) condotto con la Scuola di Alta Formazione Educare all'Incontro e alla Solidarietà (EIS, LUMSA). Progetto commissionato da ENI Scuola per la comunità di Porto Torres (Referente: Dott.ssa I. Culcasi).

Progetti di ricerca nazionali e internazionali ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi

- Progetto Erasmus+ 2021-2024. *KidsLab4Sustainability* (Referente per l'Italia: Prof. M. Cinque; per maggiori informazioni, consultare <http://kidslab4sustainability.eu/>). Ruolo: Researcher.
- Progetto Erasmus+ 2021-2024. e-Service-Learning for more digital and inclusive EU Higher Education Systems (Referente per l'Italia: Prof. M. Cinque; per maggiori informazioni, consultare <https://e-sl4eu.us.edu.pl/en/home/>). Ruolo: Project Coordinator and Researcher.
- Progetto AIP 2021-2022. *“Ciò che per noi conta”*. Una ricerca sulle priorità valoriali nella coppia (Responsabile scientifico Dott.ssa F. Danioni). Ruolo: Ricercatrice.
- Progetto Erasmus+ 2018 – 2021. *KitchenLab4Kids* (K4K; Referente per l'Italia: Prof. M. Cinque; per maggiori informazioni, consultare www.kitchenlab4kids.eu). Ruolo: Researcher.

Progetti di ricerca nazionali e internazionali

- Progetto R.E.T.I. (Ricerca Educativa per un Territorio Inclusivo) II edizione, a.a. 2022-2023. Progetto di ricerca-azione condotto con la Scuola di Alta Formazione Educare all'Incontro e alla Solidarietà (EIS, LUMSA) e commissionato da Eniscuola per la città di Porto Torres, Sardegna.
- Progetto S.I.DE.R.A. (Stare Insieme DEntro Reti Accoglienti), I edizione, a.a. 2022-2023. Progetto di ricerca-azione condotto con la Scuola di Alta Formazione Educare all'Incontro e alla Solidarietà (EIS, LUMSA) e commissionato da Eniscuola per la città di Gela, Sicilia.
- Progetto Fondi di Ateneo Università degli Studi di Bergamo 2021-2022: *“Come arriviamo alla fine del mese?”* Una ricerca sullo stress finanziario delle famiglie e sulle conseguenze sulla qualità dei legami (Responsabile scientifico: Prof. D. Barni).
- Progetto Fondi di Ateneo Università Lumsa 2021-2022: *Il ruolo della compassion atwork nelle helping professions* (Responsabile scientifico: Prof. C. Fiorilli).
- Progetto Fondi di Ateneo Università Lumsa 2021-2022: *Didattica duale e classe estesa: quali sfide e opportunità per il Faculty Development?* (Responsabile scientifico: Prof. M. Cinque).
- Progetto Fondi di Ateneo Lumsa 2018-2020: *Smartphone addiction, alexithymia, values and family functioning: Which relation? A comparison between Italy and Spain* (Responsabile scientifico: Prof. M. Cacioppo).

Organizzazione e direzione scientifica di convegni

- Ottobre-Novembre 2023: Membro del Comitato Organizzatore della call for abstract interdisciplinare e relativo seminario di approfondimento *“Il valore del lavoro oggi: lavori a margine, lavori essenziali e nuovi lavori”*, presso l'Università degli Studi di

Bergamo, 29 novembre 2023.

- Settembre 2023: Membro del Comitato Organizzatore e del Comitato Scientifico della 6th European Conference on Service-Learning in Higher Education “*Future of Service-Learning: Digital Empowerment, Transformational Literacy and Civic Engagement*” Università LUMSA, 27-28 settembre 2023.
- Settembre 2022 – Ottobre 2022: Membro del Comitato Organizzatore del III Simposio Mondiale Uniservitate “*Service-Learning and Global Compact on Education: Educating for Fraternity in Higher Education*” organizzato dall’Università LUMSA e da Uniservitate, 27-28 ottobre 2022.
- Settembre 2019 – Febbraio 2020: Membro del Comitato Organizzatore del Convegno “La proposta del Service-Learning” organizzato dalla Scuola EIS, LUMSA 30, 31 gennaio e 1 febbraio 2020 nell’ambito del programma Global Compact on Education: “Ricostruire il Patto Educativo Globale” voluto da Papa Francesco.

Publicazioni scientifiche

In press

- Boldrini, F., Ragni, B., **Russo, C.**, Barni, D., De Stasio, S. (Accepted for publication). The Italian Version of the “Tool to measure Parental Self-Efficacy-Short Form”: Psychometric Properties of the Measure and Initial Validation.
- Melegari, M.G., Bruni, O., Sacco, R., Costa, A., **Russo, C.**, Ferri, R., Caravale, B. (Accepted for publication). Motor characteristics in children with developmental coordination disorder and attention deficit/hyperactivity disorder: intergroup comparison and predictors.

Anno 2023

- Barni, D., Zagrean, I., **Russo, C.**, Danioni, F. (2023). Intergenerational transmission of values: From parent-child value similarity to parent-child value continuity”. *Journal of Family Issues*. <https://doi.org/10.1177/0192513X231163939>
- Danioni, F., **Russo, C.**, Zagrean, I., Regalia, C., Barni, D. (2023). “What matters to us”: The Portrait Value Questionnaire to measure couple values. *Personal Relationships*, 1–19. <https://doi.org/10.1111/pere.12483>
- Zagrean, I., Cavagnis, L., Danioni, F., **Russo, C.**, Cinque, M., Barni, D. (2023). More kindness, less prejudice against immigrants? A preliminary study with adolescents. *European Journal of Investigation in Health, Psychology, and Education*, 13(1), 217-227.
- **Russo, C.**, De Angelis, S., Barni, D., Zagrean, I., Cavagnis, L., Danioni, F. (2023). Genitori di figli adolescenti: i valori personali sono risorse nella promozione dell’autoefficacia genitoriale? *Psicologia Sociale*. <https://doi.org/10.1482/107055>

Anno 2022

- Barni, D., Fiorilli, C., Romano, L., Zagrean, I., Alfieri, S., **Russo, C.** (2022). Gender prejudice within the family: The relation between parents’ sexism and their socialization values. *Frontiers in Psychology*, 13, 846016. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2022.846016>
- Culcasi, I., Véliz, L., Serrano, C., **Russo, C.** (2022). Innovar la enseñanza de la Biología en tiempos de pandemia: eficacia, desafíos y oportunidades del Aprendizaje+Servicio Virtual en la educación superior. In O. J. Yañez & M. R. Pino (Eds), *Innovar y transformar desde las disciplinas: experiencias claves en la educación superior en*

América Latina y el Caribe 2021-2022 (pp. 400-412). Universidad de Chile

- Culcasi, I., **Russo, C.**, Cinque, M. (2022). e-Service-Learning during COVID-19: a first evaluation on soft skills development in university students. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 26(3), 39-56.
- Danioni, F., Barni, D., **Russo, C.**, Zagrean, I., Regalia, C. (2022). Perceived significant others' values: Are they important in the relationship between personal values and self-reported prosociality? *Current Issues in Personality Psychology*.
<https://doi.org/10.5114/cipp/151678>
- Fiorilli, C., Barni, D., **Russo, C.**, Marchetti, V., Angelini, G., Romano, L. (2022). Students' Burnout at University: The Role of Gender and Worker Status. *Environmental Research and Public Health*, 19(18), 11341. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph191811341>
- **Russo, C.**, Danioni, F., Zagrean, I., Barni, D. (2022). Changing Personal Values through Value-Manipulation Tasks: A Systematic Literature Review Based on Schwartz's Theory of Basic Human Values. *European Journal of Investigation in Health Psychology and Education*, 12(7). <http://dx.doi.org/10.3390/ejihpe12070052>
- **Russo, C.**, Dell'Era, A., Zagrean, I., Danioni, F., Barni, D. (2022). Activating self-transcendence values to promote prosocial behaviors among adolescents during the Covid-19 pandemic: The moderating role of positive orientation. *The Journal of Genetic Psychology*, 183(5). <http://dx.doi.org/10.1080/00221325.2022.2058352>
- Zagrean, I., Barni, D., **Russo, C.**, Danioni, F. (2022). The family transmission of ethnic prejudice: A systematic review of research articles with adolescents. *Social Sciences*, 11(6), 236. <https://doi.org/10.3390/socsci11060236>

Anno 2021

- Mangialavori, S., **Russo, C.**, Jimeno, M.V., Ricarte, J.J., D'Urso, G., Barni, D., Cacioppo, M. (2021). Insecure attachment styles and unbalanced family functioning as risk factors of problematic smartphone use in Spanish young adults: A relative weight analysis. *European Journal of Investigation in Health Psychology and Education*, 11(3), 1011- 1021.
<http://dx.doi.org/10.3390/ejihpe11030075>
- Quigesi, G., **Russo, C.**, Zagrean, I., Danioni, F., Barni, D. (2021). La relazione tra valori personali e flourishing in adolescenza: Il ruolo moderatore della religiosità. *Psicologia della Salute*, <http://dx.doi.org/10.3280/PDS2021-002007>
- **Russo, C.**, Barni, D. (2021). "Progetto Favoloso": Educare alla salute attraverso la narrazione ai tempi della pandemia Covid-19. *MEDIC*, 28(2), 128-131.
- **Russo, C.**, Barni, D., Zagrean, I., Danioni, F. (2021). Value consistency across relational roles and basic psychological needs satisfaction: The mediating role of self-concept clarity. *Social Sciences*, 10(8), 291. <https://doi.org/10.3390/socsci10080291>
- **Russo, C.**, Barni, D., Zagrean, I., Lulli, M.A., Vecchi, G., Danioni, F. (2021). The resilient recovery from substance addiction: The role of self-transcendence values and hope. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(1). <http://dx.doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2902>
- Zagrean, I., Davì, G., **Russo, C.**, Danioni, F., Barni, D. (2021). «Non vale, non è giusto»: la relazione tra valori personali e sensibilità alla giustizia in adolescenza. *Psicologia Sociale*, <http://dx.doi.org/10.1482/101247>

Anno 2020

- Barni, D., **Russo, C.**, Zagrean, I., Di Fabio, M., Danioni, F. (2020). Adolescents' internalization of moral values: The role of paternal and maternal promotion of volitional functioning. *Journal of Family Studies*, DOI: 1080/13229400.2020.1789494

- Di Fabio, M., **Russo, C.**, Danioni, F., Zagrean, I., Barni, D. (2020). Di generazione in generazione: I valori delle nonne nelle relazioni con i figli e i nipoti adolescenti. *Ricerche di Psicologia*, 4, 1131-1152. Doi: 10.3280/RIP2020-004009
- Zagrean, I., **Russo, C.**, Di Fabio, M., Danioni, F., Barni, D. (2020). Forgiveness and family functioning among young adults from divorced and married families. *Journal of Divorce & Remarriage*, 61(8), 543-555. <https://doi.org/10.1080/10502556.2020.1799307>

Anno 2019

- **Russo, C.**, Danioni, F., Barni, D. (2019). La relazione tra disimpegno morale e comportamenti trasgressivi in adolescenza: Il ruolo moderatore dell'alessitimia. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 245-261. Doi: 10.1449/94342
- **Russo, C.**, Zagrean, I., Danioni, F., Mangialavori, S., Cacioppo, M., Barni, D. (2019). Comportamenti di uso problematico in adolescenza: il ruolo dei valori personali come fattori di protezione e di rischio. *Psicologia Sociale*, 3, 385-403.

Anno 2018

- Barni, D., **Russo, C.**, Danioni F. (2018). Teachers' values as predictors of classroom management style: A relative weight analysis. *Frontiers in Psychology*, 9. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01970.
- Mangialavori, S., **Russo, C.**, Cacioppo, M. (2018). Funzionamento familiare, stili di attaccamento e uso problematico di internet in adolescenza. *LIRPA Journal*, 1. ISSN: 2611-7231

Articoli di divulgazione scientifica

- Culcasi, I., **Russo, C.** (2021). Progettare il Service-Learning nella dimensione virtuale: un'esperienza di PCTO. *Tuttoscuola*, 611, 36-39.

Relazioni e poster in atti di convegno

Anno 2022

- Culcasi, I., **Russo, C.**, Cinque, M. (2022). *PCTO nella scuola secondaria: L'impatto del Service-Learning sulle soft skills e sull'orientamento in adolescenza*. Convegno Nazionale SIRD (Palermo, 30 Giugno-1/2 Luglio).
- Culcasi, I., **Russo, C.**, Fiorin, I. (2022). *El proyecto R.E.T.I. alianzas para una comunidad que educa*. VII Congreso Internacional de Scholas Cátedras, Santiago, Chile (5-7 Septiembre).
- Danioni, F., **Russo, C.**, Zagrean, I., Barni, D. (2022). "What matters to us": An adaptation of the Portrait Value Questionnaire to measure couple values. XXX Congresso AIP (Tutte le sezioni, 27-30 Settembre 2022, Padova). Book of Abstract: p. 1358, ISBN 978-88-6938-316-8.
- **Russo, C.** (2022). *Personal dispositions explain differences in physical health benefits of nature exposure: The role of restorativeness and affect*. Presentato nel simposio "Nature beyond frontiers: A multisectoral glance at environmental psychology research". XXX

- Congresso AIP (Tutte le sezioni, 27-30 Settembre 2022, Padova). Book of Abstract: p. 33, ISBN 978-88-6938-316-8.
- **Russo, C.**, Barni, D., Zagrean, I., Danioni, F. (2022). *How parents' socialization values and their perception of children's values guide parenting styles*. Presented in the symposium "Value development through childhood and adolescence: The impact of personality, parenting, and language". 26th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology (12-16 July 2022, online).
 - Zagrean, I., Cavagnis, L., De Angelis, S., **Russo, C.**, Danioni, F., Cinque, M., Barni, D. (2022). *More kindness, less prejudice against immigrants? Sometimes, but not always. A preliminary study with Italian adolescents*. XXX Congresso AIP (Tutte le sezioni, 27-30 Settembre 2022, Padova). Book of Abstract: p. 1250, ISBN 978-88-6938-316-8.
 - Zagrean, I., **Russo, C.**, Danioni, F., Barni, D. (2022) Exploring the moral roots of ethnic prejudice among adolescents: The interplay between social-focused values and moral identity. 18th European Association for Research on Adolescence (EARA) Conference (24-27 August, Dublin)
 - Zagrean, I., **Russo, C.**, Danioni, F., Barni, D. (2022). Can intergroup friendships with immigrants moderate the transmission of ethnic prejudice within family? A study with parents and adolescents in Italy. International Academy of Intercultural Research (IAIR) Conference (23-28 July 2022, Rapperswil-Jona, Switzerland)

Anno 2021

- Cinque, M., Culcasi, I., **Russo, C.** (2021). *Soft-skills, Service Learning e competenze prosociali*. Fiera Didacta Italia (Webinar, sezione Seminari, 17 Marzo 2021).
- Cinque, M., Culcasi, I., Fiorin, I., & **Russo, C.** (2021). The "Climate" of the post-Covid classroom. New ideas for civic education and citizenship transformation. In *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"*, VOL. 1, *Citizenship, Work and The Global Age*, pp. 783-794. ISBN 978-88-944888-6-9.
- García Véliz, L., Berríos Serrano, C., Culcasi, I., **Russo C.** (2021). Un aporte desde el aprendizaje y servicio virtual a la brecha digital de colegios vulnerables en tiempos de pandemia. IX Seminario Nacional Aprendizaje y Servicio REASE (Online, 14 Ottobre 2021).
- Cinque, M., Culcasi, I., **Russo, C.** (2021). *Soft-skills, Service Learning e competenze prosociali*. Fiera Didacta Italia (Webinar, sezione Seminari, 17 Marzo 2021).
- **Russo C.** (2021, invitata in qualità di moderatrice). Patto Educativo Globale: un laboratorio di prosocialità e Service-Learning. Organizzato dalla Scuola di Alta Formazione EIS-Lumsa, Online, 13 Aprile.
- **Russo, C.**, Barni, D., Danioni, F., Zagrean, I. (2021). *Coerenza valoriale e soddisfacimento dei bisogni psicologici di base tra i giovani adulti: il ruolo mediatore della chiarezza di sé*. XIII Giornate Nazionali di Psicologia Positiva Online (Università di Pavia, Pavia, 11-12 giugno). Book of abstract (pp. 21-22). ISBN: 9788890658846
- **Russo, C.**, Culcasi, I., Barni, D., Cinque, M. (2021). *Valori personali e soft-skills in un gruppo di studenti universitari: quale associazione?* Poster presentato alle XIII Giornate Nazionali di Psicologia Positiva Online (Università di Pavia, Pavia, 11-12 giugno). Book of abstract (pp. 45-46). ISBN: 9788890658846
- **Russo, C.**, Danioni, F., Dell'era, A., Zagrean, I., Barni, D. (2021). Cambiare l'importanza dei valori: una rassegna sistematica della letteratura sperimentale e quasi-sperimentale. Poster presentato al XVII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia Sociale

(Università Cattolica del Sacro Cuore – Campus di Brescia, 13-15 Settembre).

- Zagrean, I., **Russo, C.**, Davì, G., Danioni, F., Barni, D. (2021). *Couple relationship flourishing and procreative options to overcome infertility*. International Conference on Adoption Research (ICAR-7, Web Conference, Università Cattolica del Sacro Cuore, 6-9 Luglio)

Anno 2020

- Culcasi, I., **Russo, C.**, Cinque, M. (2020). *Service-learning for the integral education of university students: measuring the impact on soft-skills and flourishing*. What does it mean to be(come) an Engaged University? III European Conference on Service-Learning in Higher Education.
- **Russo, C.** (2020). *Progetto “Favoloso”: Educare attraverso la narrazione*. Webinar - Tavola rotonda “Covid 19 – Il gap educativo tra sanità e popolazione” organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane, Università Lumsa, Roma (30 Giugno 2020).

Anno 2019

- Barni, D., **Russo, C.**, Zagrean, I., Danioni, F. *Adolescents’ internalization of moral values in the family context: The role of paternal and maternal relationships*. Relazione presentata al XIX European Conference on Developmental Psychology (Atene, Grecia, 29 agosto-1 settembre, 2019)
- Danioni, F., **Russo, C.**, Zagrean, I., Barni, D. *Valori personali e desiderabilità sociale: una questione ancora aperta*. Convegno AIP - sezione Psicologia Sociale (12-14 Settembre 2019, Roma)
- Zagrean, I., **Russo, C.**, Danioni, F., Barni, D. (2019). *Perdono e qualità delle relazioni in famiglie separate: Una ricerca con figli giovani adulti*. Presentato alla 12° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, 14-15 giugno 2019, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Anno 2018

- Danioni, F., **Russo, C.**, Barni, D. (2018). *Famiglie sportive: i valori dei figli e dei genitori*. Presentato al XXII Congresso Nazionale della Associazione Italiana Psicologia dello Sport “Oltre i limiti. La psicologia dello sport tra prestazione e salute” IUSVE Venezia Mestre, 25/26/27 Maggio.
- **Russo, C.**, Mangialavori, S., Danioni, F., Barni, D. (2018). *Dipendenze patologiche in adolescenza: I valori sono fattori di rischio o di protezione?* Poster presentato al XV Convegno Nazionale AIP – Sezione di Psicologia Sociale. Bari, 19/20/21 Settembre.

Affiliazioni

- 2022 – In corso: Membro affiliato della Rete UNiSL (Università Italiane per il Service-Learning).
- 2022 – In corso: Membro fondatore della Rete Paneuropea del Service Learning, il cui obiettivo è la promozione del Service-Learning negli istituti scolastici e nell’educazione non formale nei paesi membri (i.e., Argentina, Bosnia Erzegovina, Germania, Italia, Romania, Spagna, Svizzera).
- 2018 – In corso: Membro affiliato Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia Sociale.
- 2022: Membro affiliato European Association for Research on Adolescence (EARA).

- 2022: Membro affiliato International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP).
- 2019 – 2020: Membro affiliato Società Italiana Psicologia Positiva (SIPP).

Premi, riconoscimenti e borse di studio

- Assegnazione del finanziamento Progetti di Ricerca di Psicologia Sociale 2021 per sostenere l'attività di ricerca di ricercatori tirocinanti e non strutturati dell'Associazione Italiana di Psicologia - sezione di Psicologia Sociale per il seguente progetto di ricerca: *“Ciò che per noi conta”*. Una ricerca sulle priorità valoriali nella coppia.
- Vincitrice della borsa di studio (3 anni) per il Dottorato in Lo Sviluppo e il Benessere dell'Individuo e delle Organizzazioni (XXXIV Ciclo) presso la Libera Università Maria Ss. Assunta (LUMSA).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Roma, il 02/07/2023

In fede,

