SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

QUESITI 1 e 2

1. “Conoscere non è un processo meccanico, implica la scoperta di qualcosa che entra nell’orizzonte di senso della persona che “vede”, si “accorge”, “prova”, “verifica”, per capire. Non è (non è mai stata) la scuola del nozionismo a poter essere considerata una buona scuola. Ma è la scuola della conoscenza a fornire gli strumenti atti a consentire a ciascun cittadino di munirsi della cassetta degli attrezzi e ad offrirgli la possibilità di sceglierli e utilizzarli nella realizzazione del proprio progetto di vita”. (Indicazioni Nazionali per i Licei, 2010)

Il candidato argomenti in modo critico-riflessivo questa affermazione.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. “Conoscere non è un processo meccanico, implica la scoperta di qualcosa che entra nell’orizzonte di senso della persona che “vede”, si “accorge”, “prova”, “verifica”, per capire. Non è (non è mai stata) la scuola del nozionismo a poter essere considerata una buona scuola. Ma è la scuola della conoscenza a fornire gli strumenti atti a consentire a ciascun cittadino di munirsi della cassetta degli attrezzi e ad offrirgli la possibilità di sceglierli e utilizzarli nella realizzazione del proprio progetto di vita”. (Indicazioni Nazionali per i Licei, 2010)

Nella direzione di sopra specificata, che ruolo possono avere le TIC (Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione)?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA

QUESITO 3

Il candidato esponga la differenza tra valutazione formativa e valutazione sommativa e ne indichi le rispettive funzioni e finalità.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

QUESITO 4

Il DPR 275/99, Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche, stabilisce la possibilità per le istituzioni scolastiche di realizzare ampliamenti dell'offerta formativa. Il candidato illustri funzioni, finalità e ambiti d'azione di tale istituto.

UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA

QUESITO 5

Il candidato indichi quali modalità organizzative possono essere adottate per favorire l'accoglienza e l'inserimento degli studenti provenienti da un diverso contesto linguistico e culturale.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____