|  |
| --- |
| **Eccellenza Umana**  |

***Paolo Musso – Paolo Scapellato – Alessandro Spampinato***

**Anno di corso: 2020-21**

**Periodo di svolgimento del corso:** Annuale

**Settore scientifico disciplinare (SSD):** M-PSI/05-M-FilL**/03**

**Suddivisione in moduli:** no

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Si intende veicolare il concetto di Eccellenza Umana basato sui seguenti obiettivi:

promuovere la maturità umana dello studente, che si manifesta nella coerenza di vita tra ciò che si è e ciò che si professa, e che ha la sua espressione esterna più convincente nella fedeltà, responsabilità, adempimento ai propri doveri, nel raggiungere la capacità di prendere decisioni prudenti e compiere scelte definitive;

sviluppare la stabilità dello spirito e l’integrazione di forze e sentimenti emozionali sotto il dominio della fede, della ragione, della volontà e dell'amore;

incoraggiare un atteggiamento di apertura verso la dimensione trascendente e verso agli altri, potenziando la rettitudine nel modo di giudicare gli eventi della vita e le persone.

educare la dimensione morale dell'individuo. Ciò comporta soprattutto la formazione della coscienza secondo i principi etici della retta ragione in conformità con i valori trascendenti e le esigenze del proprio stato di vita.

promuovere la forza di spirito, il vigore e la fermezza della volontà, il dominio del proprio carattere e di tutte quelle virtù che sostengono l'*integer homo*, come prudenza, sincerità, responsabilità, disciplina, l’attenzione nei riguardi della giustizia e della carità, la fedeltà alla parola data e la moderazione.

**PROGRAMMA DI INSEGNAMENTO**

Le aree da affrontare:

* La conoscenza di sé nelle sue parti essenziali, alla ricerca di un’integrità armonica.
* La ricerca del sé nel rapporto con l’altro, nella dimensione relazionale, che incide sull’identità sociale
* Promozione di una indagine personale verso una dimensione trascendente

**Prima parte – I SEMESTRE**

**TEMATICHE PRIMO DOCENTE:**

1) RICONOSCERE LE PULSIONI, LE PASSIONI E LE PAURE CHE SI CELANO IN NOI

2) RICONOSCERE, CAPIRE E DARE NOME ALLE EMOZIONI E AI SENTIMENTI

3) GLI SCHEMI COGNITIVI, I VALORI, LE COGNIZIONI E I CRITERI CHE STRUTTURANO I NOSTRI PENSIERI E LE IDEE SU NOI E LA REALTA'

4) GLI INTERESSI PRIORITARI CHE DEFINISCONO L'IDEA DI NOI E I NOSTRI FUNZIONAMENTI DI PERSONALITA' E CARATTERIALI: IL NOSTRO EGO

**TEMATICHE SECONDO DOCENTE:**

1) LA RAGIONE COME REGOLATORE DELLE PULSIONI, EMOZIONI E SENTIMENTI.

2) LA RAGIONE COME STRUMENTO PER INDAGARE LA REALTÀ, NOI STESSI E GLI ALTRI

3) LA DIMENSIONE SOCIALE NELLA DEFINIZIONE DELL’IDENTITA’ PERSONALE

4) LA COSCIENZA, LA CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA REALTA’ INDIVIDUALE E RELAZIONALE

**TEMATICHE TERZO DOCENTE:**

1) DALL'UOMO NATURA ALL'UOMO SPIRITUALE

2) LA RICERCA DELLA BELLEZZA E DEL BENE

3) L'INTELLETTO COME STRUMENTO PER PERCEPIRE E COMPRENDERE LA VERITÀ E IL SENSO CHE SI CELA DIETRO LE FORME E LE APPARENZE

4) LA DIMENSIONE DELL’ECCELLENZA COME SINTESI DELLA CRESCITA PERSONALE

**Seconda parte – II SEMESTRE**

**TEMATICHE PRIMO DOCENTE: la responsabilità**

1) LA RESPONSABILITÀ VERSO SE STESSI, VERSO GLI ALTRI E VERSO LA TRASCENDENZA

2) L'ACCOGLIENZA, L'EMPATIA, L'ASCOLTO, IL SOSTEGNO, LA VICINANZA E L'AMICIZIA

3) L'ESSERE TESTIMONI ED ESEMPIO PER GLI ALTRI, L'APERTURA DI SÈ AGLI ALTRI, IL DONO DI SÈ

4) LA VITA COME RICERCA DELLA VERITÀ AL SERVIZIO DEL BENE COMUNE

**TEMATICHE SECONDO DOCENTE: La spiritualità**

1) LA DIGNITÀ DELL'UOMO E LA SUA VOCAZIONE AL TRASCENDENTE

2) IL DOMINIO DI SÈ E LO SVILUPPO DELLE VIRTÙ PERSONALI E SOCIALI

3) LA SCOPERTA DELLA PROPRIA SPIRITUALITÀ E DELLA DIMENSIONE VALORIALE

4) LO SVILUPPO DEL PROPRIO PROCESSO DI CONSAPEVOLEZZA NELLE DINAMICHE INTERPERSONALI

**TEMATICHE TERZO DOCENTE: L’amore**

1) L'AMORE NELLA SUA DIMENSIONE TOTALIZZANTE

2) L'AMORE VERSO SE STESSI

3) L'AMORE VERSO GLI ALTRI, LA NATURA E LA VITA

4) L'AMORE VERSO LA TRASCENDENZA ATTRAVERSO LA COSTRUZIONE DI UNA VITA ECCELLENTE

**CONOSCENZE E ABILITA’ DA ACQUISIRE**

* Assumere la vera dignità dell’essere umano; conoscere, possedere, donare liberamente ed entrare in comunione con altre persone.
* Distinguere tra il bene e il male; scegliere liberamente, vivere e difendere il bene con convinzione e amore.
* Rafforzare la propria volontà e indirizzarla verso la ricerca del bene.
* Apprezzare la ricchezza dei propri sentimenti e delle proprie emozioni e canalizzarle.
* Agire con un atteggiamento di costante apertura e rispetto della dignità degli altri.
* Diffondere e difendere il valore sacro della vita umana, dal momento del concepimento fino alla morte naturale.
* Vivere un'identità nazionale, amare il proprio Paese, i propri valori, i propri simboli, le proprie tradizioni, la propria lingua e la propria storia.
* Apprezzare il significato cristiano della sessualità umana come un modo di essere, di sentire, di esprimere e vivere l'amore umano, e assimilare gli aspetti morali che consentono di viverla in modo responsabile e con dignità.
* Collaborare attivamente con la salvaguardia dell'ambiente, la cura delle risorse naturali e lo sviluppo sostenibile.
* Vivere e comunicare le virtù umane (giustizia, sincerità, fedeltà alla parola data, impegno, onestà, generosità, perseveranza, veridicità, senso del dovere e responsabilità).
* Mantenere permanentemente un atteggiamento moderato nel modo di parlare, studiare, nella cura delle proprie cose, nel proprio abbigliamento e nella cura e pulizia del proprio corpo.
* Adottare una condotta personale che eviti di mettere in pericolo se stessi e gli altri.
* Essere sensibile alla bellezza e alle diverse espressioni artistiche. Nutrire la sensibilità verso le bellezze della natura e dell’arte.

**Modalità di svolgimento del corso**: In via telematica durante il primo semestre, in presenza durante il secondo semestre.

**Modalità di svolgimento dell’esame:** orale, che si focalizza sulle capacità dello studente di elaborare un suo pensiero autonomo sul percorso didattico svolto durante l’anno. Si cerca infatti di verificare la comprensione dei processi dinamici.

**Ricevimento:** dopo ogni lezione, in modalità telematica.

**E-Mail:**

paolomusso912@gmail.com

paolo.scapellato@unier.it

spampinatoalessandro@yahoo.it

TESTI CONSIGLIATI

Si consiglia uno fra i seguenti:

1. Musso P, *Pensieri in movimento. Trasformare i vincoli in opportunità “20 anni dopo”*, Ed. Haiku, Roma 2020
2. Lucas Lucas R, *Spiegami la persona*, Ed. Art, Roma 2012

I docenti proporranno altri testi di riferimento durante lo svolgimento del Programma