

Decreto rettorale n. 182/21

OGGETTO: *Rettifica elenco candidati ammessi direttamente alla prova scritta del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola secondaria di I grado per l'a.a. 2020/2021.*

UNIVERSITA' EUROPEA DI ROMA

Il Rettore

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del DM 3 novembre 1999, n. 509, e in particolare l'articolo 5, comma 5;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181 lett. C) della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013 - recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. B) della legge 13 luglio 2015, n. 107" e ss.mm.e ii., e in particolare gli articoli 5, 17 comma 2, lett. D) e 22 comma 2;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1° dicembre 2016, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di

Il Rettore

concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;

- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, IV (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, e le sue note interpretative comunque denominate dal Ministero, recante "disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione dell'università e della ricerca n. 118 del 21/02/2019, recante "disposizioni concernenti l'individuazione delle date delle prove di accesso ai corsi e la distribuzione dei posti autorizzati in ciascun Ateneo secondo le modalità ed i requisiti del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 1° dicembre 2016 n. 948, modificato con il DM 92/2019";
- VISTA** l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2020/2021, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato DM n. 948/2016;
- VISTO** il parere favorevole del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, comunicato con nota prot. 7102 del 4 febbraio 2019, in ordine alla previsione del numero complessivo di 40.000 posti per i percorsi di specializzazione sul sostegno per il triennio 2018/2021;
- VISTO** il parere favorevole del MEF, espresso con nota prot. 13870 del 24 gennaio 2019, sulla destinazione per il triennio 2018-2021 del numero complessivo di 40.000 posti per l'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca 7 agosto 2020, n. 90, recante modifiche al D.M. n. 92 del 2019;
- VISTA** la nota del 7.06.2021, prot. n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di ulteriori 15.809 posti per l'attivazione del VI ciclo di specializzazione sul sostegno didattico;
- VISTA** la nota del 17.06.2021, al prot. n. 7988, mediante la quale il Ministero dell'istruzione ha trasmesso la nota prot. n. 5882 del 15 giugno 2021 con cui il Ministero dell'economia e delle finanze ha espresso, ai sensi del predetto art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di ulteriori 15.809 posti per l'attivazione del VI ciclo di specializzazione sul sostegno didattico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca del 6 luglio 2021, n. 755 e l'allegata tabella A;
- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi Europea di Roma emanato con DR 33/18 del 26 aprile 2018, pubblicato nel Supplemento Ordinario della Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 112 del 16 maggio 2018;
- VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Europea di Roma, emanato con D.R. n. 37/20 del 18 marzo 2020;
- VISTO** il parere favorevole espresso dal Senato Accademico, nella seduta n. 01/21 del 19 gennaio 2021, in merito all'attivazione del Corso di formazione per il conseguimento

Il Rettore

della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2020/2021 – VI ciclo;

- VISTO** il parere positivo espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio in data 9 febbraio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Ministro dell'università e della ricerca n. 755 del 6 luglio 2021;
- VISTO** il D.R. n. 131/21 del 30 luglio 2021, avente ad oggetto il bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019-2020, ed in particolare l'articolo 7;
- VISTO** il D.R. n. 169/21 del 14 settembre 2021, avente ad oggetto la nomina della Commissione giudicatrice del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2020/2021;
- VISTO** il D.R. n. 179/21 del 21 settembre 2021, avente ad oggetto l'ammissione diretta alla prova scritta del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola secondaria di primo grado per l'a.a. 2020/2021,

DECRETA

Art. 1

È disposta la rettifica dell'elenco dei candidati ammessi direttamente alla prova scritta del concorso per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'ordine di Scuola Secondaria di primo grado per l'a.a. 2020/2021. L'elenco allegato al D.R. n. 179/21 del 21 settembre 2021, relativo all'ordine di scuola secondaria di I grado, è sostituito dall'elenco allegato al presente decreto, di cui forma parte integrante.

Art. 2

Per quanto non espressamente previsto dal presente decreto, continuano ad applicarsi le disposizioni contenute nel bando per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2020/2021, emanato con D.R. n. 131/21 del 30 luglio 2021.

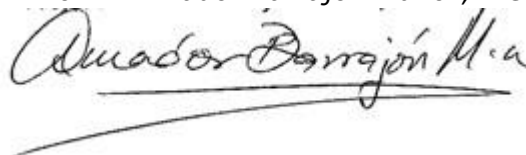
Art. 3

Il presente Decreto è pubblicato mediante affissione nell'Albo dell'Università, nonché sul sito internet dell'Università Europea di Roma all'indirizzo www.universitaeuropediroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2020/2021 unitamente all'elenco, che si allega al presente decreto per formarne parte integrante.

Roma, 23 settembre 2021

Il Rettore

Prof. P. Amador Barrajón Muñoz, L.C.



ELENCO CANDIDATI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AMMESSI DIRETTAMENTE ALLA PROVA SCRITTA

Tutti i candidati sono ammessi con riserva in quanto sono ancora in corso le verifiche relative al possesso dei requisiti di accesso e del pagamento del contributo per la partecipazione.

Si rappresenta che la partecipazione con riserva non dà alcun diritto al candidato, né per quanto concerne l'accesso alle prove successive, né per ciò che concerne la restituzione del contributo. La sede e l'orario delle convocazioni saranno pubblicate sul sito web d'Ateneo e nessuna comunicazione sarà inviata personalmente ai candidati.

NOMINATIVO	DATA_NASCITA	LUOGO_NASCITA_ITA	ACCESSO DIRETTO
A. N.	10/06/1982	Terracina	AMMESSO
A. N.	23/01/1985	Pavia	AMMESSO
B. A.	01/07/1979	Frosinone	AMMESSO
B.R.	10/01/1980	Napoli	AMMESSO
C. A.	10/06/1969	Acquapendente	AMMESSO
C. A.	26/10/1975	Rieti	AMMESSO
C. S.	30/07/1976	Roma	AMMESSO
C. M.	04/04/1980	Roma	AMMESSO
C. M.	08/01/1968	Teramo	AMMESSO
C. P.	22/01/1972	Roma	AMMESSO
D. M. J.	05/10/1999	Campobasso	AMMESSO
F. I.	14/05/1968	Teramo	AMMESSO
G. F.	24/01/1978	Velletri	AMMESSO
G. S.	15/09/1976	San Vito Sullo Ionio	AMMESSO
L. A.	20/01/1977	Anagni	AMMESSO
M. C.	27/09/1979	Roma	AMMESSO
M. D.	13/07/1967	Rieti	AMMESSO
M. L.	19/06/1981	Civitavecchia	AMMESSO
N. E.	13/03/1980	Roma	AMMESSO
O. L.	24/11/1978	Benevento	AMMESSO
P. M. C.	07/12/1966	Caserta	AMMESSO
P.F.P.	25/05/1969	Torricella Sicura	AMMESSO
R.I.	15/07/1979	Atri	AMMESSO
R. M.	08/11/1972	Acquapendente	AMMESSO
S. C.	25/05/1965	Taranto	AMMESSO
S. L.	27/03/1968	Siena	AMMESSO
T.R.	22/10/1976	Policoro	AMMESSO