

**Decreto rettorale n. 73/22**

**OGGETTO:** *Ammissione diretta alla prova scritta del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola dell'Infanzia per l'a.a. 2021/2022.*

**UNIVERSITA' EUROPEA DI ROMA**

**Il Rettore**

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del DM 3 novembre 1999, n. 509, e in particolare l'articolo 5, comma 5;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181 lett. C) della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013 - recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. B) della legge 13 luglio 2015, n. 107" e ss.mm.e ii., e in particolare gli articoli 5, 17 comma 2, lett. D) e 22 comma 2;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1° dicembre 2016, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione,

## Il Rettore

dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;

**VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, IV (*ex pluribus* 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, e le sue note interpretative comunque denominate dal Ministero, recante "disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca 7 agosto 2020, n. 90, recante modifiche al D.M. n. 92 del 2019;

**VISTA** l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2021/2022, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato DM n. 948/2016;

**VISTO** il parere favorevole del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, comunicato con nota prot. 7585 del 17 giugno 2021, in ordine alla previsione del numero complessivo di 90.000 posti per i percorsi di specializzazione sul sostegno per il triennio 2021/22, 2022/23 e 2023/24;

**VISTA** la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio, prot. n. 39586 del 17 dicembre 2021 concernente l'"Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno degli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della secondaria di I e II grado per l'a.a. 2021/2022. Indicazioni operative - VII ciclo", con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del DM 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;

## Il Rettore

- VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca del 31 marzo 2022, n. 333, con il quale si autorizza, per l'a.a. 2021/2022 l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I e nella scuola secondaria di II grado, ivi fissando il calendario delle prove, e l'allegata tabella A con l'indicazione dei posti disponibili e delle sedi autorizzate allo svolgimento dei percorsi;
- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi Europea di Roma emanato con DR 33/18 del 26 aprile 2018, pubblicato nel Supplemento Ordinario della Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 112 del 16 maggio 2018;
- VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Europea di Roma, emanato con D.R. n. 37/20 del 18 marzo 2020;
- VISTO** il parere positivo espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio in data 13 gennaio 2022;
- VISTO** il parere favorevole espresso dal Senato Accademico, nella seduta n. 04/22 del 9 febbraio 2022, in merito all'attivazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2021/2022 - VII ciclo;
- VISTO** il D.R. n. 46/22 del 21 aprile 2022, avente ad oggetto il bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2021-2022, ed in particolare l'articolo 11;
- VISTO** il D.R. n. 67/22 del 23 maggio 2022, avente ad oggetto la nomina della Commissione giudicatrice del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2021/2022,

## DECRETA

### Art. 1

Gli iscritti al concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola dell'Infanzia per l'a.a. 2021/2022, riportati nel documento allegato al presente decreto, sono ammessi direttamente alla prova scritta, ai sensi dell'articolo 11 del D.R. n. 46/22 del 21 aprile 2022.

### Art. 2

I candidati indicati sono ammessi con riserva in quanto sono in corso le verifiche relative al possesso dei requisiti di accesso

La partecipazione con riserva non dà alcun diritto al candidato, né per quanto concerne l'accesso alle prove successive, né per ciò che concerne la restituzione del contributo.

**Il Rettore**

La sede e l'orario delle convocazioni saranno pubblicate sul sito web d'Ateneo e nessuna comunicazione sarà inviata personalmente ai candidati.

**Art. 3**

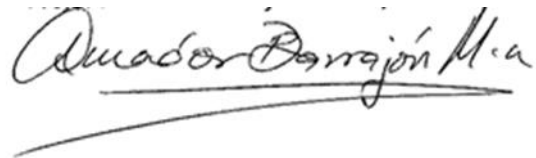
Per quanto non espressamente previsto dal presente decreto, continuano ad applicarsi le disposizioni contenute nel bando per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2021/2022, emanato con D.R. n. 46/22 del 21 aprile 2022.

Il presente Decreto è pubblicato mediante affissione nell'Albo dell'Università, nonché sul sito internet dell'Università Europea di Roma all'indirizzo [www.universitaeeuropeadiroma.it](http://www.universitaeeuropeadiroma.it) nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2021/2022 unitamente all'elenco, che si allega al presente decreto per formarne parte integrante.

Roma, 27 maggio 2022

**Il Rettore**

*Prof. P. Amador Barrajón Muñoz, L.C.*



## ELENCO AMMESSI ALLA PROVA SCRITTA INFANZIA

#	Iniziali Nome e Cognome	Data di nascita	Comune	AMMESSO/NON AMMESSO
1	O. A.	31/07/1983	CAPUA	AMMESSO
2	G. A.	16/03/1972	POZZUOLI	AMMESSO
3	F. B.	03/12/1977	ROMA	AMMESSO
4	C.F. B.	27/09/1979	BANGKOK	AMMESSO
5	V. B.	24/08/1973	NAPOLI	AMMESSO
6	A. C.	19/11/1979	CAPUA	AMMESSO
7	A. C.	10/01/1997	MERCATO SAN SEVERINO	AMMESSO
8	M. C.	09/07/1978	SANTA MARIA CAPUA VETERE	AMMESSO
9	M.R. C.	24/09/1972	POMPEI	AMMESSO
10	A. D.	09/09/1980	ATRI	AMMESSO
11	F. D.	04/09/1978	MADDALONI	AMMESSO
12	A. D.B.	15/09/1981	NAPOLI	AMMESSO
13	B. D.C.	28/12/1968	VITULAZIO	AMMESSO
14	F. D.L.	05/08/1964	CASERTA	AMMESSO
15	T. D.R.	07/07/1982	CASERTA	AMMESSO
16	E. D.R.	28/04/1979	MADDALONI	AMMESSO
17	M. D.	28/05/1976	PUTIGNANO	AMMESSO
18	A. D.L.	26/06/1978	CASERTA	AMMESSO
19	P. D.	25/08/1969	SANTA MARIA CAPUA VETERE	AMMESSO
20	C. E.	13/06/1981	NAPOLI	AMMESSO
21	R. E.	17/09/1976	CASERTA	AMMESSO
22	L. F.	24/01/1973	MINEOLA	AMMESSO
23	T. I.	13/04/1979	MARCIANISE	AMMESSO
24	M. I.	13/04/1979	MARCIANISE	AMMESSO
25	G. L.	15/05/1975	CAIVANO	AMMESSO
26	M. L.	06/03/1975	POZZUOLI	AMMESSO
27	B. M.	31/10/1966	CIVITAVECCHIA	AMMESSO
28	R. M.	24/11/1972	VILLARICCA	AMMESSO
29	M. M.	23/07/1965	CIVITAVECCHIA	AMMESSO
30	F. M.	25/04/1976	VILLA LITERNO	AMMESSO
31	G.E. N.	05/11/1973	CASSINO	AMMESSO
32	E. N.	08/05/1971	MONDRAGONE	AMMESSO
33	L. P.	09/05/1977	POMIGLIANO D'ARCO	AMMESSO
34	M. P.M.	23/02/1981	ROMA	AMMESSO
35	T. R.	27/07/1976	NOLA	AMMESSO
36	M. R.	11/11/1968	PAGANI	AMMESSO
37	G.F. S.	03/11/1977	BELLONA	AMMESSO
38	C. T.	01/12/1997	SUBIACO	AMMESSO
39	M. V.	28/04/1972	BROOKLYN	AMMESSO
40	R. A.	21/04/1973	NAPOLI	NON AMMESSO NO PEC

*I candidati indicati sono ammessi con riserva in quanto sono in corso le verifiche relative al possesso dei requisiti di accesso.*

*Si rappresenta che la partecipazione con riserva non dà alcun diritto al candidato, né per quanto concerne l'accesso alle prove successive, né per ciò che concerne la restituzione del contributo.*

*La sede e l'orario delle convocazioni saranno pubblicate sul sito web d'Ateneo e nessuna comunicazione sarà inviata personalmente ai candidati.*